

# INFORME DE INDICADORES DE GESTIÓN 2014

OFICINA DE PLANEACIÓN | PROCESO SEGUIMIENTO Y CONTROL | DICIEMBRE DE 2014

Las Unidades Tecnológicas de Santander presentan el informe de rendición de cuentas del año 2014, consolidando la evaluación de las metas del Plan de Acción Institucional y el informe de cada proceso responsable de la gestión.

***Política 1. Institucionalización de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura organizacional y la prospectiva.***

***Política 2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica***

PROCESO RESPONSABLE: INVESTIGACIÓN

PROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
DESARROLLO SOFTWARE DE PROPÓSITO ESPECIFICO	Entregar al sector productivo una (1) aplicación de software de utilidad para el contexto regional.	100%	Se desarrolló el aplicativo software GCP 1.0, resultado del proyecto de investigación: "Sistema de información en costos para las micros y pequeñas empresas del sector confecciones infantiles de Bucaramanga", ajustado a las condiciones y requerimientos de estos micro y pequeños productores para orientarlos en la determinación de los costos de producción y fijación de precios de venta.
ALIANZAS ESTRATÉGICAS	Establecer tres (3) convenios en temas de transferencia tecnológica.	100%	Se gestionaron seis (6) convenios con diferentes organizaciones a saber: FEDEGASAN TECPROSAN DULCES Y MAJARES CELIS UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA - SECCIONAL B/MANGA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA ACIET Se hicieron acercamientos con el CDT del GAS. De igual forma se concretó el convenio con ASOPARTES.
PUESTA EN MARCHA DEL OBSERVATORIO DE PROSPECTIVA TECNOLÓGICA	Realizar dos (2) estudios de vigilancia tecnológica.	50%	Debido a la reducción del presupuesto de Investigaciones, los recursos fueron insuficientes para la realización de los estudios.

PROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
	Tener acceso a una nueva base de datos.	100%	<p>Se realizó todo el proceso para el pago del acceso a través de RENATA y UNIREL de la herramienta PIVOT COS Funding; con esta herramienta se logrará lo siguiente:</p> <p>Tener acceso a la fuente más completa de oportunidades de financiación a nivel mundial.</p> <p>Construir una red de contactos con otros investigadores en temas de interés para la institución.</p> <p>Fomentar la colaboración mediante la creación de asociaciones y alianzas estratégicas entre investigadores.</p> <p>Brindar información precisa de convocatorias según la experiencia e intereses de cada investigador.</p>
MOVILIDAD DE ACTORES	Realizar la movilidad de un (1) actor académico específicamente en temas de investigación.	100%	<p>Se realizó un contacto inicial con la Universidad de Le Havre, Francia, específicamente, con la jefe de Relaciones Interinstitucionales de esa institución, Basilia Marchandise, de donde surgieron dos frentes de trabajo: La formación postgradual y la realización de algún proyecto conjunto en investigación.</p> <p>De acuerdo a las actividades programadas en la "5 Semana Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación" en el marco de la convocatoria 641 del Departamento Administrativo de Ciencia Tecnología e Innovación – COLCIENCIAS, como parte de la alianza Cavanillesia Chicamochae conformada con la Universidad Industrial de Santander, se contó con la presencia de los siguientes investigadores:</p> <p>PhD. José Pascual Bartolo Pérez</p> <p>PhD. José Ricardo Rangel Segura</p>
	Formalizar un nuevo (1) convenio para movilidad de actores en temas de investigación.	75%	<p>Conjuntamente con la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, se han establecido convenios de cooperación internacional, con universidades de Portugal y Hungría, al tiempo que se establecieron las bases para la firma de nuevos acuerdos con la Universidad Técnica de Riga, en Europa y con instituciones de educación superior de la República Checa.</p> <p>Finalmente, se establecieron estos contactos quedando proyectadas algunas intenciones para el siguiente año.</p>

PROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
			<p>Se realizaron acercamientos a través de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales con la Agencia Japonesa de Cooperación Internacional JICA, ante quienes se les propusieron apoyar proyectos relacionados con investigación en: robótica, un prototipo de carro eléctrico y en torno a un proyecto sobre islas de calor y movilidad urbana.</p>
<p>DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>Publicar tres (3) artículos de divulgación de los resultados de la investigación.</p>	<p>75%</p>	<p>Se publicó el artículo: "Evolución de la responsabilidad social empresarial y la experiencia en el sector financiero", en la Revista TEMAS del Departamento de Humanidades, de la Universidad Santo Tomás. ISSN 1692 – 6226. Indexada en Publindex - Categoría C</p> <p>Se dispone de la publicación: "Cambios en las brechas administrativas y comerciales del centro de distribución de consumo masivo, basado en un modelo de negocio competitivo y productivo." Revista de Investigación en Desarrollo Regional Memorias. ISSN: 0124-4361.</p> <p>La otra publicación es en la Revista: OBS – Observatorio, con el artículo: "Tendencias de uso de YouTube: optimizando la comunicación estratégica de las universidades iberoamericanas". Vol. 8 (1), págs. 069-094. Marzo de 2014. ISBN 1646-5954</p>
	<p>Participar con siete (7) ponencias en eventos programados por la comunidad científica.</p>	<p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología de Alimentos" con la ponencia: "Incurción del mercadeo ecológico en algunas PYMEs agroindustriales de Santander"</li> <li>• Jornada de investigación 2014. "Sistema de investigación, transferencia e innovación" UPB 2014, con las siguientes ponencias: Responsabilidad social empresarial del sector financiero en la ciudad de Bucaramanga, por Yesid Fernando Pabón Serrano;</li> <li>• Gestión de costos: opción estratégica, aprovechamiento de recursos y medios de producción, industria de confección textil, por Ofelia Gómez Niño</li> <li>• La vivienda de interés social en Colombia: ¿Verdadero objeto de reflexión académica desde 1990? por Javier Enrique Herrera Sánchez.</li> </ul>

PROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• XII Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos. Evaluación de diferentes residuos agroindustriales sobre el crecimiento y producción del <i>Pleurotus ostreatus</i> en la Mesa de Los Santos Santander por Walter Pardavé Livia.</li> <li>• VI Congreso Académico UDI – 2014. Mercados verdes: oportunidad para empresas agroindustriales de Santander.</li> <li>• "VI Congreso Académico de Ingeniería de Sistemas – El internet de las Cosas Inmersos en el Mundo Digital", con la ponencia titulada: "Ecosistema Digital Académico: Hacia una comunidad digital soportada en TIC para las instituciones de educación superior".</li> <li>• VI Congreso Académico UDI 2014, con la ponencia: "Futuro de la sostenibilidad de los ríos de cabecera en el Área Metropolitana de Bucaramanga"</li> <li>• "Séptimo Congreso argentino de Ingeniería Industrial", que se realizó en la ciudad de Puerto Madryn, Argentina, con la ponencia: "Estudio del comportamiento del consumidor de comida rápida informal de la población universitaria de Bucaramanga"</li> </ul>
JÓVENES INVESTIGADORES.	Vincular al proyecto a dos (2) jóvenes que muestren afinidad con la investigación.	100%	<p>Se dispuso de dos jóvenes investigadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Una Joven Investigadora, para el programa de Contaduría Pública, quien realizará el proyecto: Metodología para elaborar presupuesto de efectivo en las empresas de la industria de confección textil en Bucaramanga, soportada en una herramienta tecnológica.</li> <li>✓ Un Joven Investigador, para el programa de Electrónica, quien realizó el proyecto: "Control PID y robusto de un cuadorrotor para el control de vuelo, empleando la tarjeta Beagleboard-xM".</li> </ul> <p>Se dispone además de una propuesta de Investigación: Las TIC como herramienta de fortalecimiento y consolidación micro empresarial en Bucaramanga, de una egresada del programa de Administración de Empresas, Yessica Marcela Pelayo Vargas, la cual se buscará postular como joven investigadora para el año 2015.</p>

PROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
ESTIMULAR Y FORTALECER LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.	Aumentar en (17) el número de semilleros de investigación de docentes y estudiantes consolidados.	100%	Según las actividades programadas en la "5 Semana Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación" en el marco de la convocatoria 641 del Departamento Administrativo de Ciencia Tecnología e Innovación – COLCIENCIAS, como parte de la alianza Cavanillesia Chicamocha conformada con la Universidad Industrial de Santander, se hizo presencia en las distintas "sedes" de la institución en el departamento, en las cuales se presentaron trabajos relacionados con los semilleros de Investigación de la mayoría de programas académicos. Se premiaron a los mejores trabajos presentados, en cada una de las Facultades de Ciencias Naturales e Ingenierías y la Facultad de Ciencias Socioeconómicas Y empresariales.
ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN DENTRO DEL AULA POR PROGRAMA.	Incluir tres (3) nuevas estrategias que promuevan la investigación en el aula.	100%	Fomentar el uso de proyectos integradores en los semestres 5 y 6 de 4 programas académicos: se viene realizando esta labor con los programas de Administración, Ingeniería Electrónica y Contaduría Pública. De igual manera con las regionales de San Gil, Vélez y Barrancabermeja, con al menos un proyecto.

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2014		
						META CUMPLIDA	I	
						31/12/2014		
INVESTIGACION	Asimilación y desarrollo de tecnología	Desarrollo software de propósito específico	30	20,00	Número de aplicaciones desarrolladas	1	100%	
		Alianzas estratégicas		10,00	Número de convenios	0	100%	
	Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva	Puesta en marcha del observatorio de prospectiva tecnológica	10	10,00	Número de estudios realizados.	0	50%	
		Número de Bases de datos por área de conocimiento.	10	10,00	Número de Bases de datos por área de conocimiento.	1	100%	
	Cultura investigativa	Movilidad de actores	Número de intercambios.	50	5,00	Número de intercambios.	2	100%
			Número de convenios específicos en materia de movilización de actores.		5,00	Número de convenios específicos en materia de movilización de actores.	0	75%
		Divulgación del conocimiento	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas.		15,00	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas.	2	75%
			Número de ponencias realizadas.		10,00	Número de ponencias realizadas.	9	100%
		Jóvenes investigadores.	5,00		Número de jóvenes investigadores.	2	100%	
		Estimular y fortalecer los semilleros de investigación.	5,00		Número de semilleros de investigación de profesores y estudiantes.	40	100%	
Estrategias para el fomento de la investigación dentro del aula por programa.	5,00	Número de nuevas estrategias implementadas	3	100%				

