



INFORME DE GESTIÓN

UTS – I CORTE 2018

Ph.D. OMAR LENGERKE PÉREZ



31 DE MAYO DE 2018
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
BUCARAMANGA



CONTENIDO

<i>PRINCIPALES LOGROS</i>	3
<i>INDICADORES DE GESTIÓN</i>	18
EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.....	18
1.1 Gestión de la actividad investigativa institucional	18
1.2 Asimilación y desarrollo de tecnologías	22
1.3 Innovación de productos y servicios	22
EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	23
2.1 Cultura investigativa	23
EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA.....	25
3.1 Formación centrada en el desarrollo del ser humano.....	25
3.2 Actualización y fortalecimiento de las capacidades y el perfil académico y tecnológico de los profesores	26
3.3 Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes	27
3.4 Metodologías de enseñanza basadas en tecnologías de información y comunicación -TIC.....	28
3.5 Consolidación de la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación para la región y otras ciudades del país.....	31
3.6 Acreditación de alta calidad	31
EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES – EGRESADOS	32
4.1 Fortalecimiento del colectivo docente	33
4.2 Cualificación docente	34
4.3 Evaluación docente	34
4.4 Caracterización de los estudiantes	35
EJE ESTRATÉGICO: PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN	36
5.1 Intervención social directa o con entidades territoriales	37
5.2 Seguimiento a Graduados.....	38
5.3 Unidad de Emprendimiento y autogestión empresarial	39
5.4 Educación continua	40
EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.....	41
6.1 Gestión de recursos de transferencias y aportes del Estado	41
6.2 Generación Interna de Recursos	42



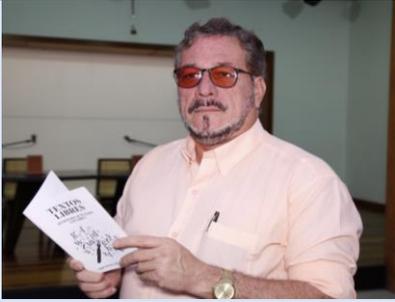
EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA.....	43
7.1 Infraestructura tecnológica	43
EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	46
8.1 Capacitación administrativa	46
8.2 Bienestar Social	47
8.3 Incentivos y estímulos.....	47
EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL	48
9.1 Bienestar y calidad de vida para la comunidad Institucional	48
9.2 Bienestar Estudiantil.....	49
EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E INTERNACIONALIZACIÓN	50
10.1 Vinculación y cooperación con el entorno académico, productivo y social a nivel nacional.....	50
10.2 Internacionalización.....	51
EVALUACIÓN SIPLA 2018.....	54

PRINCIPALES LOGROS

Una vez consolidada la evaluación de las metas del Plan de Acción Institucional se observa un cumplimiento en las políticas, programas proyectos indicadores allí establecidos, destacando la gestión institucional la cual se ha caracterizado por el trabajo investigativo, brindando los espacios para la generación de producción científica, el desarrollo de estrategias para la permanencia y bienestar a los estudiantes, la proyección social, la extensión, el fortalecimiento a la infraestructura física y tecnológica, mediante la asignación de recursos por diferentes fuentes de financiación para el desarrollo de proyectos de gran impacto institucional y el mejoramiento de las relaciones de cooperación en el ámbito local, regional, nacional e internacional.

Así mismo es importante destacar las actividades de gestión y de gran impacto institucional, realizadas con la participación de las directivas y demás actores académicos entre ellos: docentes estudiantes y demás comunidad Uteista.

	<p>Saludo de bienvenida a la comunidad académica de las Unidades Tecnológicas de Santander del primer periodo del año 2018, con el propósito de continuar la búsqueda de la excelencia educativa.</p>
	<p>Beneficios notables para los programas académicos especialmente el de deportiva y el bienestar institucional: Nuevo laboratorio al servicio de los estudiantes, para el desarrollo de la investigación, el bienestar y la recreación. Entre ellos: trampolín, barras y discos para pesas; implementos para la práctica de taekwondo; modelos funcionales del cuerpo y dos sillas para el consultorio de odontología.</p>
	<p>Jornadas de Inducción - I semestre 2018. Estudiantes del primer semestre de las facultades de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales y de Ciencias Naturales e Ingenierías, asistieron durante el jueves y viernes a sus jornadas de inducción de primer semestre de 2018, actividad organizada por la vicerrectoría académica y la oficina de Desarrollo Académico de las UTS.</p>

	<p>Docente del Departamento de Humanidades de las Unidades Tecnológicas de Santander, presentó su libro "Textos Libres", El escritor Antonio Acevedo Linares,</p>
	<p>Docentes de las UTS reciben inducción y reinducción. En cumplimiento de las metas propuestas en el plan de acción de la vigencia, los docentes de las Unidades Tecnológicas de Santander, participaron de la Jornada de Inducción y reinducción, en la cual conocieron los avances, procesos y logros educativos de la Institución.</p>
	<p>Estudiantes de Banca y Finanzas invitados al Banco de la República. El grupo de Portafolio Bancario, de la Tecnología en Banca y Finanzas de las UTS, fue invitado por la oficina de Investigaciones Económicas del Banco de la República, para una visita en la sucursal de Bucaramanga y una charla sobre las funciones de esa institución y su influencia en el manejo del dinero a nivel nacional como eje central de la política monetaria.</p>
	<p>En las UTS se habló sobre Teletrabajo. El MinTIC y la Secretaría TIC de Santander realizaron el taller sobre Teletrabajo, una tendencia mundial para negocios eficientes y rentables, que consiste en el desempeño de actividades remuneradas o prestación de servicios a terceros utilizando como soporte las TIC.</p>
	<p>Titán Uteísta nominado a los Premios Recon. Óscar Piñeres, estudiante de sexto semestre de Tecnología Deportiva de las UTS y creador de la escuela de formación 'Skate por la vida', está nominado a los Premios Recon, una plataforma digital que apoya iniciativas de emprendimiento e innovación social en las comunidades, para hacerlas sostenibles y construir un futuro distinto.</p>
	<p>Tecnólogos Agroindustriales, egresados de las UTS exportan café a Corea y Estados Unidos. En el último año exportaron 2 toneladas a Corea y ½ tonelada más a USA.</p>

	<p>Secretaría de Salud y UTS lanzaron la 'Guía operativa de participación comunitaria en salud y Medio Ambiente', resultado del diplomado adelantado entre la Alcaldía de Bucaramanga, la Secretaría de Salud y Ambiente y las UTS, el cual contó con la participación de más de 100 líderes de la capital de Santander.</p>
	<p>120 familias de Lebrija reciben el 'capital semilla' de Mi Negocio. El sueño de iniciar sus proyectos productivos, sacar adelante a sus seres queridos y convertirse en empresarios se hizo realidad para 120 familias beneficiadas con Mi Negocio. Mi Negocio es una estrategia de Prosperidad Social, la Gobernación de Santander y como operador las Unidades Tecnológicas de Santander que busca fortalecer proyectos productivos para personas víctimas del conflicto armado, mujeres cabeza de familia, de los estratos uno y dos y en extrema pobreza</p>
	<p>La Asamblea de Santander aprobó en segundo debate adición a las Unidades Tecnológicas de Santander por \$9 mil 600 millones dirigidos a convenio de innovación y seguridad ciudadana.</p>
	<p>Avance de las obras en la construcción de la segunda fase del edificio de las Unidades Tecnológicas de Santander con la visita realizada por El gobernador de Santander, Didier Tavera. Proyecto que contempla la construcción de 100 aulas.</p>
	<p>Ocho educadores ganaron el Concurso Público de Méritos en el año 2017, para la provisión de cargos de Carrera Docente, tomaron juramento y posesión.</p>
	<p>Las UTS alcanzaron la copa como campeones de La Marte. El equipo de las UTS, en la categoría sénior máster, se consagró como el nuevo campeón del tradicional Torneo de la Cancha Marte.</p>

	<p>Víctor Manuel León, estudiante de las UTS, representó a Colombia en la Media Maratón de Miami. El 'león del atletismo' tenía como objetivo superar su registro personal que está en una hora y seis minutos para los 21 kilómetros. Víctor Manuel fue el noveno lugar entre más de 25 mil corredores.</p>
	<p>Prácticas en Brasil y México para estudiantes de último semestre de las UTS. La Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales y la organización AIESEC realizaron un conversatorio para invitar a los estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander a realizar sus prácticas profesionales en los países de Brasil o México. Esta iniciativa, cuyo eslogan es 'En las UTS Sí se puede', es el resultado de un convenio entre las dos instituciones.</p>
	<p>Las UTS y JICA fortalecen alianzas para intercambio de conocimientos, para continuar con el aporte de conocimientos de instructores y docentes japoneses a los estudiantes de las UTS.</p>
	<p>Las Unidades Tecnológicas de Santander, en convenio con los colegios de la Calle de Los Estudiantes, habilitaron nuevas zonas de parqueo para los estudiantes que se transportan hacia la institución en motocicleta.</p>
	<p>El Semillero de Ciencias Básicas de las UTS buscando la conservación para el aprovechamiento de las futuras generaciones, realizó una exitosa jornada ambiental. La actividad se realizó en conjunto con la CDMB, la Alcaldía de Floridablanca, el Ejército Nacional, la Policía Nacional y representantes de la comunidad.</p>
	<p>50 padres de familia Uteístas se convierten en cibernautas, con el trabajo coordinado por el Punto Vive Digital del MINTIC con el apoyo de las UTS.</p>
	<p>Las Unidades Tecnológicas de Santander y la Asociación Colombiana de Pequeñas y Medianas Empresas (ACOPI), realizaron la 1° Rueda de Negocios para la Investigación. Estudiantes de las UTS y empresarios analizaron el desarrollo del sector textil en la región.</p>



Uteístas crean un jardín de mariposas en colegio La Medalla Milagrosa, este espacio permitirá que estas especies puedan alimentarse del néctar de las flores sembradas en la zona verde. Esta iniciativa hace parte de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES), que son dirigidos por estudiantes de la Tecnología en Recursos Ambientales e Ingeniería Ambiental de las UTS.



Las UTS consolidan el Centro Tecnológico de Investigación e Innovación Agroindustrial. El objetivo de la Tecnología en Gestión Agroindustrial es fortalecer el proceso formativo de los estudiantes, desarrollando diversos proyectos con la metodología de aprender haciendo. El Centro Tecnológico de Investigación e Innovación Agroindustrial queda ubicado en la sede de Piedecuesta, en el sector de Guatiguará.



Exitoso Encuentro de Padres de familia Uteístas. Con una nutrida presencia, cerca de 600 personas, en las Unidades Tecnológicas de Santander se adelantó el Tercer Encuentro de Padres de Familia Uteístas. Los familiares de los estudiantes de primer semestre de las UTS. Presentar los recientes proyectos, como son: el nuevo edificio, el Centro de Acompañamiento a los Estudiantes, el Contact Center y los nuevos laboratorios, así como el papel de los familiares en el proceso educativo, fue el motivo de la reunión.