**Política 3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional.**

PROCESO RESPONSABLE: DOCENCIA

ROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
FORTALECIMIENTO E INNOVACIÓN CURRICULAR	Ajustar las evaluaciones curriculares de un (1) programa académico.	75%	Se realizaron ajustes a la evaluación curricular del programa de Tecnología en Electrónica Industrial y se avanzó en las categorías de PERTINENCIA, CONGRUENCIA y TRASCENDENCIA para la innovación curricular de los programas académicos.
	Aplicar la guía de evaluación curricular en cuatro (4) programas académicos.	75%	Se está trabajando en la aplicación de la guía de evaluación curricular a los programas de Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico, Tecnología en Gestión Empresarial, Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial, Tecnología en Contabilidad Financiera; y hay avances en las categorías PERTINENCIA y CONGRUENCIA.
APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.- PEI	Apropiar al 100% de los docentes nuevos del PEI.	0%	Se programó la actividad, pero no se realizó la inducción a los docentes nuevos sobre PEI.
	Apropiar al 20% de los docentes antiguos del PEI.	75%	Se capacitaron setenta y uno (71) docentes en un Taller sobre PEI. Esto representa un 10% de los docentes sobre un universo de 703 docentes en la Institución.
PROYECTO INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE.	Capacitar al 40% de los docentes para el fortalecimiento de la enseñanza.	100%	<p>En la sede BUCARAMANGA se capacitaron 140 docentes en Planeación de la Docencia, 16 docentes en Diseño de Instrumentos de Evaluación y 30 en Diseño de cursos virtuales.</p> <p>Los docentes matriculados en las capacitaciones a nivel regional fueron: 61 Planeación de la docencia, 68 Instrumentos de Evaluación y 74 Cátedra UTS. De los cuales terminaron Planeación 59% (36 docentes), Instrumentos 63% equivalente (43 docentes) al 41% y Cátedra el 69% (51 docentes).</p> <p>El porcentaje de docentes que aprobaron cada curso en el mismo orden son: 42% (15 docentes) y 19% (8 docentes) teniendo pendiente la información de cátedra y aprobaron el 51% (26 docentes)</p>

ROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
ACOMPANIAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES.	900 estudiantes apoyados con los cursos de nivelación.	75%	Se apoyaron 330 estudiantes en el Curso de nivelación sobre Habilidades Matemáticas y 194 estudiantes en el Curso de nivelación sobre Habilidades Lecto-escritoras, para un total de 524 estudiantes.
	6.500 estudiantes beneficiados del proyecto PILE.	75%	En desarrollo de las actividades del proyecto PILE, 4010 estudiantes de primer semestre participaron en la elaboración de informes de lectura en las asignaturas Cátedra UTS y Matemática Básica; 578 estudiantes de segundo semestre participaron en la elaboración de informes de lectura en asignaturas disciplinares (de carrera); y 30 estudiantes de quinto semestre participaron en la elaboración de informes de lectura en la asignatura Trabajo de Grado, para un total de 4.568 estudiantes participantes.
ACOMPANIAMIENTO ACADÉMICO A LOS DOCENTES.	Acompañar a 250 docentes en el desarrollo de sus competencias pedagógicas y didácticas.	75%	Se acompañaron 57 docentes en la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías; 58 docentes en la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales; 20 docentes en el departamento de Ciencias Básicas y 22 docentes en el Departamento de Humanidades; para un total de 157 docentes acompañados en el aula.
CARACTERIZACIÓN DE LA DESERCIÓN A NIVEL INSTITUCIONAL.	Contar con un estudio de deserción que permita identificar las estrategias apropiadas para la permanencia y graduación de los estudiantes.	100%	Se aplicó la encuesta de factores de deserción a estudiantes que han abandonado algún programa académico. Está en proceso su sistematización y análisis.  El Grupo de Apoyo a la Permanencia y la Graduación (GAPG) entrega un documento semestral con los datos de deserción por cada programa académico y regional.  Se concluyó la primera parte de la investigación sobre causas de la deserción y permanencia estudiantil en las Unidades Tecnológicas de Santander
ACOMPANIAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC	Implementar el uso de blogs en 24 asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.	80%	Se implementaron 22 Blogs en igual número de asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.
	Implementar el uso de cursos virtuales en 8 asignaturas	75%	Se implementaron 4 Cursos virtuales en igual número de asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.

ROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS	Presentar el informe final de los 4 programas académicos.	75%	<p>La institución recibió un comunicado RAD 511 del 27 de marzo de 2014, en donde informa que el programa de Administración de Empresas no puede iniciar proceso de autoevaluación hasta que no se desarrolle un plan de mejoramiento a las recomendaciones realizadas por el CNA en RAD 541 de 5 de abril de 2013.</p> <p>Por lo anterior, los documentos quedaron radicados en el CNA y no se puede continuar con el proceso hasta que se cumpla el plan de mejoramiento.</p>
OFERTA ACADÉMICA PARA EL ÁREA METROPOLITANA DE BUCARAMANGA Y MUNICIPIOS DE SANTANDER.	Radicar 1 nuevo programa para registro calificado y 21 programas de nivel técnico laboral.	100%	<p>Aprobado el nivel universitario "Ingeniería en Geomática y Topografía" articulado al programa de Tecnología en Topografía.</p> <p>Se recibieron 8 registros de Piedecuesta; Bucaramanga: 1 en espera de resolución.</p> <p>Se recibió la visita de pares a programas nuevos en las sedes:</p> <p>Piedecuesta: Contabilidad Financiera y Gestión Agroindustrial</p> <p>Barrancabermeja: Electricidad por ciclos propedéuticos</p> <p>San Gil: Desarrollo de Sistemas Informáticos, Recursos Ambientales, Electricidad propedéuticos y</p> <p>Vélez: Instalación de Redes Eléctricas (Téc. Prof.) y Desarrollo Web (Téc. Prof.)</p> <p>Con visita y Resolución en 2014:</p> <p>Bucaramanga: Tecnología en Estudios Geotécnicos</p> <p>Piedecuesta: Administración de Empresas y Actividad Física y Deportiva por ampliación de cobertura.</p> <p>San Gil: Téc. Prof. En Manejo Poscosecha</p> <p>Barrancabermeja: Ingeniería en Electromecánica, por ciclos propedéuticos e igualmente Administración de Empresas por ciclos propedéuticos</p> <p>Visitas de pares académicos a programas en renovación: San Gil: Tecnologías en: Administración de Empresas, Electrónica y Contabilidad Financiera.</p> <p>Vélez: Tecnologías en: Administración de Empresas, Electrónica y Contabilidad Financiera.</p>

ROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
<p>APERTURA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN OTRAS CIUDADES.</p>	<p>Gestionar 1 convenio para la oferta de programas fuera del Departamento de Santander ajustado a las mesas sectoriales y el contexto nacional.</p>	<p>75%</p>	<p>El programa de Mercadeo nivel tecnológico inicio el estudio de factibilidad para su apertura en la ciudad de Cúcuta y termino condiciones de calidad hasta la condición 4 del decreto 1295 de 2010</p> <p>Se tienen 10 programas con 9 condiciones de calidad de las 15 solicitadas por el decreto 1295 de 2010, para ofertar en el Departamento de Arauca, Municipio Saravena.</p>
<p>NUEVA OFERTA ACADÉMICA EN MODALIDAD VIRTUAL</p>	<p>Puesta en funcionamiento de 2 cursos en modalidad virtual.</p>	<p>100%</p>	<p>Al corte del 30 de junio se logró contar con 5 cursos ofertados en Modalidad Virtual tres de ellos para la capacitación docente en las regionales y dos cursos dirigidos a estudiantes y egresados en convenio con ALECOP.</p> <p>Los nombres de los cursos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación de la docencia Instrumentos de evaluación en modalidad virtual</li> <li>• Cátedra UTS en modalidad virtual</li> <li>• Competencias trasversales para el trabajo y el desarrollo humano</li> <li>• Evaluación de la Señal TDT en la Recepción (DVB-T) y Desarrollo de Multiplex Digital (DVB-T).</li> </ul> <p>Se presentaron dos proyectos al FODESEP que fueron aprobados para ser aplicados en el segundo semestre de 2014: el primero denominado Curso virtual para el manejo de la Información usando herramientas tecnológicas dirigidas a auxiliares administrativos y OPS, se ejecutará en modalidad 100% virtual. El Segundo proyecto denominado "Ruta Metodológica Para Implementar el Sistema de Permanencia Estudiantil en las UTS".</p> <p>Se oferto el segundo curso 100% virtual: Certificando a 18 auxiliares administrativos en el curso "Curso virtual para el manejo de las información usando herramientas tecnológicas"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se diseñó para implementar en enero del 2015, el seminario de grado virtual "Administración de centros de cómputo haciendo uso de herramientas libres"</li> <li>• Se tiene una segunda versión de las condiciones mínimas del Registro Calificado de la "Tecnología en contabilidad financiera internacional" en Modalidad Virtual.</li> </ul>

ROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizaron tres seminarios de Grado virtual en convenio con ALECOPI: 1. dirigido a estudiantes de Telecomunicaciones, 1 dirigido a estudiantes en contabilidad financiera, mercadeo y gestión empresarial, 1 dirigido a estudiantes del ciclo profesional en Administración de Empresas y Marketing y Negocios Internacionales.</li> </ul>

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2014	
						META CUMPLIDA	I
						31/12/2014	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
DOCENCIA	Formación centrada en el desarrollo del ser humano	Fortalecimiento e Innovación Curricular	30	10,00	Informes de evaluación curricular con ajustes.	0	75%
				10,00	Número de programas que aplicaron la guía de evaluación curricular.	2	75%
		Apropiación del Proyecto Educativo Institucional		5,00	Porcentaje de docentes nuevos apropiados del PEI	0	0%
				5,00	Porcentaje de docentes antiguos apropiados del PEI	12%	75%
	Actualización y fortalecimiento de las capacidades y el perfil académico y tecnológico de los profesores	Proyecto institucional de capacitación y formación docente	10	10,00	Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados	45%	100%
	Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes	Acompañamiento académico a los estudiantes.	10	1,50	Número de estudiantes que participan en cursos de nivelación	524	75%
				1,50	Número de estudiantes que participan en el Proyecto PILE	4568	75%
		Acompañamiento académico a los docentes		3,00	Número de docentes acompañados en el aula	157	75%
		Caracterización de la deserción a nivel institucional.		4,00	Propuesta de estrategias que apoyen la permanencia y graduación de los estudiantes.	1	100%
	Metodologías de enseñanza basadas en tecnologías de información y comunicación - TIC	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC	20	10,00	Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.	22	80%
				10,00	Número de asignaturas que utilizan cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.	4	75%
	Acreditación de alta calidad	Acreditación de los Programas Académicos	10	10,00	Número de programas académicos con informe de condiciones iniciales para acreditación en alta calidad	0	75%
	Consolidación de la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación para la región y otras ciudades del país.	Oferta académica para el Área metropolitana de Bucaramanga y municipios de Santander.	20	10,00	Número de documentos radicados ante CONACES para solicitar el registro calificado de nuevos programas académicos	0	100%
		Apertura de programas académicos en otras ciudades.		5,00	Número de convenios celebrados para la apertura de programas académicos de las UTS en otras ciudades.	0	75%
		Nueva oferta académica en modalidad virtual		5,00	Número de cursos ofrecidos en modalidad virtual a la comunidad en general.	5	100%

## Política 4. Profesores, investigadores, estudiantes y egresados para el incremento de la calidad académica.

PROCESOS RESPONSABLES: TALENTO HUMANO, DOCENCIA, INVESTIGACIONES, BIENESTAR INSTITUCIONAL Y PROYECCIÓN SOCIAL

PROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
AUMENTO DE PROFESORES DE CARRERA.	Vincular veinte (20) nuevos docentes de carrera.	0%	<p>En la vigencia 2013, la Institución mediante Acuerdo, 01-027 de 05 de Julio de 2013, proveer diez (10) cargos docentes de carrera; de los cuales se encuentran nueve (09) docentes nombrados.</p> <p>Para la vigencia 2014, se tenía una proyección de vincular 20 nuevos docentes de carrera, para lo cual, se iniciaron los procedimientos, sin que se lograra la meta porque ante la falta de claridad sobre la instancia competente para crear los cargos docentes.</p> <p>No obstante, el DAFP se pronunció al finalizar el año, precisando que dicha aprobación puede ser otorgada directamente por el Gobernador de Santander mediante Decreto, teniendo como soporte el Acuerdo del Consejo Directivo de la Institución</p>
ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES	Vincular 165 docentes con formación de maestría y doctorado.	100%	<p>PERFIL DE LOS DOCENTES VINCULADOS A LA INSTITUCIÓN :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría: 156</li> <li>• Doctorado : 11</li> <li>• Especialización: 423</li> </ul>
	19 Docentes con dedicación a la proyección social en Bucaramanga.	90%	Número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a los programas: Para un total de Dieciocho (18)
	3 Docentes de tiempo completo adscritos a la Oficina de Extensión y Proyección Social.	25%	Número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a la Oficina de Extensión y Proyección Social, para un total de un (1)
	4 Docentes de tiempo completo	0%	No se cuenta con ningún docente adscrito.

PROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
	o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.		
	100 Docentes ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	100%	Se vincularon 100 profesores de tiempo completo a once meses
	14 Docentes ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en B/manga	100%	Se vincularon 20 profesores de tiempo completo a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en B/manga
	1 Docente ocasional de tiempo completo vinculado a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales	75%	No se vincularon docentes ocasionales de tiempo completo a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales
INDUCCIÓN PARA NUEVOS PROFESORES.	Realizar la inducción al menos al 50% de los docentes de reciente ingreso.	100%	Inducción al personal Docente de planta en periodo de Prueba, el día 12 de Marzo de 2014. Se realizó Jornada de Inducción y Re inducción al personal Docente Tiempo Completo y Hora Cátedra de los diferentes programas en el 2º periodo académico.
INCENTIVOS A LA PRODUCCIÓN INTELLECTUAL DOCENTE	Incentivar la producción intelectual al menos de cinco docentes.	100%	El 28 de Octubre de 2014, mediante Resolución No. 02-1092, se realizó la convocatoria para el reconocimiento de la producción intelectual de los Docentes de planta y tiempo completo ocasionales de las Unidades Tecnológicas de Santander. A esta convocatoria se presentaron veinte (20) docentes, de los cuales catorce (14) fueron reconocidos de acuerdo a lo expreso en el acuerdo 01-014 de Julio de 2011 del Consejo Directivo. Los productos presentados consistieron fundamentalmente en artículos de Investigación, ponencias y registros software.

PROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
	15 productos generados de la labor docente.	100%	<p>Tres (3) artículos en revistas indexadas:</p> <p>Evolución de la responsabilidad social empresarial y la experiencia en el sector financiero", en la Revista TEMAS del Departamento de Humanidades, de la Universidad Santo Tomás. ISSN 1692 - 6226. Indexada en Publindex - Categoría C.</p> <p>"Cambios en las brechas administrativas y comerciales del centro de distribución de consumo masivo, basado en un modelo de negocio competitivo y productivo." Revista de Investigación en Desarrollo Regional Memorias. ISSN: 0124-4361.</p> <p>Revista: OBS – Observatorio, con el artículo: "Tendencias de uso de YouTube: optimizando la comunicación estratégica de las universidades iberoamericanas". Vol. 8 (1), págs. 069-094. Marzo de 2014. ISBN 1646-5954</p> <p>Un (1) registro software: 13-42-423: Herramienta web para un laboratorio remoto de sistemas de control avanzados a través de RENATA – CONISLAB.</p> <p>Se obtuvieron en total diez (10) ponencias, en eventos nacionales e internacionales por parte de los docentes, a saber:</p> <p>"Il Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología de Alimentos" con la ponencia: "Incurción del mercadeo ecológico en algunas PYMEs agroindustriales de Santander"</p> <p>Jornada de investigación 2014. "Sistema de investigación, transferencia e innovación" UPB 2014, con las siguientes ponencias: Responsabilidad social empresarial del sector financiero en la ciudad de Bucaramanga, por Yesid Fernando Pabón Serrano; Gestión de costos: opción estratégica, aprovechamiento de recursos y medios de producción, industria de confección textil, por Ofelia Gómez Niño y La vivienda de interés social en Colombia: ¿Verdadero objeto de reflexión académica desde 1990? por Javier Enrique Herrera Sánchez.</p> <p>XII Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos. Evaluación de diferentes residuos agroindustriales sobre el crecimiento y producción del Pleurotus</p>

PROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
			<p>ostreatus en la Mesa de Los Santos Santander por Walter Pardavé Livia.</p> <p>VI Congreso Académico UDI – 2014. Mercados verdes: oportunidad para empresas agroindustriales de Santander.</p> <p>VI Congreso Académico de Ingeniería de Sistemas – El internet de las Cosas Inmersos en el Mundo Digital", con la ponencia titulada: "Ecosistema Digital Académico: Hacia una comunidad digital soportada en TIC para las instituciones de educación superior".</p> <p>VI Congreso Académico UDI 2014, con la ponencia: "Futuro de la sostenibilidad de los ríos de cabecera en el Área Metropolitana de Bucaramanga"</p> <p>"Séptimo Congreso argentino de Ingeniería Industrial", que se realizó en la ciudad de Puerto Madryn, Argentina, con la ponencia: "Estudio del comportamiento del consumidor de comida rápida informal de la población universitaria de Bucaramanga"</p> <p>V Jornadas Internacionales de Campus Virtuales. Artículo "Comunidades de aprendizaje endógenas y exógenas creadas en torno a los MOOCs universitarios". Panamá</p> <p>IX edición del Congreso Virtual VUAD - VI Congreso Iberoamericano en "Soporte del Conocimiento con la Tecnología" (SOCOTE). Artículo "Buenas Prácticas en el uso de las redes sociales en las Universidades". Bogotá (Colombia)</p> <p>I SUMMA Convención Científica Colombiana "El gran encuentro de las mentes brillantes". Artículo "La formación como una herramienta de Investigación". Cartagena (Colombia)</p>
PERFECCIONAMIENTO DOCENTE	Apoyar a 4 docentes en la realización de sus estudios de posgrado.	0%	<p>El desarrollo de este proyecto presenta un impedimento legal para apoyar a todos los docentes de la Institución, el cual exige la asignación de recursos de capacitación exclusivamente para docentes de carrera.</p> <p>Los docentes de carrera no han solicitado apoyo para realizar estudios de posgrado.</p>

PROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE.	7% de los docentes están evaluados en el rango excelente	75%	En el primer período académico se evaluaron un total de 756 docentes de hora cátedra y de tiempo completo, con contrato a cuatro meses, de los cuales 27 quedaron ubicados en el rango EXCELENTE, lo cual representa un 3,6% de los docentes evaluados
	80% los docentes evaluados en el rango MUY BUENO.	75%	En el primer período académico se evaluaron un total de 756 docentes de hora cátedra y de tiempo completo, con contrato a cuatro meses, de los cuales 429 quedaron ubicados en el rango MUY BUENO, lo cual representa un 56,7% de los docentes evaluados.
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL	Brindar orientación vocacional a una población de 1.986 bachilleres.	100%	Durante el primer semestre de 2014, se realizó la articulación de la estrategia OVP mercadeo, con la cual se logró intervenir a 864 estudiantes bachilleres de 82 colegios de Bucaramanga y Área Metropolitana.  En el segundo semestre se intervinieron 2,620 estudiantes de los cuales 1,362 bachilleres aplicaron para los programas de las UTS.
ESTRATEGIAS ACADÉMICAS QUE DISMINUYAN LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL,	Implementar 1 nueva estrategias que disminuya la deserción	75%	Para el segundo semestre debe entrar en ejecución la virtualización del PILE como prueba piloto de las herramientas virtuales obtenidas del convenio 801 con el MEN.
ESTUDIO DE IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO.	(3) estudios de seguimiento laboral y ocupacional a los egresados.	100%	Se realizaron los estudios a los programas de:  Topografía, Gestión Agroindustrial, Tecnología Electrónica, Ing. Electrónica y Tecnología en Telecomunicaciones

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2014		
						META CUMPLIDA	I	
						31/12/2014	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%	
GESTION DEL TALENTO HUMANO	Fortalecimiento del colectivo docente.	Aumento de profesores de carrera	10	10,00	Número de nuevos profesores de carrera vinculados.	0	0%	
		Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.		35	5,00	Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado	167	100%
				5,00	Número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a los programas	18	90%	
				5,00	Número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a la Oficina de Extensión y Proyección Social.	1	25%	
				5,00	Número docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.	0	0%	
				5,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	100	100%	
				5,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga	20	100%	
				5,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales	0	75%	
		Inducción para nuevos profesores	10	5,00	Número de docentes capacitados / docentes de reciente ingreso	50%	100%	
	DOCENCIA	Calificación docente	Perfeccionamiento docente	10	5,00	Número de docentes apoyados mediante gestión de convenios para sus estudios de formación post gradual.	0	0%
INVESTIGACION	Producción intelectual	Incentivos a la producción intelectual docente	10	5,00	Número de docentes distinguidos	10	100%	
				5,00	Número de productos generados por docentes de cada unidad académica	14	100%	
DOCENCIA	Evaluación docente	Sistema de seguimiento y evaluación docente	10	5,00	Porcentaje de docentes evaluados en el rango EXCELENTE	3,6%	75%	
				5,00	Porcentaje de docentes evaluados en el rango MUY BUENO	56,7%	75%	
	Caracterización de los estudiantes	Orientación vocacional y profesional - OVP	20	5,00	Número de estudiantes intervenidos	2226	100%	
5,00				Estrategias académicas implementadas.	0	75%		
BIENESTAR INSTITUCIONAL		Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad.		10,00	Número de actividades desarrolladas para la atención de población discapacitada.	3	100%	
PROYECCION SOCIAL	Seguimiento a Egresados	Informes o estudios sobre la vinculación laboral de los egresados	5	5,00	Número de estudios realizados en cada programa	3	100%	

## **Política 5. Imagen institucional basada en los impactos de la proyección social.**

PROCESO RESPONSABLE: PROYECCIÓN SOCIAL

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES.	Ejecutar 2 convenios que contribuyan a la solución de necesidades del entorno mediante la interacción con la comunidad.	80%	Se firmó nuevo convenio con el Municipio de Bucaramanga para desarrollo de prácticas estudiantiles
	Publicar 2 productos en las que se evidencie la proyección a la comunidad.	75%	Publicación en un periódico de amplia circulación del proyecto social: Capacitación en herramientas contables y presupuestos a las directoras de hogares adscritos al ICBF.
	2 estudios de impacto de los proyectos de proyección social.	100%	Se retoman los proyectos que tuvieron un alto impacto en el año anterior con el programa de Topografía y se desarrolla un estudio de impacto, en el cual se evidencia el desarrollo del proyecto, su evolución, alcance y resultados.  De igual forma, se documentó el proyecto de promotores Ambientales dirigido a internas del Centro de Reclusión de Mujeres en Chimita - Girón.
	Ejecutar 9 proyectos institucionales de proyección social.	100%	Desarrollo de los siguientes proyectos sociales:  1. Implementación de servicios de transferencia de tecnología y asistencia técnica integral, para hacer más eficiente el proceso productivo de la mora, teniendo en cuenta las ventajas comparativas de las regiones, la negociación de los productores en los mercados y los sistemas de producción amigables con el medio ambiente.  2. Capacitación directoras de los ICBF Bucaramanga en conocimientos contables y presupuestos  3. Práctica y seguimiento pedagógico de la enseñanza y aprendizaje de la educación física en la básica primaria del colegio nacional de comercio.