Egresada Uteísta será ponente en Congreso de Topografía mexicano. Su ponencia tratará el tema 'La evolución del sistema geodésico en Colombia'. La egresada Uteísta participará en el Primer Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Topográfica, Geodésica y Geomática, en la Universidad de Colima y reúne a jóvenes mexicanos que estudian estas áreas.



Estudiantes Uteístas podrán viajar a China con el programa 'Semillas del Futuro'. Ocho estudiantes colombianos podrán estar durante 20 días en China y capacitarse en la Casa Matriz de la multinacional Huawei y en el Centro de Innovación en Beijing, y con los conocimientos aprendidos replicar en Colombia la importancia que tienen las redes 5G para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

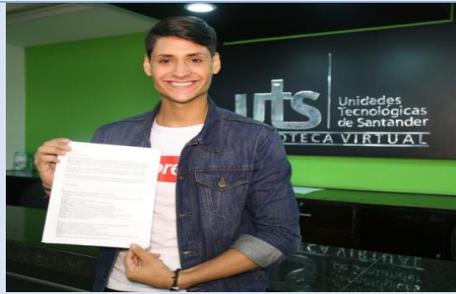


El grupo de trabajo de Extensión, llevó a cabo el curso intensivo: Presupuesto Público como Herramienta de Apoyo Institucional para los graduados Uteístas.

	<p>Entrega de activos de Mi Negocio, realizada en el Norte de Bucaramanga. 52 personas llegaron con el sueño de iniciar sus unidades productivas.</p>
	<p>Estudiantes de las UTS recuperan quebrada en el barrio La Cumbre. Recuperar las fuentes hídricas del Área Metropolitana de Bucaramanga, buscando la conservación para el aprovechamiento de las futuras generaciones, es el objetivo del 'Semillero de Ciencias Básicas de las UTS'.</p>
	<p>Se llevó a cabo la presentación de la campaña de prevención de consumo de sustancias psicoactivas, invitando a los demás miembros de la comunidad académica a ser promotores de la misma.</p>
	<p>La Asociación Colombiana de Universidades (Ascún) y el Sistema Universitario Estatal (SUE) desarrollaron el Foro Nacional de Financiamento para la Sostenibilidad de la Educación Superior. El Rector de las UTS, intervino en el encuentro académico exponiendo y comentando las formas de financiamiento de las Instituciones de Educación Superior (IES).</p>
	<p>Día Mundial de la Actividad Física en las UTS. Estudiantes, docentes y personal administrativo participaron en la jornada que conmemora el Día Mundial de la Actividad Física. La coordinación del programa de Deportiva y el Grupo de Bienestar Institucional, organizadores de la actividad, invitaron a la comunidad Uteísta a practicar de manera constantes ejercicios y deportes para adquirir hábitos de vida saludable.</p>
	<p>En las UTS se conmemoró el Día Internacional del Teatro. Con la participación del grupo de teatro de la Institución y tres invitados, en las instalaciones de las UTS en Bucaramanga se desarrolló una maratón de obras teatrales al aire libre que contaron como espectadores la comunidad académica Uteísta.</p>
	<p>La artista y miembro de la familia Uteísta, Pilar Gómez estará en la Exposición COLORES DEL MUNDO, Córdoba, España.</p>

	<p>El 10 de abril se realizó el foro ‘Drogas, del mito a la realidad’, en el auditorio del Edificio A. El invitado fue el dragoneante del Inpec, Heriberto Flórez Moreno, quien hablará sobre el proyecto Comunidad Terapéutica Nuevos Horizontes, que coordina y dirige con los internos de la Cárcel Modelo de Bucaramanga.</p>
<p>Reconocimiento</p> <p>Las Unidades Tecnológicas de Santander fueron clasificadas por el Ministerio de Educación Nacional, como la mejor institución de educación superior del país en materia deportiva.</p>	<p>Las Unidades Tecnológicas de Santander fueron clasificadas por la Asociación Colombiana de Universidades (Ascún) como la mejor institución de educación superior en materia deportiva del oriente colombiano y la quinta del país, por su participación en los juegos Ascún.</p>
	<p>Charla sobre mitos sexuales en las UTS. Estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander, convocados por el Departamentos de Ciencias Básicas y Bienestar Institucional, asistieron a la charla ‘Mitos en la sexualidad’ dirigida por el especialista en Sexología Clínica, el médico Pedro Julio Bernal. El experto aclaró algunos de los mitos más comunes entre los jóvenes.</p>
	<p>El rector de las UTS, fue escogido para integrar la junta directiva de REDTTU, que busca fortalecer la Educación Técnica Profesional y Tecnológica, como eje fundamental de la competitividad y el desarrollo de Colombia. La conforman 29 instituciones en todo el país.</p>
<p>Relaciones Interinstitucionales</p>	<p>México estuvo a mi alcance gracias a las UTS. Una experiencia académica y personal que le mejoró su proyecto de vida, es la que vivió la estudiante de Contaduría Pública, Liz Andrea León, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en Monterrey, México. La joven, que cursa noveno semestre, fue seleccionada por la Oficina de Relaciones Internacionales de las UTS para un intercambio académico durante un semestre.</p>
	<p>El Colegio Mayor de Bolívar fortalece alianza con las UTS para iniciar movilización de estudiantes. La Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar sigue empeñada cada día en mejorar la calidad de la educación superior que brinda. Por eso, en el marco de la Alianza Minero Energética (AME) con las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), en Bucaramanga, gestiona el inicio de movilizaciones de estudiantes del programa de Gestión del Mantenimiento Electromecánico.</p>

	<p>Asamblea de Santander elogió gestión del rector de las UTS.</p> <p>El buen manejo de las finanzas, la gestión de recursos para las obras físicas en favor de la educación, la inversión en la planta docente y el apoyo a la investigación fueron los aspectos más destacados en la Rendición de Cuentas - Vigencia 2017, del rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez.</p>
	<p>Las UTS presentan al Ministerio de Educación el programa de Ingeniería Industrial.</p> <p>Las directivas de las Unidades Tecnológicas de Santander reciben la visita de los pares académicos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) para la verificación de condiciones de calidad del programa de Ingeniería Industrial, articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología Industrial, modalidad presencial.</p>
	<p>Los estudiantes de la Tecnología en Gestión de la Moda y Técnico Laboral en Diseño y Patronaje Industrial de Moda de las Unidades Tecnológicas de Santander, participaron en el concurso "Desafío creativo Sostenible en la Plazoleta Principal de la Institución, como parte de la celebración del DÍA DE LA MODA SOSTENIBLE UTS 2018, evento que se adhiere a las actividades que se desarrollan en el marco de la SEMANA MUNDIAL DE LA MODA SOSTENIBLE</p>
	<p>Se realizó la evaluación docente, se llevó a cabo este ejercicio crítico que integra a la comunidad académica para valorar el desempeño de los profesores en la prestación del servicio educativo en los niveles Tecnológico y Universitario.</p>
	<p>El rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez, les dio la bienvenida a los estudiantes de décimo grado del colegio El Tagüi de Sabana de Torres, futuros miembros de la familia Uteísta y quienes participaron del programa 'Camino a la U'.</p>
	<p>Encuentro de estudiantes y egresados de Contaduría Pública en las UTS.</p> <p>Cómo tramitar la Tarjeta Profesional y el análisis de la ética y la responsabilidad social fueron los temas tratados por la Junta Central de Contadores, en coordinación con el programa de Contaduría Pública, ante más de 200 estudiantes y egresados de Bucaramanga.</p>



'Diccionario de Jergas' una iniciativa de estudiantes Uteístas.

Down, fiambre, colinche y subir los vidrios, son algunas de las palabras que se encuentran en el diccionario creado por un grupo de estudiantes de la asignatura de Procesos de Lectura y Escritura de las UTS.

Actividad que formó parte de la de la conmemoración del Día del Idioma, en las UTS.



Ejemplo de inclusión en Colombia.

Así quedó consignado en el encuentro de la Generación Dínamo que reunió a 800 estudiantes del departamento beneficiados con los programas de Lumbreras, Población Transformadora y Universidad del Campo. Iniciativas de la Gobernación de Santander que les permiten a los jóvenes bachilleres ingresar a la educación superior.



UTS capacita a funcionarios en el proyecto de Datos Abiertos de la estrategia Gobierno en Línea, que es una herramienta para acceder a la información y los trámites de las entidades estatales.

Los Datos Abiertos en las UTS buscarán dar a conocer toda la información institucional que sea de interés, para hacerla visible a los diferentes sectores de la comunidad.



En las UTS se conmemora el Día del Idioma. Con la lectura sin fin de la obra 'La rebelión de Las ratas' del escritor Fernando Soto Aparicio, en sus 55 años de publicación, se llevó a cabo en las UTS la conmemoración del Día del Idioma. En la actividad participa toda la comunidad académica bajo el lema 'La lectura y la escritura verdaderas aventuras'.



Charla para estudiantes de Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial. el propósito primordial de estas conferencias, es llegarle a los estudiantes para que se motiven desde la academia y una vez obtenido el título, vean las múltiples oportunidades que tienen para desarrollarse profesionalmente



Estudiantes de las UTS participan en el Primer Festival de Cine Fórum Ecológico. Buscando generar conciencia sobre la protección de los recursos ambientales, las autoridades en Piedecuesta organizan el Primer Festival de Cine Fórum Ecológico.

	<p>En tres instituciones educativas de Girón, estudiantes de sexto semestre de la Tecnología en Estudios Geotécnicos realizan los análisis para la mitigación de riesgos en los planteles educativos. El proyecto hace parte de la línea de investigación del programa y se trabaja en conjunto con la Alcaldía del municipio.</p> <p>Los estudiantes de las UTS socializan en las instituciones de bachillerato cómo afrontar cualquier eventualidad como sismos, avalanchas, deslizamientos, inundaciones, incendios, entre otras.</p>
	<p>La coordinación del programa de Ingeniería de Sistemas de las Unidades Tecnológicas de Santander organizó una charla dirigida a los estudiantes de la Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos, de quinto y sexto semestre, y de la Ingeniería de Sistemas, de noveno y décimo, para darles a conocer todos los lineamientos correspondientes al proceso de trabajos de grado y las diferentes modalidades con las cuales ellos pueden cumplir con ese requisito para la graduación.</p>
<p>Las donaciones y autores de libros están con las obras que donaron a la Biblioteca de las UTS Tecnológicas de Santander, UTS</p> <p>Aporte de Docentes y escritores Uteístas Donaciones para la Biblioteca de las UTS</p> <p>Seis docentes de las UTS que en diferentes áreas del currículo enseñan sus libros literarios para facilitar la comprensión de estos docentes y ellos en una importante labor, entregaron los libros a la biblioteca de la institución y recibieron una mención de honor por parte de las directivas de las Unidades Tecnológicas de Santander.</p> <p>Autores y libros Juan Ricardo Moreno, su libro "Documentos y Documentos de Calambur", una novela histórica del reinado de los reyes católicos. Antonio Acosta Linares, "El libro blanco", con recopilación de historias y poemas literarios. Jorge Lora, "El lenguaje del cuerpo humano", un libro de divulgación científica. Jorge Lora, "El lenguaje del cuerpo humano", un libro de divulgación científica. Jorge Lora, "El lenguaje del cuerpo humano", un libro de divulgación científica.</p> <p>Gracias al rector Los docentes que donaron para la biblioteca de las UTS, para que los estudiantes y en los talleres los procesos de apropiación, apropiación al rector Oscar Lopera, su gran capacidad humana, intelectual y humana, como docente, de la institución. En literatura gratuita para nuestros estudiantes y docentes. En los temas de derecho económico, administración pública y presupuesto público.</p>	<p>Aporte de docentes y escritores Uteístas. Seis docentes de las UTS, quienes crearon sus obras literarias para facilitar la enseñanza de sus estudiantes, profesores y ellos mismos, en una ceremonia especial entregaron los libros a la biblioteca de la Institución y recibieron una mención de honor por parte de las directivas de la Institución</p>
	<p>Rector de las UTS y Personero de Bucaramanga buscan alianzas académicas.</p> <p>Y el funcionario del Ministerio Público donó cinco de sus obras para la Biblioteca de las UTS, sobre temas relacionados con el derecho económico, administración pública y presupuesto público.</p>
	<p>Estudiantes de las UTS aplauden moderno Centro de Acompañamiento. Garantizar que los alumnos cursen y aprueben cada una de sus asignaturas y cumplir la meta de una graduación oportuna, son los dos objetivos por los que se creó el moderno Centro de Acompañamiento al Estudiante de las Unidades Tecnológicas de Santander.</p>

	<p>El Director Nacional de Planeación, Luis Fernando Mejía; el Gobernador de Santander, Didier Tavera; y el Rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez; revisaron las obras del nuevo edificio de las UTS. La construcción lleva un avance del 20 por ciento.</p>
	<p>El León del Atletismo, Víctor Manuel León, repitió su título en la Carrera Unidos por las Víctimas</p>
	<p>El estudiante, Nicolás Escobar Luna, obtuvo medalla de bronce en los 200 metros combinados, durante el 4º Abierto de Natación Internacional de República Dominicana, celebrado Santo Domingo.</p>
	<p>UTS campeón de Fútbol Sala masculino en Juegos Ascún. La selección de fútbol sala ocupó el primer lugar, en la fase zonal. El equipo mantuvo su invicto al vencer a seis instituciones universitarias de Santander. La base de la selección Uteísta estará representando a Colombia en los Juegos Universitarios Panamericanos, que se celebrarán en julio en Sao Paulo y Brazil</p>
	<p>Se preparan con última tecnología para Juegos Ascún. Consolidarse como la mejor institución en materia deportiva en el oriente de Colombia y con fines académicos y de bienestar, la institución ha fortalecido el Laboratorio de Ciencias Aplicadas al Deporte</p>
	<p>Moderno consultorio odontológico al servicio de los estudiantes. Con dos nuevas y modernas unidades, cavitrone y profijet de alta tecnología, el personal del consultorio odontológico de las UTS ofrece su atención a los estudiantes Uteístas, el primer piso del edificio B. Un equipo humano de dos profesionales y dos auxiliares, reciben a los jóvenes que requieran los procedimientos en horario de 6:00 a.m. a 9:45 p.m.</p>

	<p>¡Realice su práctica y aprenda en el Contact Center UTS! Se encuentra abierta la convocatoria para que realizar prácticas en modalidad de grado en el Contact Center de las Unidades Tecnológicas de Santander.</p>
	<p>En la Comunidad Uteísta estamos en proceso de cambio. ¡Muy Pronto!</p> <p>#IUpaTodos</p> <p>¡LAS UTS POR LA RUTA DE LA CALIDAD!</p> <p>El día miércoles 11 de mayo de 2018, la Institución radicó ante el MEN las solicitud de cambio de carácter institucional</p>
	<p>Taller de aproximación a la lengua de señas en las UTS, una actividad que busca crear un grupo de maestros que aprendan sobre la persona sorda y su forma de comunicación. La lengua de señas se basa en movimientos y expresiones a través de las manos, los ojos, el rostro, la boca y el cuerpo.</p>
	<p>El profesor Ph. D. Omar Lengerke Pérez, rector de las UTS durante el Día del Maestro, brindó un homenaje a los profesores Uteístas quienes de forma inagotable trabajan por formar a los grandes profesionales del país.</p>
	<p>Las Unidades Tecnológicas de Santander recibieron distinción por su vocación investigativa, de parte de Fundación Redcolsi Nodo Santander, durante el XIV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación.</p>
	<p>Shirley Bonilla Aguilar, estudiante de sexto semestre de la Tecnología en Recursos Ambientales de las UTS, presentó su primer libro de poemas titulado 'Metamorfosis de una Quimera'.</p>

	<p>Fueron puestas al servicio de los estudiantes Uteístas de primeros semestres de los diferentes programas académicos, las salas de Entrenamiento Cognitivo y de Consulta Informática, ubicadas dentro del Centro de Acompañamiento Académico.</p>
	<p>Firma del Acuerdo Voluntades por la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos de Santander, que busca articular y concertar acciones conjuntas por la conservación, restauración manejo y uso sostenible de la Biodiversidad y los Servicios Ecosistémicos en el departamento.</p>
	<p>UTS tendrá sede propia en Vélez, gracias a la gestión del profesor Ph.D. Omar Lengerke Pérez, rector de las UTS y el coordinador de la regional Vélez, Jaime Leonardo Santamaría, el Concejo Municipal aprobó facultades al alcalde del municipio, Leonardo Pico, para donar a la institución, el predio donde actualmente reciben clases los estudiantes Uteístas.</p>
	<p>El equipo auditor del Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec) actualizó y renovó los certificados de las UTS para del Sistema de Gestión de la Calidad NTC ISO 9001:2015 y NTC GP 1000:2009, resaltando la gestión administrativa, financiera y académica institucional.</p>
	<p>Estudiantes de diferentes programas de las Unidades Tecnológicas de Santander unieron su talento y creatividad con la pintura, para expresar en pequeños lienzos la grandeza y riqueza del país, representados en cada una de las franjas del tricolor nacional con la exposición de arte 'Tierra, amor y patria'.</p>
	<p>UTS campeón en fútbol femenino de Juegos Ascún El equipo de fútbol femenino de las UTS se coronó como campeón de los Juegos Universitarios, en la fase zonal, al vencer con categoría al representativo de la UIS por 7 a 0.</p>
	<p>273 deportistas Uteístas representarán a Santander en los Juegos de Ascún. Una vez más, las Unidades Tecnológicas de Santander se convierten en la institución de educación superior del departamento que mayor número deportistas en los Juegos Regionales Universitarios de Ascún, que se realizarán del 22 al 27 de agosto en Bucaramanga. La delegación de las UTS, luego de la clasificación zonal, representará a Santander en las disciplinas de ajedrez, atletismo, baloncesto femenino, fútbol femenino, fútbol masculino, fútbol sala masculino y femenino, natación, rugby femenino y masculino, tenis de campo, voleibol masculino, ultimate masculino, levantamiento de pesas masculino y</p>

	<p>femenino, karate do, tenis de mesa, taekwondo y judo.</p>
	<p>Rector de las UTS fue invitado por Radio Capital. Resaltar los logros de su administración, la proyección académica y los retos para los próximos años son los temas que trató el profesor Ph.D. Omar Lengerke Pérez, rector de las UTS, en el noticiero Balance Económico de Radio Capital, 29 de mayo a las 2:00 p.m.</p>
	<p>Visita técnica del semillero AGE del programa de Ingeniería Eléctrica. Estudiantes y docentes del programa de Ingeniería Eléctrica, integrantes del semillero de Investigación AGE (Alternativas de Generación de Energía), hicieron parte de la visita técnica a la Hidroeléctrica Sogamoso, el embalse Topocoro y la presa Latora, llevada a cabo el 25 de mayo pasado.</p>
	<p>Diplomado para formación de nuevos líderes. La Oficina de Proyección Social invitó a la ciudadanía en general a realizar el diplomado: "Participación Democrática para la Formación de Nuevos Líderes", el cual inició el pasado sábado 2 de junio. La capacitación no tiene ningún costo.</p>
	<p>Capacitación en Excel. La Dirección Administrativa y de Talento Humano, finalizó la capacitación de 16 funcionarios de la planta global de las UTS, en el curso de manejo de Excel Intermedio dictado a través de CAJASAN Instituto de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano. Este curso brindó nuevas herramientas para que el personal capacitado realice una mejor labor desde su puesto de trabajo y contribuya con ello a la mejora continua en el servicio a la comunidad educativa.</p>
	<p>Visita a plantas de producción. Estudiantes de la asignatura de Marketing Ambiental del programa de Mercadeo y Gestión Comercial, realizaron una visita técnica a las plantas de producción de Corona Hogar en Sopo y Productos Alpina en Facatativa, Cundinamarca. "La actividad llevada a cabo el 31 de mayo y 1 de junio se realizó con el objetivo de conocer los procesos de producción y compromiso con el medio ambiente de estas dos empresas" comentó el docente del programa académico, William Almeida.</p>
	<p>Semilla Expo en Vélez. Las UTS Vélez, realizaron del 30 de mayo al 2 de junio Semilla Expo una actividad orientada al fortalecimiento e incentivo de los proyectos regionales que fomentan la innovación. En ella participaron los estudiantes de las Tecnologías de Electrónica Industrial, Contabilidad Financiera y Gestión Empresarial.</p>



Jornada Ambiental en las UTS. Estudiantes del programa de Ambiental junto a la Oficina de Proyección Social y autoridades ambientales, adelantaron una jornada de recuperación y embellecimiento de las zonas verdes en los alrededores de las Unidades Tecnológicas de Santander, sede Bucaramanga, y charlas sobre el cuidado de los recursos naturales. A la jornada se unieron la Alcaldía de Bucaramanga, la Empresa de Aseo de Bucaramanga (EMAB), la Empresa Pública de Alcantarillado (EMPAS), el Acueducto Metropolitano de Bucaramanga (AMB), Ejército Nacional, Policía Nacional, el Área Metropolitana de Bucaramanga (AMB), entre otras autoridades.



Estudiantes de las UTS se capacitan en procesos de adaptación. Procesos de adaptación, un espacio académico organizado por la coordinación de la Tecnología Deportiva de las UTS, bajo la ejecución del docente Luis Alberto Morón, tenía como objetivo que los estudiantes conocieran la realidad social del país y los programas que se desarrollan para reintegrar a las personas que hicieron parte de los grupos al margen de la ley.