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
			<p>4. Fortalecimiento de habilidades comunicativas y cognitivas de los pacientes oncológicos de la FOSCAL a través de uso de herramientas informáticas para Dispositivos Móviles.</p> <p>5. Levantamiento topográfico para legalización del barrio "balcones del Kennedy.</p> <p>6. Levantamiento topográfico para legalización del asentamiento humano "oro negro etapa II"</p> <p>7. Practica comunitaria en asesoría administrativas a microempresarios que consulta el IMEBU</p> <p>8. Énfasis en el uso de las Tics en el Instituto Francisco Serrano Muñoz de girón.</p> <p>9. Capacitación a madres cabeza de familia y personas en general de la comuna 6 de Bucaramanga en herramientas administrativas</p> <p>10. Buenas prácticas agrícolas Piolín ICBF</p> <p>11. Capacitación en temas de comercialización a población vulnerable en el municipio de Piedecuesta Santander</p> <p>12. Capacitación Padres de Familia temas contables, Piolín – ICBF</p> <p>13. Apoyo topográfico y verificación de carteras entregadas a la EMAB de sitios de disposición final el carrasco</p> <p>14. Levantamiento topográfico alcantarillado porvenir.</p> <p>15. Estudio y rediseño de las instalaciones eléctricas del instituto santa maría Goretti sede A.</p> <p>16. Estudio y rediseño de las instalaciones eléctricas y de telecomunicaciones del colegio Luis Carlos galán sarmiento sede a del municipio de girón Santander.</p> <p>17. Diseño e implementación del control electrónico para la semaforización del parque didáctico de la dirección de tránsito de Bucaramanga.</p> <p>18. Implementación VOIP Regionales UTS.</p> <p>19. Diseño y construcción de vehículos de tracción mecánica (VTM) de competición para las Unidades Tecnológicas de Santander.</p>

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO E INCUBACIÓN DE EMPRESAS Y NUEVOS NEGOCIOS	Apalancar al menos al 10% de los proyectos de creación de empresas de los estudiantes.	75%	<p>Se han desarrollado las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en la red de emprendimiento de Santander</li> <li>• Desarrollo de manera participativa con profesores y directivos de la propuesta para fortalecer la Unidad de Emprendimiento de la institución</li> <li>• Trabajo en la cultura del emprendimiento con estudiantes a través de la participación en el evento CAZAMIEDOS organizado por el SENA y CETICS</li> <li>• Trabajo con estudiantes en desarrollo de ideas de negocios: participación en la convocatoria SANTANDER APSS.</li> <li>• Se han realizado 11 Asesorías de ideas de negocio a estudiantes UTS</li> </ul>
ASESORÍA EMPRESARIAL	Asesorar al 20% de los microempresarios vinculados al proyecto.	75%	<p>Las actividades realizadas para el funcionamiento de la Unidad de Atención al Empresario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza y diseña el anteproyecto del sector calzado y confecciones para desarrollar las actividades de asesoría empresarial de acuerdo a la base de datos ya diseñada.</li> <li>• Diseño y elaboración del proyecto de área de atención al empresario.</li> <li>• Diseño y formulación de los lineamientos del área de atención al empresario</li> <li>• Finalización y aprobación del proyecto de atención al empresario.</li> <li>• Diseño de los procesos de la unidad de atención al empresario.</li> </ul>
GESTIÓN DE OFERTA INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN CONTINUA.	Certificar al menos a 125 personas de la oferta de educación continua.	100%	<p>Se ofertaron, desarrollaron y certificaron los siguiente diplomados y cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplomado en Sistemas de Información Geográfico.</li> <li>• Diplomado en Redes Eléctricas de Distribución y Transmisión</li> <li>• Diplomado en Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Trabajo en Alturas</li> <li>• Curso medios de transmisión y equipos de medición de redes</li> </ul> <p>Se certifican 174 personas totales.</p>

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2014	
						META CUMPLIDA	I
						31/12/2014	75% - 100%
PROYECCION SOCIAL	Proyección Comunitaria	Intervención social directa o con entidades territoriales	40	10,00	Número de nuevos convenios con entidades territoriales para el desarrollo de prácticas de proyección social	1	80%
				10,00	Número de productos en las que se evidencie proyección a la comunidad.	1	75%
				10,00	Número de estudios de impacto en el entorno como resultado de los proyectos de proyección social desarrollados por los programas académicos.	2	100%
				10,00	Número de iniciativas, planes, programas, proyectos o actividades realizadas en las que se evidencie proyección a la comunidad.	19	100%
	Unidad de Emprendimiento e incubación de empresas y nuevos negocios	Unidad de Emprendimiento e incubación de empresas y nuevos negocios	20	20,00	Porcentaje de proyectos de creación de empresas de los estudiantes apalancados con recursos de convenios entre Estado, SENA, Ministerios, entidades territoriales; recursos de regionalización de la Ley de Ciencia 1286 y el sector productivo	0%	75%
	Asesoría Empresarial	Asesoría Empresarial	20	20,00	Porcentaje de empresarios atendidos.	0%	75%
Educación continua	Educación continua	20	20,00	Número de personas certificadas en capacitaciones, talleres, cursos, diplomados, entre otros.	174	100%	

***Política 6. Sostenibilidad financiera institucional fundamentada en la gestión eficiente y oportuna de los recursos y la generación de ingresos propios.***

PROCESO RESPONSABLE: \_\_\_\_\_ GESTIÓN FINANCIERA

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
AUMENTO DE LAS TRANSFERENCIAS ANUALES DEL PRESUPUESTO DEPARTAMENTAL PARA LAS UTS.	Lograr el aumento de 3500 a 4500 SMMLV en las transferencias departamentales.	75%	La Institución gestionó el aumento del valor transferido por concepto de aportes Departamentales, contando con el apoyo y respaldo de la Asamblea Departamental; no obstante, se continua con el mismo monto al no lograrse la aprobación en el Presupuesto del Departamento.
PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE LA SOLICITUD DE APORTES ESTATALES PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN	Apropiar recursos de cofinanciación para la ejecución de 2 proyectos de inversión.	100%	Se ejecutaron los 6 proyectos de inversión en compra de equipos con los Recursos del CREE por un valor de \$1.986.619.946, los cuales correspondían a la vigencia 2013 y se adicionaron para ejecutar en el 2014. Para vigencia 2014, se obtuvo la asignación de \$3.562.467.453 del "CREE", con destino al adicional del Proyecto de construcción de la sede en Bucaramanga.

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
DIVERSIFICACIÓN DE LAS FUENTES POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	Lograr el 2% de aumento de los recursos propios por nuevas fuentes de ingresos.	80%	<p>En aras de lograr la meta del recaudo de ingresos por consultoría especializada y educación continua durante el periodo de julio a septiembre se iniciaron tres diplomados en Salud Ocupacional, Seguridad Industrial y trabajo en Alturas, en Sistemas de Información Geográfica y Curso de medios de transmisión y equipos de medida .</p> <p>En el mes de diciembre del 2014 se aprobó e incorporo la adición del presupuesto por \$1.200.086.244 por mayor recaudo en los rubros discriminados así: Otros Ingresos no tributarios devolución DIAN \$427.125.850, Aportes del Gobierno Departamental \$30.852.500 Y Estampillas Pro UIS \$742.107.894</p> <p>Se suscribió convenio interinstitucional con la Alcaldía de Bucaramanga para subsidiar a 1000 estudiantes ANUALES en un 60% por parte de la alcaldía Municipal y un 20% por parte de las UTS.</p> <p>Se logró establecer un ingreso por venta de servicios educativos con corte a 30 de diciembre del 2014 por un valor de \$38.110.921.120 y por convenios interinstitucionales un valor de \$275.560.426, observándose un incremento aproximado del 1% en los recursos propios.</p> <p>Se recaudaron los dineros correspondientes a los convenios interinstitucionales suscritos con las alcaldías de Barrancabermeja y Piedecuesta para subsidiar estudios a los estudiantes en su periodo académico.</p>

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2014	
						META CUMPLIDA	I
						31/12/2014	
GESTION FINANCIERA	Gestión de recursos de transferencias y aportes del Estado	Aumento de las transferencias anuales del presupuesto departamental para las uts.	70	40,00	Recursos de transferencias departamentales en SMLLV.	3,500	75%
		Presentación y sustentación de la solicitud de aportes estatales para la ejecución de los proyectos de inversión de infraestructura Física y tecnológica.		30,00	Número de proyectos ejecutados con recursos provenientes de fuentes del Estado para inversión.	2	100%
	Generación Interna de Recursos	Diversificación de las fuentes por venta de bienes y servicios	30	30,00	Porcentaje de aumento de los recursos propios por nuevas fuentes de ingresos.	1%	80%

***Política 7. Incorporación y apropiación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa.***

PROCESO RESPONSABLE: COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL E INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
INVERSIÓN TECNOLÓGICA EN CANALES DE COMUNICACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS	Inversión en un (1) nuevo canal de comunicación.	100%	Se adquirió un espacio en el canal de televisión regional TRO para la realización de dos emisiones semanales durante los meses de junio y octubre sobre temas institucionales.  Los programas emitidos se pueden consultar en el Canal Oficial de YouTube de la Institución: <a href="https://www.youtube.com/user/ViveUTS">https://www.youtube.com/user/ViveUTS</a>
INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN.	Invertir en la adquisición de un (1) nuevo software académico.	75%	La Institución continua en desarrollo del convenio con la UIS para la transferencia tecnológica del software académico, para lo cual, de realizaron diferentes reuniones en la Universidad con el fin de viabilizar la implementación del sistema de información de la UIS en las UTS, lográndose la aprobación del cronograma de trabajo y del esquema de infraestructura tecnológico planteado por la UIS.
INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE CONECTIVIDAD VOZ, DATOS Y VIDEO.	Puesta en marcha de un sistema de conectividad.	75%	Implementación y puesta en funcionamiento del canal de internet para la sede de Piedecuesta.
INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA ACTUALIZAR Y MODERNIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES	Aumentar a 100 los recursos audiovisuales disponibles para el uso de estudiantes y docentes	100%	Se realizó una inversión de recursos por \$ 354.831,384 para la modernización de los equipos del área audiovisual en equipos de Video Beam, equipos de cómputo, equipos de audio y software de gestión de audio y video, elementos y accesorios necesarios para el correcto mantenimiento del equipo audiovisual existente para Bucaramanga y regionales.