La Oficina de Desarrollo Académico realizó el Taller de Conservación y Cuidado de la Voz, a cargo de Ángela Marcela Capacho, Fonoaudióloga y especialista en Salud Ocupacional. Los docentes participantes, crearon conciencia de la importancia del cuidado de su voz, que es el instrumento básico para el desempeño laboral.



Ejemplos de superación. Cecilia Urrutia de 58 años, graduada como Tecnóloga en Recursos Ambientales, y Luis Martínez de 62 años, Técnico Profesional en Instalación de Redes Eléctricas, recibieron de manos del rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez, el diploma que los acredita que culminaron sus estudios de formación superior en las Unidades Tecnológicas de Santander. Los graduados Uteístas, que participaron de las ceremonias del pasado 18 de mayo, son un ejemplo de superación para jóvenes y adultos, que nunca es tarde para formarse en las UTS.



CUMPLIMIENTO METAS PLAN DE ACCIÓN 2018

I corte – 30 de mayo de 2018

INDICADORES DE GESTIÓN

En cumplimiento al Sistema de Planificación Institucional de las Unidades Tecnológicas de Santander (SIPLA), en el que se articulan los procesos de planeación, seguimiento, control y evaluación de la gestión para el logro de los propósitos institucionales, se establece la medición de la gestión en tres momentos del año y teniendo en cuenta las directrices de política trazadas en el Plan Prospectivo de Desarrollo Institucional 2012 – 2020 “Cultura de la innovación y el conocimiento para la transformación y el desarrollo humano sostenible”, se observa un cumplimiento del Plan de Acción Institucional del primer corte de la vigencia a 30 de mayo del 2018, **del 46%**, según lo establecido en las políticas, programas, proyectos, indicadores y metas.

Política 1: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS.

EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

PROCESO: INVESTIGACIÓN

Objetivo: Asegurar la asignación de los recursos del presupuesto que sean necesarios para la ejecución de los proyectos de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología.

PROGRAMAS

1.1 Gestión de la actividad investigativa institucional

Proyecto	Mejoramiento de la producción científica
Indicador	Número de productos científicos reconocidos a los docentes investigadores.
Meta I corte	0
Meta cumplida	0

Se construyó la versión preliminar del Proyecto de Inversión R-PL-08: “Apoyo para el reconocimiento e incentivo de la producción científica de las Unidades Tecnológicas de Santander – Vigencia 2018”



Proyecto	Mejoramiento de la producción científica
Indicador	Número de productos de investigación generados (Generación de Nuevo Conocimiento - GNC, Desarrollo Tecnológico - DT, Apropiación Social del Conocimiento- ASC.)
Meta I corte	10
Meta cumplida	17

Se generaron 17 ponencias por parte de los docentes dedicados a la investigación:

1. Evaluación de la eficiencia de una turbina de flujo cruzado Michell Banki acoplada a un generador de 2.9 kW y un tablero de carga.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
2. Khan Academy: promoviendo el uso de TIC en el aula para facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
3. Determinación del coeficiente de transferencia de calor por convección forzada a través del método gráfico de Wilson.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
4. Estudio para determinar prácticas inadecuadas en los procesos de cobranza del sector inmobiliario de la ciudad de Bucaramanga.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
5. Análisis espacial y temporal del efecto climático “ENSO- niño” en un sistema hídrico léntico, Ciénaga de Paredes, Santander.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
6. Aplicación del método de esferas para resolver el problema de flexión de una viga sometida a carga distribuida.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
7. Análisis de las relaciones entre estrategias, costos y procesos de producción para determinar factores de productividad y competitividad en la actividad confección textil de Barrancabermeja.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
8. Indicadores de Movilidad Urbana Sostenible
Distribución de procesos en redes inteligentes para el internet de las cosas.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC



Tipo: Ponencia

9. Distribución de procesos en redes inteligentes para el internet de las cosas.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
10. Sensor inalámbrico de humedad volumétrica del suelo con enlace inalámbrico Zigbee, para la transmisión de datos en tiempo real.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
11. Aplicación Web Para la Gestión Documental de las Actas de Reuniones de los Grupos de Investigación de las Unidades Tecnológicas de Santander – UTS
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
12. Desarrollo de un manual de prácticas relacionadas a los procesos del cacao para el laboratorio de automatización de las uts
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
13. La hermenéutica analógica en la ética, la política y la sociedad
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
14. Estudio del rendimiento de las tecnologías 4G móvil implementadas en Bucaramanga comparadas con las existentes en el mercado actual mundial.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
15. Control Antisísmico Adaptativo MRAC para la Reducción de Oscilaciones de un Modelo de Edificio a Escala Sometido a Resonancia
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
16. Influencia de la capa intermedia en la síntesis de recubrimientos de Zeolita LTA
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
17. Atenuación de una señal teniendo en cuenta el impacto que sobre estas generan las redes móviles conectadas en modo ad hoc.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia

Proyecto	Fortalecimiento de los grupos de investigación.
Indicador	Número de grupos de investigación reconocidos institucionalmente
Meta I corte	0
Meta cumplida	19



Se ha realizado acompañamiento para el fortalecimiento de las plataformas corporativas de los 19 grupos de investigación reconocidos institucionalmente, en la construcción de planes bienales con el fin de consolidar y aumentar el número de grupos de investigación, así mismo se ofrece apoyo en la apropiación de los procesos para la generación de productos de investigación.

Como resultado de este indicador se observa un cumplimiento de las metas planificadas para la vigencia, con 19 grupos de investigación.

Nro.	Grupo	Programa Académico
1	Grupo de Investigación en Control Avanzado – GICAV	Ingeniería Electrónica
2	Grupo de Investigación en Conversión de Energía, Automática y Control – CEAC	Ingeniería Electrónica
3	Grupo de Investigación en Ingeniería del Software – GRIIS	Ingeniería de Sistemas
4	Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías – GNET	Ingeniería de Telecomunicaciones
5	Grupo de Investigación en Medio Ambiente y Territorio – GRIMAT	Tecnología en Topografía
6	Grupo de Investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresariales – GICSE	Administración de Empresas
7	Grupo de Investigación en Marketing – GIMA	Profesional en Marketing y Negocios Internacionales
8	Grupo de Investigación en Ciencia e Innovación Deportiva – GICED	Profesional en Actividad Física y Deporte
9	Grupo de Investigación Ser Contable – SERCONT	Contaduría Pública
10	Grupo de Investigación de Ciencias Básicas Aplicadas – GICBA	Departamento de Ciencias Básicas
11	Grupo de Investigación en Energía – GIE	Tecnología en Electricidad
12	Grupo de Investigación en Ecosistemas y Servicios Ambientales – GIECSA	Ingeniería Ambiental
13	Grupo de Investigación de Gestión Agroindustrial – GIGA	Tecnología en Gestión Agroindustrial
14	Grupo de Investigación en Recursos Ambientales – GIRA	Ingeniería Ambiental
15	Grupo de Investigación en Sistemas de Energía, Automatización y Control – GISEAC	Ingeniería Electromecánica
16	Grupo de Investigación en Innovación y Desarrollo de Soluciones Financieras – I&D FINANCIERO	Tecnología en Banca y Finanzas
17	Grupo de Investigación en Ingenierías y Ciencias Sociales – DIANOIA	Sede Barrancabermeja
18	Grupo de Investigación en las Tecnologías Socioeconómicas e Ingenierías – GITSEIN	Sede San Gil
19	Grupo de Investigación en Diseño y materiales – DIMAT	Ingeniería Electromecánica



1.2 Asimilación y desarrollo de tecnologías

Proyecto	Banco de proyectos tecnológicos y de innovación
Indicador	Proyectos formulados
Meta I corte	5
Meta cumplida	3

Se formularon 3 proyectos de inversión para el área de investigaciones:

1. Proyecto R-PL-08: “Adquisición de software para la protección y divulgación de invenciones y de originalidad- Vigencia 2018 (TURNITIN) “.
2. Proyecto R-PL-08: “Acciones para el fortalecimiento de la investigación formativa, investigación y extensión en sentido estricto en la comunidad académica de las UTS 2018”.
3. R-PL-08: “Fortalecimiento de la gestión y cultura investigativa a través del apoyo a los semilleros de investigación, evento Semilla Expo y producción científica (divulgación y protección de invenciones) - vigencia 2018”.

Por otra parte, se continúa trabajando en los ajustes correspondientes a las observaciones realizadas en Mesa Técnica de noviembre de 2017 al Proyecto del Sistema General de Regalías: “Aplicación de ciencia, tecnología e innovación para mejorar el proceso productivo de la mora en el departamento de Santander”.

Proyecto	Banco de proyectos tecnológicos y de innovación
Indicador	Proyectos ejecutados y evaluados
Meta I corte	0
Meta cumplida	3

En el mes de enero del 2018 se culminó la ejecución de los siguientes proyectos, los cuales fueron objeto de seguimiento y evaluados por la oficina de Planeación:

1. Proyecto de inversión No. 16 2016: "Fortalecimiento de la cultura investigativa a través del apoyo a semilleros, jóvenes investigadores y actividades para la divulgación de producción científica de las unidades tecnológicas de Santander", con un cumplimiento del 100%.
2. Proyecto de inversión No. 01 2017: "Acciones para el fortalecimiento de la investigación formativa e investigación en sentido estricto en la comunidad académica de las UTS", con un cumplimiento del 100%.

1.3 Innovación de productos y servicios

Proyecto	Participación en Redes
Indicador	Número de vinculaciones a Redes de Investigación.
Meta I corte	3
Meta cumplida	2

Se mantiene la vinculación a dos redes de investigación:

1. Red de Instituciones de Educación, Investigación y Desarrollo del Oriente Colombiano — UNIRED.



2. Red Colombiana de Semilleros de Investigación - RED-ColSI, es el organismo líder en el diseño, organización y ejecución de espacios para el aprendizaje de los semilleros a nivel nacional. A través de esta red se participa con los semilleros en eventos locales, nacionales e internacionales. En el marco de esta Red, se participó en el XIV Encuentro departamental de semilleros de investigación y II Encuentro de semilleros Kids Nodo Santander 2018, llevado a cabo el 11 de marzo de 2018 con una participación de 50 estudiantes de las UTS.

Proyecto	Alianzas estratégicas
Indicador	Número de convenios en ejecución
Meta I corte	5
Meta cumplida	1

Se realizó la alianza estratégica: UTS y Olarte Maure & Asociados S.A.S.

La alianza estratégica se formalizó a través del contrato de prestación de servicios profesionales N°. 000362-18, celebrado el 25 de enero de 2018, entre las UTS y Olarte Maure & Asociados S.A.S.

Objeto: Prestación de servicio para efectuar la solicitud de patente de invención para la invención denominada "Sistema automatizado de fermentación de cacao dentro del programa de Fondo de Fomento a la protección de invenciones administrado por la Cámara de comercio de Bucaramanga y COLCIENCIAS.