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
<p>INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA MODERNIZAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS Y ACTUALIZACIÓN DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO</p>	<p>Aumentar a 20.000 los recursos bibliográficos disponibles para el uso de estudiantes y docentes</p>	<p>100%</p>	<p>Para Atender parte de las necesidades de material bibliográfico que requiere las bibliotecas de Bucaramanga, Barrancabermeja, Cúcuta, San Gil y Vélez para mejorar el servicio a la comunidad institucional, se realizó adquisición de 560 libros nuevos de LEGIS S:A.</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior, a la fecha, se cuenta con el siguiente material bibliográfico en cada una de las sedes.</p> <p>Sede Cúcuta: 438 Libros  Sede Barrancabermeja: 1830 Libros  Sede Vélez: 923 Libros  Sede San Gil : 1.094 Libros  Sede Bucaramanga : 21.862 Libros  Total libros : 26.147</p>
<p>AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA SEDE BUCARAMANGA</p>	<p>Finalizar la primera etapa del proyecto de Ampliación y adecuación de la planta física de Bucaramanga.</p>	<p>70%</p>	<p>La etapa 1 del proyecto de construcción se encuentra en ejecución. Actualmente, se está realizando la inversión de los recursos adicionados al contrato principal.</p> <p>El proyecto se encuentra ejecutado en un 100%, de los recursos inicialmente contratados, y un 30% de los recursos dispuestos en el contrato adicional</p>
<p>AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA LAS REGIONALES</p>	<p>Realizar los estudios técnicos para la construcción de la sede propia en Barrancabermeja</p>	<p>75%</p>	<p>Se han realizado adecuaciones menores y mantenimientos generales a la infraestructura institucional de San Gil, Vélez, Piedecuesta y Barrancabermeja. Sin embargo el macro proyecto de la sede de Barrancabermeja no se ha iniciado, hasta tanto se defina el sitio de ubicación del proyecto, y se pueda dar inicio a la ejecución de los estudios de factibilidad para su construcción</p>
<p>INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO PROSPECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA</p>	<p>Ejecutar el 100% de los proyectos aprobados en el Plan de Inversiones</p>	<p>77%</p>	<p>Los tiempos en la contratación posibilitaron la ejecución de 24 de los 31 proyectos de inversión aprobados al final del periodo.</p>

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
DOTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA INSTITUCIONAL	Ejecutar 2 proyectos de inversión para la dotación y mejoramiento de la actual planta física de Bucaramanga.	75%	Se ejecuta un proyecto de inversión para la dotación de mobiliario del nuevo edificio B, aula de informática en Piedecuesta y áreas académicas (laboratorios y salas de informática) del edificio A por valor de \$ 1.871.262.839.

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2014	
						META CUMPLIDA	I
						31/12/2014	75% - 100%
							50% - 74%
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	Infraestructura tecnológica	Inversión tecnológica en canales de comunicación internos y externos	50	10,00	Nuevos canales de comunicación interna y externa	1	100%
		Inversión tecnológica para implementar y modernizar los sistemas de información.		10,00	Sistemas de información implementados y/o modernizados.	0	75%
Inversión tecnológica para implementar y modernizar los sistemas de conectividad voz, datos y video.		10,00		Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados.	0	75%	
Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales		10,00		Recursos audiovisuales disponibles para el uso de estudiantes y docentes	98	100%	
Inversión tecnológica para modernizar el sistema de información de las bibliotecas y actualización del material bibliográfico		10,00		Recursos bibliográficos disponibles para el uso de estudiantes y docentes	26.147	100%	
INFRAESTRUCTURA Y LOGISTICA	Ampliación de la Infraestructura Física	Ampliación y adecuación de la infraestructura física de la sede Bucaramanga	50	20,00	Número de etapas del proyecto en ejecución.	0	70%
		Ampliación y adecuación de la infraestructura física para las regionales		10,00	Número de proyectos de infraestructura física en ejecución para las regionales	0	75%
		Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica		10,00	Porcentaje de ejecución de los proyectos de inversión	77%	77%
		Dotación de la infraestructura física institucional		10,00	Número de áreas dotadas	1	75%

## Política 8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución.

PROCESO RESPONSABLE: TALENTO HUMANO

PROYECTO	META PLANEADA	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	Cumplir el 100% de las actividades del Plan de Capacitación Administrativa	100%	El Plan Institucional de Capacitación y Formación de los Empleados Públicos No Docentes Se adoptó mediante Resolución No. 02-251 de fecha marzo 12 de 2014 de las Unidades Tecnológicas de Santander.
BIENESTAR SOCIAL DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL	Ejecutar el 100% de las actividades del Plan de Bienestar Social.	100%	El Programa de Bienestar Social e Incentivos de las Unidades Tecnológicas de Santander se adoptó mediante Resolución No. 02- 250 de fecha marzo 12 de 2014.
SISTEMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	Resaltar la labor del 10% de los empleados con la entrega de incentivos y estímulos.	75%	Se resaltó la labor docente en la actividad realizada para celebrar El día del Docente, así como, Incentivos por antigüedad, Capacitación en Trabajo en equipo, Capacitación en crecimiento Laboral, Realización del Tamizaje de riesgo cardiovascular.

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2014	
						META CUMPLIDA	I
						31/12/2014	
GESTION DEL TALENTO HUMANO	Capacitación administrativa	Actualización del Personal Administrativo	40	40,00	Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes	100%	100%
	Bienestar Social	Bienestar Social de la Comunidad Institucional	40	40,00	Población beneficiada / Población total	100%	100%
	Incentivos y estímulos	Sistema de estímulos al desempeño del personal administrativo	20	20,00	Número de empleados distinguidos y premiados / Total de empleados	20%	75%

## **Política 9. Bienestar Institucional en procura del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución.**

PROCESO RESPONSABLE: BIENESTAR INSTITUCIONAL

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
<p>ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y APOYO A LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON CAPACIDADES DIFERENTES.</p>	<p>Desarrollar 2 nuevas actividades para la atención de población con capacidades diferentes.</p>	<p>100%</p>	<p>Con el fin de cumplir las normas y de brindarle a las personas con capacidades diferentes, un ambiente adecuado en la Institución, se elaboró el Proyecto de Inversión No 31-2014 denominado "Implementación de Estrategias para la atención y apoyo a la población con discapacidad de las UTS", el cual fue presentado y aprobado en la reunión del Comité de Proyectos de Inversión realizado el 27 de noviembre de 2014, por un valor de \$ 1.416.940.000 quedando su ejecución a cargo de la Oficina de Bienestar Institucional.</p> <p>De otra parte, se realizaron las siguientes actividades de bienestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase abierta colectivo lápiz plazoleta de las Unidades Tecnológicas de Santander y acompañamiento, taller toma de decisiones y motivación, en dicho taller se contó con la participación de 7 estudiantes con limitación auditiva.</li> <li>• Taller de apreciación al arte dirigido a personas con capacidades diferentes, en el marco de la 18ª Bienal de arte y expresiones visuales, regional Santander por parte de los estudiantes del área de artes plásticas UTS (20 personas).</li> <li>• Taller sobre la importancia de poner límite al uso de las nuevas tecnologías en estudiantes hipo acústicos.( 8 beneficiados)</li> </ul> <p style="text-align: right;">POBLACIÓN DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS: 27</p>

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES.	Beneficiar al 10% de la comunidad institucional vinculada a los programas de bienestar y calidad de vida	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 de febrero del 2014, Psicoeducación dirigida por la doctora Sandra Beltrán invitando a todos los estudiantes a utilizar los diferentes servicios de salud (participación de 12 estudiantes)</li> <li>• 7 de febrero del 2014, integración con todos los estudiantes del primer nivel dirigido por la oficina de Bienestar Institucional con actividades lúdico deportivas (128 estudiantes)</li> <li>• 18 de abril del 2014, Bienestar Institucional organizo una integración para todo el personal docente y administrativo de la familia Uteista ( 115 personas)</li> <li>• 28 de febrero de 2014, Maratón bailoterapia UTS dirigida por el docente Jefferson Ovalle en el parqueadero contiguo a las Unidades Tecnológicas de Santander, con el objetivo de contrarrestar el sedentarismo en toda la comunidad Uteista (participación de 217 personas)</li> <li>• 31 de marzo del 2014, Pausas activas salud ocupacional, fisioterapia en promoción y prevención de enfermedades laborales (participación de 85 personas)</li> <li>• El 31 de mayo sede Barrancabermeja se realizó la toma de la recreo vía, evento organizado cada sábado por INDERBA, los estudiantes se concentrarán en el Parque Camilo Torres, con la participación de 350 estudiantes de las UTS, 30 docentes y 3 coordinadores.</li> <li>• Bailoterapia ludo recreativa realizada en el colegio Carlos Julio García (50 beneficiados)</li> <li>• Maratón de Bailoterapia en pro de hábitos saludables a toda la comunidad dirigida por el docente Jefferson Ovalle en el parque de las Cigarras (210 personas beneficiadas)</li> <li>• Taller psicológico para víctimas del conflicto armado auditorio de la Institución edificio A (10 beneficiados)</li> </ul> <p>Total: 270 beneficiados, equivale al 6,4% de la población objetivo del proyecto.</p>

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
DESARROLLO HUMANO Y FORMACIÓN EN PRINCIPIOS.	Beneficiar al 10% de la población matriculada en las UTS con actividades de formación en principios y desarrollo humano.	100%	<p>4 de febrero de 2014, Psicoeducación sobre proyecto de vida dirigida a toda la comunidad Uteista organizada por la psicóloga Elizabeth Lozada, salón 2 de la torre a. (participación de 12 estudiantes)</p> <p>25 de febrero del 2014, Taller proyecto de vida dirigido por la psicóloga Marieta Amado salón 207 de las Unidades Tecnológicas de Santander (participación de 128 estudiantes)</p> <p>20 de marzo del 2014, Taller consumo de sustancias psicoactivas dirigido por las psicólogas Yolanda Arenas y Marieta Angarita edificio B aula b-112. (participación de 76 estudiantes)</p> <p>17- 21 marzo del 2014, sede San Gil: proceso de identificación de factores de riesgo asociados a deserción en estudiantes de primer nivel (participación de 70 estudiantes)</p> <p>10 de abril del 2014, Taller de bienestar y calidad de vida "actitud es imagen" normas y estándares de etiqueta y protocolo, relacionados con la dimensión social y afectiva del ser, biblioteca virtual (participación de 25 asistentes de toda la comunidad Uteista)</p> <p>7 de mayo del 2014, Taller "etiqueta social y de mesa" cómo comportarse adecuadamente en sitios o eventos sociales, auditorio del edificio a piso 4 de las Unidades Tecnológicas de Santander, (participación de 50 asistentes de toda la comunidad Uteista)</p> <p>22 de mayo de 2014, Charla sobre la autoestima dirigida por la docente Graciela Quiroga a toda la comunidad Uteista (148)</p> <p>Total: 509 beneficiados.</p>

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
			<p>Taller sobre tolerancia dictado por la Dra. Juliana Herrán de Universidad Javeriana de Bogotá en el salón 502 (25 estudiantes)</p> <p>Psicoeducación sobre proyecto de vida dirigida a toda la comunidad Uteista (participación de 12 estudiantes)</p> <p>Taller evita el consumo de sustancias psicoactivas (76 estudiantes)</p> <p>Taller de identificación de factores de riesgo asociados a deserción en estudiantes de primer nivel. (115 estudiantes)</p> <p>Vinculación religiosa a toda la comunidad Uteista por medio de misas los primeros viernes de cada mes (90 participantes)</p> <p>Campaña de solidaridad con el anciano mediante la recolección de donativos y visitas (70 personas)</p> <p>Capacitaciones de "Preparación a la Vida Laboral", proyecto "Vida Universitaria con Sentido". temas tratados: Seguridad Social, cómo elaborar una Hoja de Vida, Tip's para entrevista Laboral, cómo enfrentar el Primer Empleo (120 beneficiados)</p> <p>Presentación el arte de aprender hablar en público, tema a resaltar es el valor de los valores. (65 beneficiados)</p> <p>Pacto por la convivencia (256 beneficiados)</p> <p>Obra "Un mal Día" interpretada por el grupo de teatro de las UTS "El Telar" (80 beneficiados)</p> <p>"Pintando en la casa" en la casa del libro total. Un espacio abierto a los jóvenes para expresar cultura y arte (11 beneficiados)</p> <p>Total: 1.429 beneficiados que representa el 13% de la población objetivo del proyecto</p>

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
<p>PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.</p>	<p>Beneficiar al 60% de la población matriculada con la promoción de la salud.</p>	<p>100%</p>	<p>Atención a la comunidad educativa correspondientes a: odontología (512), fisioterapia (815) medicina general (320), psicología (120) y gimnasio multifuerzas (510) con la respectiva orientación profesional (total beneficiados: 2.277)</p> <p>Jornada donación de sangre dirigida por el Hospital Universitario a toda de la comunidad Uteista. (participación de 60 personas)</p> <p>Charla Psicoeducación por la psicóloga docente Damaris Mateus, para 250 alumnos de primer nivel.</p> <p>Jornada de promoción, prevención y plan de estiramientos ; control de peso, vendajes e inmovilizaciones pre y post dirigida por la fisioterapeuta Ivon Herrera hacia toda la población Uteista (86 estudiantes)</p> <p>Primera jornada de sensibilización salud sexual y reproductiva guiada hacia la autoprotección mediante la adopción de comportamientos y estilos de vida saludables; infecciones de trasmisión sexual, proyecto de vida, autoestima y toma de decisiones (participación de 50 estudiantes)</p> <p>Taller prevención en el consumo de sustancias psicoactivas dirigido por las psicólogas Yolanda Arenas y Marieta Angarita edificio B aula b-112. (participación de 76 estudiantes)</p> <p>Jornada de salud sexual y reproductiva participación del laboratorio La Francol (participación de 86 estudiantes)</p> <p>Campaña de promoción y prevención en salud oral, consultorio odontología (104 estudiantes)</p>

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
			<p>Desarrollo de jornada de donación de sangre. Laboratorio Higuera Escalante. (62 donantes)</p> <p>Primera jornada de vacunación contra la influenza dirigida por el Centro de Vacunación del Mutis para toda la comunidad académica estudiantes, docentes y administrativos UTS, (71 participantes)</p> <p>Segunda jornada de sensibilización salud sexual y reproductiva, infecciones de trasmisión sexual, proyecto de vida, autoestima y toma de decisiones (participación de 23 estudiantes )</p> <p>Segunda jornada de vacunación dirigida por el centro de vacunación del mutis para toda la comunidad académica estudiantes, docentes y administrativos UTS, (41 participantes)</p> <p>Talleres psicológicos proyecto de vida dirigido a estudiantes Uteista, (253 participantes)</p> <p>Mayo 23 de 2014 pausas activas realizadas en las diferentes oficinas administrativas de la Institución con el objetivo de aislar el estrés laboral y las situaciones de tensión (1.832).</p> <p>Taller dirigido por las psicólogas de la institución sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, (128 participantes)</p> <p>Jornadas de donación de sangre, convocada toda la comunidad Uteista se recogieron 96 unidades</p> <p>Charla orientación hacia un futuro mejor (participación 118 estudiantes)</p> <p>Total: 5.517</p>

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
<p>FOMENTO DEL DEPORTE, ARTE Y CULTURA.</p>	<p>Vincular al 60% de la población matriculada a las actividades deportivas, culturales y artísticas.</p>	<p>100%</p>	<p>Primer encuentro de pesas con la participación especial de la selección chilena, (participación de 25 estudiantes)</p> <p>Jornada de integración deportiva UTS; baloncesto, voleibol, futbol, bailoterapia realizada en la sede la contraloría (participación de 400 estudiantes)</p> <p>Participación en el intercambio departamental de taekwondo, 15 estudiantes de la UTS de la sede regional Barrancabermeja, el evento, asistieron cerca de 250 deportistas de diferentes clubes.</p> <p>Actividad día de la mujer se les brindo a toda la comunidad Uteista una jornada deportiva en la cancha y plazoleta de la institución en las diferentes modalidades deportivas (500).</p> <p>Participación de las UTS en las siguientes disciplinas deportivas: futbol, futbol sala, futbol de salón, baloncesto, voleibol, natación, ajedrez, ultimate, taekwondo, karate do, natación, atletismo, voleibol arena, festivales deportivos, tanto en masculino como en femenino, las categorías en las que participamos son formativas y ascenso, por las UTS participan más de 745 estudiantes, egresados y docentes en ambas ramas. participa la regional de Barrancabermeja</p> <p>Juegos deportivos universitarios de la asociación colombiana de universidades ASCUN, clasificatorios a juegos regionales universitarios, deportistas, docentes y delegados, ajedrez, atletismo, natación, judo, karate do, taekwondo, ultimate, softbol, futbol, baloncesto, voleibol piso y arena, futbol sala, rugby, squash, tenis de mesa, levantamiento de pesas. participan las regionales de Barrancabermeja y Vélez (participación con más de 429 personas)</p>

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
			<p>Festivales deportivos universitarios de los viernes "bienestar-deportes en movimiento por mis Uteista" (participación de 78 estudiantes)</p> <p>Bienestar inaugura los juegos inter roscas de la seccional Vélez. con la participación de 8 equipos de microfútbol y 7 de voleibol</p> <p>Festival taekwondo con las participación de las selecciones deportivas de las UTS y seis universidades de la ciudad total (participación de 310 estudiantes)</p> <p>Festival de levantamiento de pesas participación de la selección UTS y tres universidades de la ciudad, (participación de 250 estudiantes)</p> <p>Festival universitario de voleibol mixto, participación de las selecciones de las UTS en masculino y femenino red y ASCUN, (participación de 380 estudiantes)</p> <p>Festival deportivo de ajedrez, participación de las selecciones UTS, (participación de 190 estudiantes)</p> <p>Festivales deportivos de tenis de mesa participación de la selección de las UTS, total personas impactadas 270</p> <p>Torneo departamental clasificatorio de la liga Santandereana de taekwondo 28-29-30 de marzo, (participación de 47 deportistas) UTS de las regionales de Bucaramanga y Barrancabermeja - se logra el título en la clasificación general y se obtienen 23 medallas de oro, 9 de plata y 6 de bronce.</p> <p>Torneo departamental de rugby, participación de 25 estudiantes Uteista.</p> <p>Torneo clasificatorio a juegos nacionales federados 2015, armenia, 7 deportistas Uteista integran la selección Santander.</p>

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
			<p>Torneo de fútbol para docentes y funcionarios de las UTS, evento organizado por la entidad profesionales de Santander.</p> <p>Evento en el que participan 30 docentes y administrativos Uteista.</p> <p>Intercambios deportivos universitarios fogeos, actividades programadas todos los sábados durante el semestre, (participación de más de 1200 estudiantes) durante todas las rotaciones.</p> <p>Programas deportivos de escuelas de formación y tecnificación deportiva para niños, proceso de acreditación para 1050 niños de los colegios de la ciudad actividades de Proyección Social con capacitaciones a jóvenes en actividades deportivas y de integración social en los sectores y comunas de la ciudadela real de minas, (participan 460 personas.)</p> <p>Celebración del día internacional del teatro, se presentaron diferentes grupos teatrales, las UTS hicieron presencia con la obra "comunicación asertiva" (participaron 300 personas aproximadamente)</p> <p>Los seleccionados de taekwondo participan en torneos los municipales y departamentales, que se desarrollaron en la ciudad de Bucaramanga, la selección UTS se conformó con 20 deportistas de competencia, además participaron aproximadamente 300 deportistas de otros clubes deportivos.</p> <p>Equipo de fútbol femenino participa en el torneo municipal de esta disciplina, 21 estudiante seleccionadas de la UTS.</p> <p>200 deportistas de otros clubes, 100 espectadores en promedio por partido, los encuentros se realizan en diferentes canchas y horarios, de acuerdo a la programación del comité organizador.</p>

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
			<p>Iniciación juegos internos, en las disciplinas de fútbol, futsal fifa, baloncesto, voleibol, participación directa de estudiantes 250, asistentes como espectadores 100 personas promedio, los partidos de fútbol y futsal</p> <p>Convocatoria se realizó con el apoyo de INDERBA la ciclo ruta, la cual contó con un promedio de 150 ciclista, el recorrido tuvo una duración de 56 minutos, avenidas de la ciudad, concluye con una jornadas de aeróbicos y tae bo que contó con la participación aproximada de 250 estudiantes</p> <p>CULTURA</p> <p>Participación de los estudiantes Uteista de artes plásticas a cargo de la docente María del Pilar Gómez pintando en casa, realizada en la casa del libro (participación de 25 personas)</p> <p>Inducción a estudiantes 1er semestre de la Facultad Ciencias Socio-Económicas, coliseo UTS 600 estudiantes-30 docentes. total 630 personas</p> <p>Inducción a estudiantes 1er semestre. Facultad Ciencias Naturales.</p> <p>Presentación de 8 estudiantes de la filarmónica junto con el equipo de porrismo realizado en la plazoleta Unidades Tecnológicas de Santander (participación de 150 personas)</p> <p>Informe de estudiantes matriculados (participación de 1447 estudiantes)</p> <p>Jueves cultural-grupo docentes plazoleta Unidades Tecnológicas de Santander (participación 130 estudiantes-10 docentes. total 140)</p>

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
			<p>Jueves cultural - grupo cámara andina plazoleta UTS (participación de 100 estudiantes-15 docentes. total 115)</p> <p>Cultural-talentos musicales, (participación de 140 estudiantes-15 docentes. total 155)</p> <p>Jueves cultural-grupo de tambores, colectivo lápiz dibujo al aire libre, talentos urbanos, arte en técnicas mixtas UTS realizado en la plazoleta Unidades Tecnológicas de Santander.</p> <p>"Actividad abre tu mente" con la participación central de cuenteros para toda la familia atea dirigida por la docente roció rodríguez</p> <p>Total: 9737</p>
<p>MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DEL ESTUDIANTE.</p>	<p>Beneficiar al 15% de la población estudiantil con el otorgamiento de becas, subsidio académico, auxiliasuras y crédito educativo.</p>	<p>100%</p>	<p>Ejecución del programa auxiliasuras (beca-trabajo) cuya población beneficiada en el 1 semestre del 2014 fueron :</p> <p>Bucaramanga: 70  Barrancabermeja 18  San Gil: 10  Vélez: 5  Cúcuta 5  (total: 108 auxiliasuras)</p> <p>Asignación de créditos internos UTS otorgados a una población de 628 estudiantes con beneficios de pago a plazos y a 0 interés.</p> <p>Total estudiantes beneficiados con créditos ICETEX: 739 segundo semestre académico de 2014</p> <p>Total: 1.775</p>

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2014	
						META CUMPLIDA	
						31/12/2014	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
BIENESTAR INSTITUCIONAL	Bienestar y calidad de vida para la comunidad Institucional	Hábitos y estilos de vida saludables	40	20,00	Población beneficiada / Población total	6,4%	100%
		Desarrollo humano y formación en principios		20,00	Población beneficiada / Población total	13%	100%
	Bienestar Estudiantil	Promoción de la salud y prevención de enfermedades	60	20,00	Población beneficiada / Población total	48,2%	100%
		Fomento del deporte, arte y cultura.		20,00	% de la población estudiantil vinculada al proyecto.	53%	100%
		Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del estudiante		20,00	Porcentaje de la población beneficiada con el otorgamiento de becas, subsidio académico, auxilios y crédito educativo.	9%	100%