Los convenios que a la fecha se están gestionando no se han formalizado, por cuanto la Ley de Garantías prohíbe su perfeccionamiento hasta cumplir el periodo de elecciones presidenciales. Se espera que a partir del segundo semestre de 2018 estos puedan seguir su curso, con el fin de cumplir las metas establecidas para el segundo corte.

Política 2: Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

PROCESO: INVESTIGACIÓN

Objetivo: Fortalecer la cultura investigativa institucional, la generación de espacios y estrategias para incentivar el espíritu investigativo y promover la creatividad y la innovación en los actores académicos de las UTS.

PROGRAMAS

2.1 Cultura investigativa

Proyecto	Jóvenes investigadores.
Indicador	Número de jóvenes investigadores
Meta I corte	2
Meta cumplida	1

A través de la convocatoria 02-887 del 15 de septiembre de 2017 se invitó a los Jóvenes Investigadores a concursar. En la Resolución 02-1071 del 27 de octubre de 2017 se determinó que



Felipe Andrés Espinoza Anillo, era el ganador de la lista de elegibles, para contratar a partir del 2018. Se aprobó por parte del comité de banco de proyectos la asignación del recurso para la contratación del Joven investigador, sin embargo, de acuerdo con el concepto jurídico de las UTS dicha contratación no podría hacerse efectiva por la Ley de Garantías quedando pendiente el cumplimiento de la meta de este indicador.

Proyecto	Estimular y fortalecer los semilleros de investigación.
Indicador	Número de semilleros de investigación
Meta I corte	36
Meta cumplida	34

SEDE		CANTIDAD	SEMILLERO
BUCARAMANGA	FCNI	15	GAMAS, AQUARA, LIVE, AGE, CENITH, PETROLEO Y GAS UTS, AZUL, EVOTEC, DIMAIN, ENERTRONIK, SIIMA, SISTEL, HERTZ, ROBUTS, SIEG
	FCSE	7	SIEES, PENSAR, SEI+MARK, PASOS, ORION, BANFI, BIOTROP
	DEPTOS	2	SIDHU, SICBA
SEDE BARRANCABERMEJA		3	DRUCKER, GICOFI, GITEDI
SEDE VÉLEZ		3	Contabilidad al día, INVESTIGANDO ANDO, SIARC
SEDE SAN GIL		3	SCCADA, SECOFI, SICSE
SEDE PIEDECUESTA		1	SEMINV-UTS
TOTAL		34	

Proyecto	Fomento de la Formación en investigación
Indicador	Número de proyectos desarrollados para formación en investigación.
Meta I corte	0
Meta cumplida	0

Se continúa con el desarrollo de Trabajos de Grado, en diversas modalidades, articulados a la estrategia de investigaciones para el fortalecimiento de la formación en investigación. La primera medición de este indicador se realiza al final del primer semestre (junio 2018).



PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJES ESTRATÉGICOS 1 Y 2: 41%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL						PAGINA DE: 4	
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -						VERSION: 04	
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 30/04/2018	
					Meta corte 30/05/2018	META CUMPLIDA 2018/05/30	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS	Desarrollo tecnológico e innovación	Gestión de la actividad investigativa institucional	Reconocimiento a la producción científica	Número de productos científicos reconocidos a los docentes investigadores.	0	0	50%	\$ 1,054,388,205	\$ -
			Mejoramiento de la producción científica	Número de productos de investigación generados (Generación de Nuevo Conocimiento - GNC, Desarrollo Tecnológico - DT, Apropiación Social del Conocimiento- ASC)	10	17	50%		
				% de incremento de la producción científica, respecto al año anterior.	0%	0%	46%		
			Fortalecimiento de los grupos de investigación.	Número de grupos de investigación reconocidos institucionalmente	0	19	50%		
		Asimilación y desarrollo de tecnologías	Banco de proyectos tecnológicos y de innovación	Proyectos formulados	5	3	30%		
				Proyectos ejecutados y evaluados	0	3	50%		
				Valor de proyectos financiados externamente	0	3.341 millones	50%		
		Innovación de productos y servicios	Participación en Redes	Número de vinculaciones a Redes de Investigación.	3	2	33%		
			Alianzas estratégicas	Número de convenios en ejecución.	5	1	10%		
		2. Creación del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica.	Gestión del Conocimiento	Cultura investigativa	Estimular y fortalecer los semilleros de investigación.	Número de jóvenes investigadores	2		
Fomento de la Formación en investigación.	Número de semilleros de investigación				36	34	47%		
	Número de proyectos desarrollados para formación en investigación.				0	0	46%		

Política 3: Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO: DOCENCIA

Objetivo: Desarrollar procesos permanentes de evaluación institucional para retroalimentar y mantener en vigencia el PEI.

PROGRAMAS

3.1 Formación centrada en el desarrollo del ser humano

Proyecto	Fortalecimiento e Innovación Curricular
Indicador	Informes de evaluación curricular con ajustes.
Meta I corte	0
Meta cumplida	0

A la fecha se encuentran en proceso de evaluación curricular los siguientes programas:

Electromecánica, Petróleo y Gas en Superficie, Topografía, Contaduría Pública



Proyecto	Acompañamiento académico a los docentes
Indicador	Número de docentes acompañados en el aula
Meta I corte	110
Meta cumplida	31

En el 2018-I, 12 docentes son los encargados de acompañar a 31 profesores para el Desarrollo de sus competencias pedagógicas y didácticas, en los programas de: Departamento Ciencias Básicas (4), Ingeniería de Sistemas (4), Ambiental (2), Departamento de Humanidades (6), Banca y Finanzas (3), Contaduría Pública (6), Sede Regional Barrancabermeja (6).

Se han realizado 17 revisiones de planes de clase, 9 revisiones de exámenes parciales y 12 acompañamientos en el aula de clase.

Proyecto	Apropiación del Proyecto Educativo Institucional.
Indicador	Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI
Meta I corte	35%
Meta cumplida	87%

El día 23 de febrero de 2018 se realizó la jornada de inducción docente, a la cual asistieron 67 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, éstos corresponden al 87% del total de los docentes de reciente vinculación (77 docentes nuevos). Dentro de los temas allí tratado estuvo la apropiación del PEI.

Proyecto	Apropiación del Proyecto Educativo Institucional.
Indicador	Porcentaje de docentes antiguos sensibilizados sobre PEI
Meta I corte	25%
Meta cumplida	45%

Se realizó la jornada de reinducción Docente, el día 23 de febrero de 2018, en el marco del Encuentro General de docentes, al cual asistieron 388 profesores de los diferentes programas académicos, eso corresponde al 45% del total de los docentes vinculados (861 docentes). Dentro de los temas allí tratado estuvo la apropiación del PEI.

3.2 Actualización y fortalecimiento de las capacidades y el perfil académico y tecnológico de los profesores

Proyecto	Proyecto institucional de capacitación y formación docente
Indicador	Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados
Meta I corte	25%
Meta cumplida	44%

Se realizaron 5 capacitaciones a las cuales se inscribieron 185 docentes del total de la población docente (942), y finalizaron los cursos los siguientes docentes:

- Seminario taller Didáctica en la Educación Superior (24)
- Seminario taller Diseño y Rediseño de Currículo por Competencia (37)
- Taller sobre PEI Grupo I (15)



- Seminario Taller Uso de Textos y Materiales en Ingles para la enseñanza (7)
- Seminario Taller Formulación de Proyectos (20)

Total: 103 docentes capacitados.

3.3 Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes

Proyecto	Acompañamiento académico a los estudiantes.
Indicador	% de estudiantes que presentan prueba diagnóstica en su proceso de inscripción
Meta I corte	50%
Meta cumplida	53%

El total de estudiantes de reciente ingreso para el primer semestre académico fue de 2.490. Se realizó una prueba diagnóstica en competencias básicas en matemáticas y lectoescritura a 1.330 estudiantes de reciente ingreso de los programas de Tecnológica, para medir su nivel de conocimiento.

Proyecto	Acompañamiento académico a los estudiantes.
Indicador	Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas
Meta I corte	2.150
Meta cumplida	1.683

Dentro del programa de acompañamiento a estudiantes se logró la aprobación de un proyecto de inversión en el que se asignan los recursos (CREE) para el desarrollo de tutorías abiertas en cubículo por parte de docentes tutores durante la vigencia. Se planificaron y desarrollaron las siguientes actividades:

- Solicitud docente tutor a decanaturas.
- Asignación de lugar y horario de trabajo.
- Horario de atención de tutores con la asignatura asignada.
- Inducción a docentes.

Seguimiento gestión del tutor.

Como resultado para el periodo comprendido entre enero y mayo se atendieron a 1.683 estudiantes en tutorías abiertas.

Proyecto	Acompañamiento académico a los estudiantes.
Indicador	No. de horas asignadas a las tutorías abiertas
Meta I corte	200
Meta cumplida	529

Se asignaron 529 horas tutor por parte de los Coordinadores de programa y Jefes de departamento, a docentes de tiempo completo y medio tiempo.



Proyecto	Acompañamiento académico a los estudiantes.
Indicador	Número de estudiantes beneficiados en monitoria de pares
Meta I corte	800
Meta cumplida	334

Acompañamiento a estudiantes mediante monitoria de pares, para esto se realizaron las siguientes actividades:

- Asignación de lugar y horario de trabajo
- Horario de atención de monitores con la asignatura asignada
- Inducción a monitores
- Control de Asistencia

Para el Periodo comprendido entre enero y mayo de 2018 se han atendido a 334 estudiantes en monitorias pares

Proyecto	Acompañamiento académico a los estudiantes.
Indicador	No. de estudiantes monitores pares
Meta I corte	25
Meta cumplida	34

En el 2018-I se logró asignar 34 auxilaturas académicas a estudiantes monitores, (estudiantes de buen rendimiento académico) quienes reciben un incentivo de \$390.621, valor reflejado en un descuento en la matrícula. Para la selección de los estudiantes monitores se realizaron las siguientes actividades:

- Divulgación Convocatoria para la auxiliatura académica. (Se envió correo electrónico a las facultades y Jefe de regionalización informando sobre la convocatoria para monitores).
- Entrevista con la Psicóloga
- Listado de admitidos para la auxiliatura académica

3.4 Metodologías de enseñanza basadas en tecnologías de información y comunicación -TIC

Proyecto	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC
Indicador	Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes
Meta I corte	0
Meta cumplida	13

Se adelantó una labor de mantenimiento a los blogs institucionales con el fin de verificar enlaces inactivos y corregir errores en el cargue. A la fecha hay 53 blogs disponibles para ser utilizados:

Ciencias Básicas 9

Ciencias Naturales e Ingenierías 19

Socioeconómicas 20



Humanidades 5

De acuerdo a las estadísticas y contador de visitas de los blogs se verificó que se están utilizando masivamente 13 blogs de los 53 existentes y los demás tienen una baja tasa de visitas. Los blogs más visitados y utilizados son:

CIENCIAS BÁSICAS

1. Cálculo diferencial
2. Matemática básica
3. Trigonometría y geometría analítica
4. Cálculo integral

CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

5. Materiales
6. Industria petrolera colombiana
7. Sistemas informáticos
8. Química de hidrocarburos

SOCIOECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

9. Administración general
10. Matemática Financiera
11. Contabilidad general
12. Sistemas de información

HUMANIDADES

13. Ciencia, tecnología y sociedad

Proyecto	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC
Indicador	Número de asignaturas que utilizan aulas virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes
Meta I corte	4
Meta cumplida	10

Actualmente se cuentan con 26 aulas extendidas para ser utilizadas por los docentes. En este semestre se han habilitado 10 aulas extendidas de las 26 disponibles y que se están utilizando:

1. Laboratorio Digital
2. Matlab
3. Circuitos I
4. Comunicaciones digitales
5. Electrónica I
6. Circuitos II
7. Dibujo computarizado
8. Señales y sistemas



9. Metodología para la elaboración de proyectos I

10. Instrumentación Básica

Proyecto	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC
Indicador	Asignaturas en modalidad virtual
Meta I corte	0
Meta cumplida	3

En total se están utilizando 3 asignaturas en modalidad virtual de las 26 disponibles:

1. Seminario virtual de tecnología
2. Seminario virtual de profesionales
3. Catedra UTS virtual.

Durante el periodo adicionalmente se ofrecieron cuatro (4) Seminarios Virtuales como modalidad de Grado para el nivel de Tecnología y dos (2) para el nivel Profesional, los cuales aún están en curso. Igualmente se está realizando un grupo de catedra UTS virtual con estudiantes que aún están con esta asignatura pendiente.

Está en proceso el diseño de un (1) nuevo módulo virtual, para los programas en esta modalidad, que están en espera de respuesta por parte del Ministerio de Educación para el registro calificado.

Proyecto	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC
Indicador	Número de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales
Meta I corte	4
Meta cumplida	31

Actualmente se están utilizando varias asignaturas que usan recursos educativos digitales, desde los blogs institucionales, las aulas virtuales (aula extendida), las asignaturas virtuales (seminarios virtuales, módulos en modalidad virtual) y los cursos masivos abiertos en línea (MOOC). En total son 31 asignaturas que usan recursos educativos digitales y son:

Blogs Institucionales 13 (de 53 disponibles)

Aulas Extendidas 10 (de 26 disponibles)

Asignaturas virtuales 3 (de 26 disponibles)

MOOC 5 (de 20 disponibles)

1. Álgebra Superior
2. Electromagnetismo
3. Lógica y Algoritmos
4. Pre cálculo
5. Química de Procesos



3.5 Consolidación de la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación para la región y otras ciudades del país

Proyecto	Oferta académica para el Área metropolitana de Bucaramanga y municipios de Santander.
Indicador	Numero de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES
Meta I corte	1
Meta cumplida	1

Se radicaron 2 programas, uno nuevo, el programa de Ingeniería Industrial, el día 7 de febrero de 2018 y otro para renovación, programa de Ingeniería de Sistemas, el día 16 de marzo de 2018, ambos por ciclos propedéuticos en metodología presencial para su oferta en Bucaramanga.

3.6 Acreditación de alta calidad

Proyecto	Cambio de carácter
Indicador	Cambio de carácter aprobado
Meta I corte	0
Meta cumplida	0

La Institución realizó la radicación del proceso de solicitud de cambio de carácter académico el pasado 9 de mayo de 2018.



PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 3: 44%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL						PAGINA DE: 4				
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -						VERSION: 04				
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 30/04/2018				
					Meta corte 30/05/2018	META CUMPLIDA 2018/05/30	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO			
3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional	Gestión académica	Formación centrada en el desarrollo del ser humano	Fortalecimiento e innovación Curricular	Informes de evaluación curricular con ajustes.	0	0	50%	\$ 1,054,388,205	\$ 35,244,505			
			Acompañamiento académico a los docentes	Número de docentes acompañados en el aula	110	31	14%					
			Apropiación del Proyecto Educativo Institucional.	Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI	35%	87%	50%					
		Actualización y fortalecimiento de las capacidades y el perfil académico y tecnológico de los profesores	Proyecto institucional de capacitación y formación docente	Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados	25%	44%	50%					
					Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes	Acompañamiento académico a los estudiantes.	% de estudiantes que presentan prueba diagnóstica en su proceso de inscripción			50%	53%	50%
							% de estudiantes que presentan la prueba de contraste al finalizar el periodo académico			30%	0%	25%
		Metodologías de enseñanza basadas en tecnologías de información y comunicación. TIC	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC	Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas	Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas	2,150	1683			39%		
					No. de horas asignadas a las tutorías abiertas	200	529			50%		
					Número de estudiantes beneficiados en monitoría de pares	800	334			21%		
					No. de estudiantes monitores pares	25	34			50%		
					Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes	0	13			50%		
		Consolidación de la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación para la región y otras ciudades del país.	Oferta educativa en modalidad virtual	Número de asignaturas que utilizan aulas virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes	Número de asignaturas que utilizan aulas virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes	4	10			50%		
					Asignaturas en modalidad virtual	0	3			50%		
					Número de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales	4	31			50%		
Acreditación de alta calidad	Cambio de carácter	Cambio de carácter aprobado	Número de programas de la modalidad virtual que tiene cohorte activa	0	0	50%						
			Número de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES	1	1	50%						
								\$ 24,000,000				
								\$ 2,038,722,926				
								\$ 105,000,000				

Política 4: Profesores, investigadores, estudiantes y graduados para el incremento de la calidad académica.

EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES – EGRESADOS

PROCESOS: TALENTO HUMANO, DOCENCIA, BIENESTAR, COMUNICACIONES

- Objetivos:**
- Regular los procesos de selección y vinculación de los profesores e investigadores.
 - Definir criterios de selección, orientación vocacional, retención y permanencia de los estudiantes.
 - Realizar estudios de seguimiento laboral y ocupacional de los egresados.



PROGRAMAS

4.1 Fortalecimiento del colectivo docente

Proyecto	Aumento de profesores de carrera
Indicador	Número de nuevos docentes de carrera vinculados
Meta I corte	10
Meta cumplida	8

Se vincularon a la Institución ocho docentes de carrera, los cuales ganaron el concurso realizado en el año anterior.

El acto de posesión de los docentes se realizó en el mes de enero de 2018.

Proyecto	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.
Indicador	Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado
Meta I corte	130
Meta cumplida	239

En el 2018-I se vincularon 239 docentes con formación en maestría y doctorado. (218 con maestría y 21 con doctorado)

Proyecto	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.
Indicador	Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS
Meta I corte	18
Meta cumplida	31

En el 2018-I teniendo en cuenta la planificación docente de tiempo completo, se asignaron 31 docentes con dedicación en horas para el desarrollo de actividades del grupo de Proyección Social.

Proyecto	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.
Indicador	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses
Meta I corte	110
Meta cumplida	171

En el 2018-I se contrataron 171 docentes de tiempo completo vinculados a 11 meses.

Proyecto	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.
Indicador	Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga y las regionales
Meta I corte	40
Meta cumplida	76



En el 2018-I según la planificación docente se asignaron 76 docentes de tiempo completo con dedicación de horas al desarrollo de la investigación.

4.2 Cualificación docente

Proyecto	Inducción para nuevos profesores
Indicador	Número de docentes reciente ingreso con inducción / total docentes de reciente ingreso
Meta I corte	35%
Meta cumplida	87%

El día 23 de febrero de 2018 se realizó la jornada de inducción docente, a la cual asistieron 67 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, los cuales corresponden al 87% del total de los docentes de reciente vinculación (77 docentes nuevos).

Proyecto	Inducción para nuevos profesores
Indicador	Número de docentes apoyados para estudios de formación post gradual
Meta I corte	18
Meta cumplida	17

A la fecha se está apoyando, por medio de asignación de horas para estudios posgraduales, a 17 docentes.

4.3 Evaluación docente

Proyecto	Sistema de seguimiento y evaluación docente
Indicador	Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente
Meta I corte	40%
Meta cumplida	59%

Estudiantes habilitados para realizar la Evaluación Docente 16.507

Participaron 9.881

Participación de Estudiantes 59.9%

Proyecto	Sistema de seguimiento y evaluación docente
Indicador	Porcentajes de docentes evaluados/porcentaje de docentes habilitados para evaluar
Meta I corte	40%
Meta cumplida	92%

Docentes habilitados para evaluar 793

Docentes evaluados 733

92.43% Docentes Evaluados



4.4 Caracterización de los estudiantes

Proyecto	Investigación de la deserción
Indicador	No. de causas que permitan un análisis integral de la deserción
Meta I corte	0
Meta cumplida	0

Como actividades para la investigación de la deserción se realizaron las siguientes:

- Socialización con Decanos de Facultad y Coordinadores Académicos de los resultados obtenidos de la investigación sobre deserción en los programas tecnológicos realizadas en el año 2017
- Taller con Decanos de Facultad y Coordinadores Académicos de búsqueda de estrategias para promover la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes a partir de los resultados obtenidos en la investigación sobre deserción.
- Se realizó el encuentro general de Padres de Familia el día 14 de abril de 2018, con el fin de ofrecer a los estudiantes herramientas de apoyo psicosocial mediante el fortalecimiento de sus propias necesidades dentro de la dinámica familiar.
- Se realizaron talleres psicopedagógicos dirigido a estudiantes condicionales temáticas de apoyo para mejorar esta condición académica.

Proyecto	Orientación vocacional y profesional - OVP
Indicador	Numero de intervenidos en Orientación Vocacional y Profesional
Meta I corte	2.000
Meta cumplida	2.620

Se intervinieron 23 instituciones educativas, con un total de 2.620 pruebas aplicadas a estudiantes de 11° grado.

Proyecto	Orientación vocacional y profesional - OVP
Indicador	No. de estudiantes matriculados / No. estudiantes intervenidos
Meta I corte	1.75%
Meta cumplida	19%

Se matricularon en el primer 2018-I, 846 estudiantes, los cuales habían sido intervenidos en 2017 a través de las pruebas OVP.