## Política 10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional.

PROCESO RESPONSABLE: COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR ACADÉMICO	Desarrollar diez (10) nuevos convenios con el sector académico.	75%	<p>Se avanzó en la firma de acuerdos de cooperación académica con las siguientes Universidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Universidad de Aveiro en Portugal</li> <li>Universidad de Siegen en Alemania</li> <li>Instituto Tecnológico de Nueva Delhi en La India.</li> <li>Fundación General de la Universidad de Salamanca (Diplomado internacional)</li> <li>Universidad de Salamanca (Convenio de convalidación de contenidos académicos.</li> </ul>
ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO	Desarrollar cinco (5) alianzas estratégicas con el sector productivo.	70%	<p>Durante el primer semestre del 2014 no se celebraron convenios interinstitucionales por el periodo de Ley de Garantías Electorales. Terminada la Ley de Garantías, se suscribieron dos alianzas estratégicas:</p> <p>Cajasán: Para la implementación de la Primera Fase "Diagnostico del Centro de Alto Rendimiento Deportivo" en la entidad.</p> <p>Recrear: El cual permite el ingreso mensual de setecientos quince (715) estudiantes de las UTS a los 12 parques que administra, parques recreativos Recrear en Bucaramanga y el Área Metropolitana.</p>

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Puesta en funcionamiento de 4 convenios con el exterior.	100%	Se encuentran en funcionamiento 8 convenios con el exterior: Universidad de Le Havre, Universidad de Montpellier, Universidad de Toulouse, Universidad de Caen, universidad de Salamanca, ROUEN, MONTERREY y EUDE.
	Aprobación del Sistema Institucional de Movilidad a nivel nacional e Internacional y de incentivos económicos.	75%	El Sistema Institucional de Movilidad a nivel nacional e Internacional y de incentivos económicos no fue aprobado. Los borradores del reglamento de incentivos para la movilidad académica y la política de internacionalización fueron presentados a la Oficina Jurídica y al Consejo Académico.  Se aprobaron los instrumentos para documentar las acciones de movilidad institucional y se espera la pronta aprobación de la política de movilidad institucional.
	2 programas académicos con actores académicos en movilidad.	100%	En la actualidad Carolina Castro González egresada Cum Laude del <b>Programa de Mercadeo</b> está terminando - con una subvención económica aprobada por las UTS a través de convocatoria pública - , su primer año de maestría en Marketing Internacional en la Universidad de Le Havre Francia.  De otra parte, los estudiantes franceses del IUT de Alecon – Francia Simon Jauville, Jerome Sivy y Pauline Guitton culminaron su año académico de movilidad internacional en el <b>Programa de Topografía</b> de las UTS. Este proceso de movilidad se realiza con base en el convenio de cooperación académica suscrito entre el IUT de Alecon – adscrito a la Universidad de Caen y las Unidades Tecnológicas de Santander.  Y de los <b>programas de Turismo, Administración de Empresas</b> se encuentran 2 estudiantes en Francia.
	Participación en 4 redes de cooperación académica nacional o con el exterior.	50%	Se realizaron los trámites para ser miembro de la Unión de Universidades de América Latina y del Caribe y de La International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE). No se efectuó el pago de la membresía, quedando sin vinculación a las redes académicas de cooperación internacional

PROYECTO	META	CUMPLIMIENTO	INFORME DEL PROCESO
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Realizar el intercambio académico para 6 docentes o estudiantes con el exterior	50%	<p>Durante la vigencia se contó con seis estudiantes franceses en movilidad y dos colombianos.</p> <p>De otra parte los tres estudiantes franceses del IUT de Alecon – Francia Simon Jauville, Jerome Sivy y Pauline Guitton culminaron su año académico de movilidad internacional durante el primer semestre de 2014 en las UTS.</p> <p>Desde agosto de 2014 Chloé Poncet, del Instituto Universitario Tecnológico de Béziers, Universidad de Montpellier 2, Francia, está realizando una doble titulación en el programa profesional de Marketing y Negocios Internacionales.</p> <p>Jean-Marie Prual, de la Universidad de Le Havre, Francia, quien realiza una doble titulación en el programa profesional de Marketing y Negocios Internacionales y Tecnología en Turismo Sostenible y Valentin Hery de la Universidad de Reims, quien realiza una doble titulación en el programa profesional de Marketing y Negocios Internacionales</p>
	4 docentes realizando estudios en el exterior.	100%	En proceso de recopilación de la información por programa académico.
	2 productos académicos generados de la cooperación internacional.	75%	<p>En cuanto a productos académicos de cooperación internacional se presentó el documento final al Ministerio de Educación Nacional para la creación de un nuevo programa Tecnológico en Estudios Geotécnicos. Este documento se construyó con base en el convenio de cooperación internacional suscrito entre la Fundación Universidad de Salamanca y las Unidades Tecnológicas de Santander.</p> <p>Fue aprobado el Diplomado en Estudios geotécnicos con la doble titulación de las USAL y UTS.</p>
	20 docentes cursando programas en segunda lengua.	75%	De acuerdo al reporte suministrado por el Departamento de Idiomas de las UTS, no se registraron docentes en el programa de segunda lengua.

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2014	
						META CUMPLIDA	I
						31/12/2014	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	Vinculación y cooperación con el entorno académico, productivo y social	Alianzas estratégicas con el sector académico	50	25,00	Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas.	5	75%
		Alianzas estratégicas con el sector productivo		25,00	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de actividades conjuntas.	2	70%
	Internacionalización	Cooperación Internacional	50	5,00	Número de convenios con el exterior en funcionamiento	8	100%
				7,00	Sistema Institucional de Movilidad a nivel nacional e Internacional y de incentivos económicos aprobado.	0	75%
				6,00	Número de programas académicos con actores en movilidad académica.	4	100%
				6,00	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional o internacional.	0	50%
				6,00	Número de docentes por programa con estudios en el extranjero	0	50%
				7,00	Número de productos académicos generados de la cooperación internacional	2	100%
				7,00	Número de docentes participando en el programa institucional de aprendizaje en segunda lengua.	0	75%
				6,00	Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico	8	100%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL								PAGINA DE: 4	
R - SC - 02		EVALUACION A LOS PROCESOS RESPONSABLES DE LA GESTION INSTITUCIONAL								VERSION: 02	
PROCESO	MISIONAL O DE APOYO	RESULTADOS DE LA EVALUACION DEL PLAN POR PROCESO				% POND FINAL PLAN DEL PROCESO	RESULTADOS DE LA GESTION DEL PLAN ESTRATEGICO			VALORACION FINAL DEL PROCESO	
		Autoevaluación SIGUTS	1a evaluación	2a evaluación	3a evaluación		1a evaluación	2a evaluación	3a evaluación		
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	ESTRATEGICO	19,6%	25%	0%	20%	65%	48%	66%	81%	73%	
GESTION DEL TALENTO HUMANO	APOYO	17,9%	25%	25%	20%	88%	44%	65%	64%	76%	
GESTION FINANCIERA		23,2%	25%	25%	20%	93%	33%	63%	85%	89%	
ADMISIONES Y MATRICULA		25,0%	25%	25%	20%	95%	N/A	N/A	N/A	N/A	
BIENESTAR INSTITUCIONAL		21,4%	25%	25%	20%	91%	50%	75%	100%	96%	
SOPORTE AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		25,0%	25%	25%	20%	95%	N/A	N/A	N/A	N/A	
COMPRAS Y SUMINISTROS		19,6%	25%	25%	20%	90%	N/A	N/A	N/A	N/A	
INFRAESTRUCTURA Y LOGISTICA		23,2%	25%	25%	20%	93%	45%	64%	81%	87%	
INVESTIGACIONES		17,9%	25%	25%	20%	88%	46%	56%	92%	90%	
PROYECCION SOCIAL	MISIONALES	17,9%	25%	25%	20%	88%	42%	66%	88%	88%	
DOCENCIA		25,0%	25%	19%	20%	89%	44%	65%	74%	82%	
PROMEDIO DE LAS EVALUACIONES POR PROCESO						89%	INDICADOR DE EFICIENCIA			85%	

		SEGUIMIENTO Y CONTROL							PAGINA DE: 4			
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -							VERSION: 03			
POLITICA INSTITUCIONAL	% AVANCE ANUAL PLAN DESARROLLO	EJE ESTRATEGICO	% PROGRAMA PLAN ACCION	% AVANCE DEL PROGRAMA EN EL PERIODO	AVANCE % DEL PROYECTO EN EL PERIODO	GESTION POR PROCESOS	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2014		PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 31/12/2014	RECURSOS ASIGNADOS A LOS PROYECTOS
									META CUMPLIDA	I		
									31/12/2014	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%		
% AVAN PLAN DESARROLLO EN EL PERIODO EVALUADO	82%	% AVAN PLAN DE ACCION	85%	85%	INDICADOR DE EFICACIA POR PROGRAMAS	89%	% EJE. METAS	INDICADOR DE EFICACIA POR PROYECTO	82%	\$ 45.339.790.043	9.368.167.261	
									% EJE. PPTAL: Ppto comprometido /Recaudo Acumulado	\$ 54.707.957.304		

## INFORME DEL BANCO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

RECURSOS DEL PLAN DE INVERSIONES 2014	PRESUPUESTO ANUAL	ASIGNADO	SALDO
<b>1. COMPRA Y EQUIPO</b>			
<b>PROUIS</b>			
1.1 Actualización y modernización permanente de los recursos institucionales	1.543.243.356	1.490.168.408	53.074.948
<b>RECURSOS PROPIOS</b>			
1.2 Compra de equipo, dotación y actualización de los laboratorios	200.000.000	194.515.799	5.484.201
1.2.1 Inversión en compra de Equipo - RECURSOS CREE	1.449.087.399	1.426.070.069	23.017.330
1.2.2 Compra de equipo e infraestructura Ordenanza 2014 30%	656.055.750	655.945.860	109.890
<b>SALDO TOTAL COMPRA DE EQUIPO</b>	<b>3.848.386.505</b>	<b>3.766.700.136</b>	<b>81.686.369</b>
<b>2. MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA</b>			
2.1 Mejoramiento y mantenimiento de infraestructura propia del sector	719.563.158	719.563.158	0
2.2 Construcción Infraestructura Propia del Sector.	6.657.705.640	6.656.265.884	1.439.756
2.3 Adquisición de Infraestructura Propia del Sector. RECURSOS CREE	500.000.000	500.000.000	0
<b>TOTAL RECURSOS ASIGNADOS EN INFRAESTRUCTURA</b>	<b>7.877.268.798</b>	<b>7.875.829.042</b>	<b>1.439.756</b>
<b>3. OTROS PROGRAMAS DE INVERSION</b>	660.000.000	659.532.849	467.151
<b>4. INVESTIGACION</b>	390.526.845	327.339.681	63.187.164
<b>5. PROCESOS MISIONALES (ORDENANZA 30%)</b>	637.544.250	637.544.250	0
<b>6. INVERSION DOCENCIA (ORDENANZA 40%)</b>	850.059.000	850.059.000	0
<b>SUBTOTAL OTRAS RECURSOS DE INVERSION</b>	<b>2.538.130.095</b>	<b>2.474.475.780</b>	<b>63.654.315</b>
<b>TOTAL RECURSOS PLAN DE INVERSIONES 2014</b>	<b>14.263.785.398</b>	<b>14.117.004.958</b>	<b>146.780.440</b>