Proyecto	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con capacidades diferentes.
Indicador	Número de actividades desarrolladas para la atención de población con capacidades diferentes.
Meta I corte	2
Meta cumplida	4

La población con capacidades diferentes se vio beneficiada a través de 4 actividades:



- Feria de la salud, la comunidad ciega se manifestó con la sensibilización "Deporte profesional es para todos", a la cual participaron 29 personas.
- Feria de la salud, a comunidad ciega también se manifestó con la sensibilización "salud visual", a la cual participaron 22 personas.
- Taller básico lengua "Señas", contó con la participación de 15 personas
- Capacitación para la equidad en discapacidad, participaron 15 personas

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 4: 50%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL					PAGINA DE: 4			
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -					VERSION: 04			
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018		PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 30/04/2018			
					Meta corte 30/05/2018	META CUMPLIDA 2018/05/30	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO	
4. Profesores, investigadores, estudiantes y graduados para el incremento de la calidad académica.	Actores Académicos Profesores Estudiantes Graduados	Fortalecimiento del colectivo docente.	Aumento de profesores de carrera	Número de nuevos docentes de carrera vinculados	10	8	46%	\$ 1,054,388,205	\$ 16,981,079,576	
				Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado	130	239	50%			
				Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS	18	31	50%			
				Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	110	171	50%			
				Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga y las regionales	40	76	50%			
		Cualificación docente	Inducción para nuevos profesores	Número de docentes reciente ingreso con inducción / total docentes de reciente ingreso	35%	87%	50%			\$ 84,000,000
				Perfeccionamiento docente	Número de docentes apoyados para estudios de formación post gradual	18	17			
		Producción intelectual	Incentivos a la producción intelectual docente	Número de docentes distinguidos	0	0	50%			\$ 30,000,000
				Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente	40%	59%	50%			
		Evaluación docente	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Porcentajes de docentes evaluados/porcentaje de docentes habilitados para evaluar	40%	92%	50%			\$ 13,500,000
				Investigación de la deserción	No. de causas que permitan un análisis integral de la deserción	0	0			
		Caracterización de los estudiantes	Orientación vocacional y profesional - OVP	Número de intervenidos en Orientación Vocacional y Profesional	2,000	2620	50%			\$ 13,500,000
No. de estudiantes matriculados / No. estudiantes intervenidos	1.75%			19%	50%					
Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con capacidades diferentes.	Número de actividades desarrolladas para la atención de población con capacidades diferentes.			2	4	50%				

Política 5: Responsabilidad Social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social

EJE ESTRATÉGICO: PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN

PROCESO: PROYECCIÓN SOCIAL

Objetivo: Asegurar la vinculación institucional con la sociedad civil, mediante proyectos de extensión con criterios de sostenibilidad y compromiso social orientados a la generación y transferencia de capacidades a las comunidades para que se conviertan en actores de su propio desarrollo e incrementen su calidad de vida.



PROGRAMAS

5.1 Intervención social directa o con entidades territoriales

Proyecto	Prácticas comunitarias
Indicador	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias
Meta I corte	0
Meta cumplida	0

Se han realizado conversaciones con funcionarios de los entes territoriales y municipales del departamento de Santander, sobre cómo darle viabilidad a convenios y/o actividades de proyección social de las UTS, a sus respectivos planes de desarrollo. Con el fin de ejecutarlos en el segundo semestre de 2018, ya que por ley de garantías no se pueden firmar aun convenios.

Proyecto	Prácticas comunitarias
Indicador	Número de productos en los que se evidencie la practica comunitaria
Meta I corte	0
Meta cumplida	1

Al corte 30 de mayo, se logró finalizar una práctica comunitaria generando el artículo: “Análisis de riesgo por inundación en el municipio de Girón”, con la participación de una estudiante del programa Tecnología en Estudios Geotécnicos, Doris Juliana Beltrán Sánchez; dirigida por el Docente tiempo completo Martha Hernández Hernández y Orlando Ortiz Mantilla.

Proyecto	Proyectos sociales
Indicador	Número de proyectos sociales formulados
Meta I corte	0
Meta cumplida	0

Se encuentra en proceso de formulación el proyecto: "Recuperación y adecuación de zonas verdes como herramienta de extensión y educación ambiental en las UTS", a través de estudiantes y docentes del programa académico Recursos ambientales e Ingeniería Ambiental.

Proyecto	Proyectos sociales
Indicador	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social
Meta I corte	0
Meta cumplida	0

Al corte de 30 de mayo se dio inicio a la ejecución de un proyecto, el mismo es entre la CDM y las UTS, “Estudio que contemple los programas a ejecutar, por parte de los usuarios, entes municipales, regionales y nacionales, para el manejo y conservación de las 28 microcuencas priorizadas”. Convenio firmado el 9 de noviembre de 2017, se encuentra en desarrollo.



5.2 Seguimiento a Graduados

Proyecto	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados en el sector productivo
Indicador	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas
Meta I corte	0
Meta cumplida	2

A la fecha se han realizado dos (2) estudios de seguimiento:

- Tecnología en topografía
- Tecnología en Electrónica industrial

Adicionalmente, se están adelantando estudios de seguimiento de los siguientes programas académicos:

- Manejo de Petróleo y Gas en superficie
- Contabilidad Financiera
- Contaduría Pública

Proyecto	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados en el sector productivo
Indicador	Número de estudios de impacto realizados a los programas
Meta I corte	0
Meta cumplida	1

A la fecha se ha realizado un estudio de impacto:

- Tecnología en Topografía

Se están adelantando estudios de impacto de los siguientes programas académicos:

- Estudios Geotécnicos
- Manejo de Petróleo y Gas en superficie
- Contabilidad Financiera
- Contaduría Pública

Proyecto	Sistema de intermediación laboral
Indicador	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados
Meta I corte	1
Meta cumplida	1

En la vigencia 208 se logró el cumplimiento de este indicador mediante la resolución No. 282 del 6 de marzo de 2018, del servicio público de empleo, se autorizó el funcionamiento de la bolsa de empleo de las UTS, a través de la plataforma de Trabajando.com. Esta estrategia se encuentra ubicada en la página principal de las UTS. Bajo el link bolsa de empleo UTS, el Graduado interesado



puede acceder podrá diligenciar todos sus datos y aplicar a las oportunidades laborales de interés. <http://trabajando.uts.edu.co/>.

Otra estrategia utilizada por las UTS es a través de la fan page de la Unidad de Graduados de las UTS: durante la vigencia 2018 se han recibido 31 oportunidades laborales, las cuales se envía por correos masivos de la base de datos de egresados, según el perfil requerido.

Proyecto	Sistema de intermediación laboral
Indicador	Número de graduados gestionados con estrategias para facilitar la consecución de empleo
Meta I corte	10
Meta cumplida	6

Por este medio de la estrategia de la fan page se han ubicado laboralmente 6 graduados de la siguiente manera:

Empresa: GYG grupo contratista SAS
Numero de graduados vinculados: Uno (1)

Empresa: INSOLTEC LTDA
Numero de graduados vinculado: Uno (1)

Empresa: Seguima
Numero de graduados vinculado: Uno (1)

Empresa: Ladrillos y Acabados SAS
Numero de graduados vinculado: Uno (1)

Empresa: Servicios de Ingeniería Eléctrica y Telemática Ltda.
Numero de graduados vinculados: Dos (2)

5.3 Unidad de Emprendimiento y autogestión empresarial

Proyecto	Gestión para el emprendimiento
Indicador	Numero de ideas de negocio presentadas
Meta I corte	10
Meta cumplida	10

A la fecha se han presentado 10 ideas de negocios:

- Estudio de factibilidad para el montaje de una aplicación basada en la alimentación saludable en el área metropolitana de Bucaramanga.
- Viabilidad para la realización de una cama multifuncional.
- Determinación de la clase de inversión de terrenos en el municipio de Zapatoca.
- Viabilidad para la creación de una empresa que satisfaga la necesidad de confort en los hogares del área metropolitana de Bucaramanga.



- Creación de fitnes food en Bucaramanga con el fin de cuidar la salud.
- Inversión para la infraestructura de las UTS, en Bucaramanga.
- Implementación de la responsabilidad social de la empresa LH.
- New Styles SHT.
- Estudio para evaluar técnica, económica y financieramente la producción de maracuyá y abono.
- Comercializadora de lácteos.

Proyecto	Gestión para el emprendimiento
Indicador	Numero de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes
Meta I corte	2
Meta cumplida	13

A la fecha, los estudiantes han logrado convertir 13 ideas en planes de negocio:

- Baxterbar Bucaramanga
- Bolso chaleco
- Clínica de estética
- Exportadora de carne
- Finca lead
- Jardín memorial para mascotas
- Lácteos en Cerrito
- Logavet
- Materos artesanales
- Multivitamínico
- Ropa para maternas
- Tienda virtual
- Turimo ruta del cacao

5.4 Educación continua

Proyecto	Gestión de oferta Institucional en educación continua.
Indicador	Número de personas certificadas en capacitaciones, talleres, cursos, diplomados, entre otros.
Meta I corte	0
Meta cumplida	44

Al corte 30 de mayo, se finalizaron y entregaron los certificados de los cursos de:

- Control Interno en Tiempos Moderno

Personas certificadas: 21

- Presupuesto como herramienta institucional

Personas certificadas: 23

Total personas certificadas: 44



PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJES ESTRATÉGICOS 5 Y 6: 48%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL					PAGINA DE: 4			
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -					VERSION: 04			
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 30/04/2018	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
					Meta corte 30/05/2018	META CUMPLIDA 2018/05/30	VALORACION (RANGOS)			
5. Responsabilidad Social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social	Proyección Social	Intervención social directa o con entidades territoriales	Prácticas comunitarias	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	0	0	46%	\$ 1,054,388,205	\$ 134,506,666	
				Número de productos en los que se evidenció la practica comunitaria	0	1	50%			
			Proyectos sociales	Número de proyectos sociales formulados	0	0	50%			
				Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	0	0	50%			
	Extensión	Seguimiento a Graduados	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados en el sector productivo	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	0	2	50%			
				Número de estudios de impacto realizados a los programas	0	1	50%			
			Sistema de intermediación laboral	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	1	1	50%			
				Número de graduados gestionados con estrategias para facilitar la consecución de empleo	10	6	30%			
			Unidad de Emprendimiento y autogestión empresarial	Gestión para el emprendimiento	Número de ideas de negocio presentadas	10	10			50%
					Número de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes	2	13			50%
Educación continua	Gestión de oferta Institucional en educación continua.	Número de personas certificadas en capacitaciones, talleres, cursos, diplomados, entre otros.	0	44	50%					

Política 6: Sostenibilidad financiera institucional

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

PROCESO: GESTIÓN FINANCIERA

Objetivos: Aumentar las fuentes de recursos financieros con la gestión de nuevos proyectos y la consolidación de las transferencias y aportes del orden municipal, departamental y nacional e internacional.

Planificar los recursos para administrarlos con racionalidad, oportunidad y economía en procura del desarrollo integral de la Institución.

PROGRAMAS

6.1 Gestión de recursos de transferencias y aportes del Estado

Proyecto	Gestionar nuevos recursos de transferencias de la Nación, Departamento y otras entidades.
Indicador	Recursos de transferencias / Presupuesto total
Meta I corte	3.816 millones
Meta cumplida	7.644 millones

Mediante Ordenanza 058 de noviembre 27 de 2017 la Asamblea Departamental aprobó el Presupuesto de Ingresos y Gastos de las UTS y contempló las siguientes partidas por transferencias:

- Recursos CREE de \$ 6.319.086.396, para ser ejecutados en la vigencia 2018, los cuales se discriminan así: correspondiente al saldo de los recursos CREE 2016 por valor de \$ 2.010.671.068 y lo transferido CREE 2017 por valor de \$ 4.308.415.328.