PORCENTAJE DE ASIGNACION	99,0%
--------------------------	-------

## RELACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN EJECUTADOS 2014

PROGRAMA ACADÉMICO	PROYECTO	OBJETO	VALOR (\$)
PROGRAMA TECNO. DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO E INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	01-2014 ADQUISICIÓN DE UN MÓDULO DIDÁCTICO PARA EL LABORATORIO DE INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL DEL PROGRAMA DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO	Adquirir un módulo didáctico para el control de procesos industriales.	242.379.000
	04-2014 ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE MEDIDA MECÁNICA Y ACCESORIOS PARA LA ASIGNATURA DE PROCESOS MECÁNICOS DE LA TECNOLOGÍA EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO DE LAS U.T.S. EXTENSIÓN CÚCUTA	Adquirir 60 equipos de medición y herramientas especializadas para el buen funcionamiento de las prácticas académicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Micrómetros vernier de 0 - 25 Milímetros</li> <li>• 10 Micrómetros convencional de 0 - 25 Milímetros</li> <li>• 10 Micrómetros convencional de 0 - 1 Milímetros</li> <li>• 10 Micrómetros vernier de 0 - 1 Milímetros</li> <li>• 10 calibradores de 6</li> <li>• 10 Brocas de centrar número 4 Milímetros</li> </ul>	8.967.889
	39-2014 ADQUISICIÓN DE UN TORNO CONVENCIONAL Y UN TORNO DE CONTROL NUMÉRICO PARA EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO DE LAS U.T.S. BUCARAMANGA	Adquirir un torno convencional y un taladro fresador para el óptimo desarrollo de la asignatura de procesos mecánicos	75.000.000
	52-2014 FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS EN LAS ÁREAS DE MANTENIMIENTO Y FABRICACIÓN DE EQUIPOS DE LA TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA.	Adquirir tres estereoscopios especiales que permitan soldar y desoldar elementos en tarjetas impresas para realizar labores de mantenimiento de equipo electrónico y de sistemas	33.914.900
	56-2014 FORTALECER EL PROGRAMA DE INGENIERÍA ELECTROMECÁNICO CON HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ASIGNATURAS SISTEMAS DE CONTROL, AUTOMATIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PREDICTIVO DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS.	Adquirir ocho (8) tarjetas de adquisición de datos USB compatible con la DAQ virtual de LabView	6.890.000
PROGRAMA TECNO. DE MERCADEO Y GESTIÓN COMERCIAL	08-2014 ADQUISICIÓN DE LICENCIAS DE ADOBE VIP 6.0 EDUCATIVO CREATIVE CLOUD PARA LA ASIGNATURA LABORATORIO DE DISEÑO PUBLICITARIO- MERCADEO	Adquirir un software especializado que soporte los requerimientos de los programas de asignatura de Laboratorio de Diseño Publicitario y Gerencia y Construcción de Marca	93.635.481
	09-2014 ADQUISICIÓN DE SOFTWARE PARA EL LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN DE MERCADOS.	Adquirir 40 licencias especializadas que soporten las asignaturas laboratorio de investigación de mercados y laboratorio comercial	77.055.779

PROGRAMA ACADÉMICO	PROYECTO	OBJETO	VALOR (\$)
PROGRAMA TECNO. EN DESARROLLO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	20-2014 LICENCIAMIENTO DE HERRAMIENTAS SOFTWARE PARA LA TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	Adquirir licencias software para soportar los ejes: Sistemas de gestión de bases de datos relacionales y desarrollo de sistemas informáticos <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 Licencias software Adobe Flash Suite Profesional CS6</li> <li>• 22 Licencias software Power Designer Sybase 16.6</li> <li>• 22 Licencias para MagicDraw 17.0.6</li> <li>• 22 Licencias software Adobe DreamWaver CS6</li> </ul>	111.615.240
PROGRAMA TECNO. EN RECURSOS AMBIENTALES	24-2014 COMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE QUÍMICA Y BIOLOGÍA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN RECURSOS AMBIENTALES	Adquirir equipos para los laboratorios de Química y Biología del programa de Tecnología en Recursos Ambientales <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Cabinas Extractoras de Vapores</li> <li>• 1 Horno para Laboratorios</li> <li>• 6 Microscopios Ópticos Compuesto Binocular</li> <li>• 2 PHmetros de Mesa</li> <li>• 2 Equipos de Filtración</li> <li>• 2 Bombas de vacío</li> <li>• 2 Correntómetros Digital</li> <li>• 3 Destiladores Electrónicos</li> <li>• 15 GPS navegador</li> </ul>	225.491.000
PROGRAMA TECNO. EN TOPOGRAFÍA	35-2014 ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE TOPOGRAFÍA PARA LOS PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA, TECNOLOGÍA EN RECURSOS AMBIENTALES E INGENIERÍA AMBIENTAL	Aumentar el número de equipos topográficos para el correcto desarrollo de actividades prácticas del programa <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 Teodolitos Electrónicos con trípode</li> <li>• 11 Nivel Automáticos con trípode y Mira</li> <li>• 12 Equipos GPS / SIG</li> <li>• 8 Estaciones Total con trípode</li> <li>• 5 Nivel Digitales con trípode y Mira</li> <li>• 20 Brújulas</li> <li>• 76 Machetes</li> <li>• 50 Porras</li> <li>• 50 Jalones</li> <li>• 70 Plomadas de 16 Onzas</li> </ul>	125.000.000
	57-2014 ADQUISICIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TOPOGRÁFICOS PARA EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA	Fortalecer el componente práctico del programa, mediante la adquisición de 20 estereoscopios de bolsillo y 4 estereoscopios de espejos	16.008.000
	58-2014 ADQUISICIÓN DE SOFTWARE MDT – PROFESIONAL V7 / APLITOP PARA FOTOGAMETRÍA Y MODELAMIENTO DIGITAL DEL PROGRAMA DE TOPOGRAFÍA.	Adquirir una licencia educativa multi-Usuarios para 30 terminales del Software MDT – PROFESIONAL V7 / APLITOP, con el fin de fortalecer el componente práctico del programa	51.852.000

PROGRAMA ACADÉMICO	PROYECTO	OBJETO	VALOR (\$)
GRUPO DE SISTEMAS INSTITUCIONAL	37-2014 LICENCIAMIENTO SOFTWARE MICROSOFT BAJO LA MODALIDAD OVS (OPEN VALUE SUSCRPTION), ANTIVIRUS Y LICENCIA DE ACTUALIZACIÓN STANDARD LINUX RED HAT 5.6	Actualizar el licenciamiento de los servicios y herramientas Microsoft mediante el convenio OPEN VALUE SUSCRPTION con el fin de garantizar su correcto funcionamiento en la gestión administrativa y académica	116.327.980
INFRAESTRUCTURA	38-2014 DOTACIÓN DE MOBILIARIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD INSTALADA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotar de pupitres y tableros 64 salones de clase</li> <li>• Dotar de mesas de cómputo y sillas 16 salones de informática</li> <li>• Dotar con mobiliario 2 aulas VIP</li> <li>• Dotar con mobiliario las 10 oficinas administrativas</li> <li>• Dotar del mobiliario requerido la oficina de admisiones y punto de información</li> <li>• Dotar con mobiliario la biblioteca virtual de Piedecuesta</li> <li>• Dotar con mobiliario 9 salas de informática del edificio A</li> <li>• Dotar con mobiliario los laboratorios del primer piso edificio A</li> </ul>	1.871.262.839
	53-2014 SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE TELECOMUNICACIONES PARA LA CONECTIVIDAD DEL NUEVO EDIFICIO B DE LAS UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalar el BACK BONE de fibra óptica interior y exterior que permita soportar el funcionamiento de los servicios telemáticos que actualmente tiene la Institución.</li> <li>• Puesta en funcionamiento de 13 salas de informática, oficinas administrativas y demás espacios del edificio nuevo B.</li> <li>• Puesta en funcionamiento de la red inalámbrica institucional en el nuevo edificio B.</li> </ul>	71.534.008
AUDIOVISUALES	44-2014 MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE RECURSOS AUDIOVISUALES PARA LA SEDE DE BUCARAMANGA.	Adquirir equipos de Video Beam, equipos de cómputo, equipos de audio y software de gestión de audio y video	178.191.384
	46-2014 MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE RECURSOS AUDIOVISUALES PARA LAS SEDES REGIONALES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir equipos de Video Beam, equipos de cómputo y equipos de audio.</li> <li>• 2. Adquirir equipos de sonorización básicos para la realización de todos los eventos de la Institución.</li> </ul>	176.640.000
	51-2014 ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE PRODUCCIÓN Y DISEÑO GRAFICO PARA LA OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES DE LAS UTS.	Ampliar la capacidad de producción audiovisual de los equipos actuales con Videocámara profesional digital, sistema de trípode de cabeza fluida, sistema de micrófono inalámbrico portátil con lavalier, cámara fotográfica HDSLR, computador todo en uno para el desarrollo de piezas de diseño gráfico y un programa de software licenciado para el desarrollo de diseño gráfico de la institución	39.931.436

PROGRAMA ACADÉMICO	PROYECTO	OBJETO	VALOR (\$)
INVESTIGACIONES	47-2014 GESTIÓN DE RECURSOS PARA INICIAR UN ECOSISTEMA DIGITAL ACADÉMICO CASO APLICADO: UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER. FASE II	Proveer los recursos necesarios para la ejecución del proyecto de investigación: "Lineamientos para la constitución de un ecosistema digital en las UTS. Fase II"	161.779.980
	48-2014 SUMINISTRO DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE UNA CULTURA INVESTIGATIVA EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER, AÑO 2014	Proveer los recursos económicos para el desarrollo de actividades que propendan por el desarrollo y sostenimiento de una cultura investigativa en las Unidades Tecnológicas de Santander, mediante la implementación de estrategias que involucren a estudiantes, docentes y egresados.	134.655.895
	49-2014 GESTIÓN DE RECURSOS PARA APOYAR LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, MEDIANTE PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS Y PONENCIAS DE LOS DIFERENTES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZAN EN LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES DE LAS UTS, AÑO 2014	Proveer los recursos necesarios para la divulgación de los productos de investigación resultado de los proyectos que se realizan en la Dirección de Investigaciones, tales como artículos y ponencias, del orden nacional e Internacional.	10.897.854
	50 -2014 SUMINISTRO DE RECURSOS PARA LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: "DESENVOLVIMIENTO HISTÓRICO DE LA ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS DE BUCARAMANGA: PRIMER ESFUERZO POR INCORPORAR LA EDUCACIÓN TÉCNICA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER (1887-1937)" E "HISTORIA DE LOS ORÍGENES DE LA EDUCACIÓN VOCACIONAL EN SANTANDER: EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA Y EL INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA (1940 -1965)"	Dotar de recursos necesarios para la ejecución de las investigaciones "Desenvolvimiento histórico de la escuela de artes y oficios de Bucaramanga: Primer esfuerzo por incorporar la educación técnica en el departamento de Santander (1887-1937)" e "Historia de los orígenes de la educación vocacional en Santander: el Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela y el Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata (1940 -1965)", con el fin de rescatar el trasegar de la instituciones y destacar su contribución al desarrollo de la formación técnica con miras a generar un progreso industrial para la región.	1.181.432
	55-2014 SUMINISTRO DE RECURSOS PARA LA ADQUISICIÓN DE SOFTWARE RELACIONADO CON EL PROCESO INVESTIGATIVO DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.	Proveer los recursos económicos para la adquisición de licencias que permitan ampliar la disponibilidad de bases de datos y programas de computador requeridos para el buen desempeño de la labor investigativa en las Unidades Tecnológicas de Santander	1.882.450