- Recursos por concepto de Pro-uis por la suma de \$ 5.601.600.000 para ser ejecutados en la vigencia 2018.
- Recursos por SMMLV por valor de \$ 5.004.672.128 para ser ejecutados en la vigencia 2018.

Para el corte de 30 de abril, se ha logrado recaudar \$7.644.896.703 por recursos de ProUis y recursos del balance (CREE).

6.2 Generación Interna de Recursos

Proyecto	Revisión de la gestión de ingresos mediante la evaluación, verificación y control.
Indicador	Recursos propios / Presupuesto total
Meta I corte	28%
Meta cumplida	32%

Mediante Ordenanza 058 de noviembre 27 de 2017 la asamblea departamental aprobó el Presupuesto de Ingresos y Gastos de las Unidades tecnológicas de Santander y contemplo las siguientes partidas Recursos Propios.

Los recursos propios de la institución originados por la venta de servicios tales como: matriculas, Derechos pecuniarios, convenios, diplomados, talleres y prácticas, además de los Ingresos no tributarios y recursos de capital.

Los ingresos propios de la Institución para la vigencia 2018 son por valor de \$55.961.935.058.

El recaudo por concepto de recursos propios se hace mediante la identificación por cada concepto de pecuniarios. Estos ingresan a contabilidad y presupuesto mediante interface que procesa el área de Ingresos realizado por un RC (recaudos) se hace el ingreso por día.

El recaudo a 30 de abril de 2018 por recursos propios es por \$18.160.558.491

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 7: 50%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL					PAGINA DE: 4		
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -					VERSION: 04		
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 30/04/2018	
					Meta corte 30/05/2018	META CUMPLIDA 2018/05/30	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
6. Sostenibilidad financiera institucional	Gestión de recursos financieros	Gestión de recursos de transferencias y aportes del Estado	Gestionar nuevos recursos de transferencias de la Nación, Departamento y otras entidades.	Recursos de transferencias / Presupuesto total	3.816 millones	7.644 millones	46% - 50% 25% - 45% 0 AL 24%		
		Generación Interna de Recursos	Revisión de la gestión de ingresos mediante la evaluación, verificación y control.	Recursos propios / Presupuesto total	28%	32%	50%		



Política 7: Incorporación y apropiación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa.

EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA

PROCESO: INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

Objetivo: Fortalecer las capacidades endógenas en TIC para atender las necesidades institucionales y de la región.

PROGRAMAS

7.1 Infraestructura tecnológica

Proyecto	Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de información.
Indicador	Sistemas de información implementados y/o modernizados.
Meta I corte	0
Meta cumplida	1

La Institución adquirió la plataforma LIFESIZE para el esquema de educación virtual.

Proyecto	Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de conectividad voz, datos y video.
Indicador	Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados.
Meta I corte	0
Meta cumplida	2

Se implementó y modernizó los sistemas de conectividad de 2 sedes, de la siguiente manera:

- Se coordinó y verificó la instalación de los puntos de acceso de la red inalámbrica de la sede de Barrancabermeja.
- Se trasladó el canal de internet a la nueva sede de San Gil.

Proyecto	Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales
Indicador	Recursos audiovisuales disponibles en la Institución.
Meta I corte	198
Meta cumplida	204

Actualmente se adicionó en 6 los recursos disponibles en la Institución, con los telones de video beam.



Proyecto	Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales
Indicador	Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa
Meta I corte	60
Meta cumplida	100

Se cuenta con 100 recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad.

Como medida preventiva se les realiza constante mantenimiento.

Proyecto	Inversión tecnológica para modernizar el sistema de información de las bibliotecas
Indicador	Software integral de acceso a información bibliográfica implementado y/o modernizado
Meta I corte	0
Meta cumplida	0

Se realizó la renovación de las bases de datos Alfaomega, E-libro y VirtualPro

Proyecto	Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica
Indicador	Número de proyectos de inversión ejecutados/Proyectos formulados
Meta I corte	30%
Meta cumplida	21%

En el corte 30 de mayo, se ha logrado terminar los siguientes proyectos:

- MEJORAMIENTO DE LAS FUNCIONES DE COMUNICACIÓN Y SEGUIMIENTO EN LA PLATAFORMA PARA LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN LÍNEA: Habilitando un espacio en el segundo piso del edificio A, que permite la gestión del aprendizaje en ambientes virtuales.
- CREACIÓN DEL CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER: Actualmente se encuentra al servicio de la comunidad educativa, el CAE con cubículos para el desarrollo de monitorías y tutorías, un aula de entrenamiento cognitivo, una sala de internet para consulta de recursos educativos digitales y su respectiva dotación, con una intervención de espacio de 845 m² aproximadamente.
- ADECUACIÓN Y DOTACIÓN DE LOS LABORATORIOS PARA LOS PROGRAMAS DE TECNOLOGÍA EN MANEJO EN PETRÓLEO Y GAS EN SUPERFICIE Y DE TECNOLOGÍA EN RECURSOS AMBIENTALES DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER SEDE BUCARAMANGA: actualmente se cuenta con la habilitación de espacio para un nuevo laboratorio "Química Orgánica e Inorgánica" y con adecuaciones locativas realizadas a 3 laboratorios existentes, y la respectiva dotación para el correcto funcionamiento.



- **7.2 Ampliación de la Infraestructura Física**

Proyecto	Actualización del material bibliográfico
Indicador	Recursos bibliográficos disponibles para el uso de los usuarios
Meta I corte	30.000
Meta cumplida	28.635

Para la vigencia 2018 se actualizaron los libros electrónicos en base datos de la plataforma E-libro, la cual arrojó 2018 libros nuevos para la consulta de los estudiantes.

Proyecto	Ampliación de la infraestructura física de la sede Bucaramanga
Indicador	Porcentaje de avance de las acciones realizadas para la ampliación de la infraestructura física, etapas 2, 3 y 4.
Meta I corte	10%
Meta cumplida	10%

Se continúa con la ejecución del convenio entre la Gobernación de Santander, Fonade y las UTS, con un avance del 10% en las obras de construcción, las cuales han recibido visitas periódicas del Gobernador de Santander y del Director del DNP.

Proyecto	Optimización y adecuación de la infraestructura física institucional
Indicador	Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física
Meta I corte	400 mt ²
Meta cumplida	710 mt ²

Adecuación planta física principal y regional:

- Pintura de la placa escalera a rectoría: 4 mt²
- Pintura y adecuación de las áreas de la oficina de Vicerrectoría administrativa: 60 mt²
- Adecuación de dos salas de profesores en el piso 2 edificio A: 30 mt²
- Pintura de pasillo séptimo piso edificio B: 200 mt²
- Pintura de 10 salones edificio A piso 2, 3 salones edificio A piso 3, sala 7 piso 2 edificio A, laboratorio SISCO piso 2 edificio A: 300 mt²
- Pintura columnas primer piso edificio B: 60 mt²
- Pintura externa laboratorios sótano edificio C: 40 mt²
- Pintura coordinación banca piso 4 edificio B: 16 mt²

Total de metros cuadrados adecuados: 710 mt²



PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 8: 48%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL						PAGINA DE: 4	
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -						VERSION: 04	
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 30/04/2018	
					Meta corte 30/05/2018	META CUMPLIDA 2018/05/30	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
7. Incorporación y apropiación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa.	Infraestructura basada en prospectiva tecnológica	Infraestructura tecnológica	Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de información.	Sistemas de información implementados y/o modernizados.	0	1	50%		
			Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de conectividad voz, datos y video.	Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados.	0	2	50%		
			Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales	Recursos audiovisuales disponibles en la Institución.	198	204	50%		
			Inversión tecnológica para modernizar el sistema de información de las bibliotecas	Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa	60	100	46%		
			Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica	Software integral de acceso a información bibliográfica implementado y/o modernizado	0	0	50%		
			Actualización del material bibliográfico	Número de proyectos de inversión ejecutados/Proyectos formulados	30%	21%	35%		
		Ampliación de la Infraestructura Física	Actualización del material bibliográfico	Recursos bibliográficos disponibles para el uso de los usuarios	30000	28635	48%		
			Ampliación de la infraestructura física de la sede Bucaramanga	Porcentaje de avance de las acciones realizadas para la ampliación de la infraestructura física, etapas 2, 3 y 4.	10%	10%	50%		
			Optimización y adecuación de la infraestructura física institucional	Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física	400	710	50%		

Política 8: Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Objetivos: Promover el mejoramiento continuo de los docentes con el fin de responder a las exigencias de la sociedad y al compromiso institucional de formar profesionales con calidad.

Desarrollar las capacidades de las personas que desempeñan labores administrativas y de apoyo para corresponder a la gestión de las funciones misionales.

PROGRAMAS

8.1 Capacitación administrativa

Proyecto	Actualización del Personal Administrativo
Indicador	Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes
Meta I corte	40%
Meta cumplida	31%



Las capacitaciones que a la fecha se han realizado con el personal de planta de la Institución, son las siguientes:

1. Inducción y Reinducción, 79 participantes
2. Manejo de Estrés, 18 participantes
3. Tecnologías de la información y el conocimiento TIC (Excel Intermedio), 20 participantes

Total funcionarios capacitados: 117, lo cual representa el 31% del total de funcionarios a intervenir.

8.2 Bienestar Social

Proyecto	Bienestar Social de la Comunidad Institucional
Indicador	Población beneficiada / Población total
Meta I corte	30%
Meta cumplida	30%

Las actividades de bienestar que a la fecha se han realizado son las siguientes:

1. Día de la Mujer, 55 participantes
2. Día de la Secretaria, 12 participantes
3. Día de la Madre, 38 participantes
4. Día del Docente, 27 participantes

8.3 Incentivos y estímulos

Proyecto	Sistema de estímulos al desempeño del personal administrativo
Indicador	Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos
Meta I corte	0%
Meta cumplida	0%

Las actividades para el desarrollo de este proyecto están programadas para realizarse a para fin de año, actualmente se adelanta el registro de los asistentes del personal para la suma de puntos para la elección del mejor funcionario público de los diferentes niveles jerárquicos de la planta de personal.

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 9: 46%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL					PAGINA DE: 4		
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -					VERSION: 04		
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018		PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 30/04/2018		
					Meta corte 30/05/2018	META CUMPLIDA 2018/05/30	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución.	Gestión del Talento Humano	Capacitación administrativa	Actualización del Personal Administrativo	Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes	40%	31%	38% - 39% 25% - 45% 3 AL 24%	\$ 1,054,388,205	\$ 36,920,000
		Bienestar Social	Bienestar Social de la Comunidad Institucional	Población beneficiada / Población total	30%	30%	50%		
		Incentivos y estímulos	Sistema de estímulos al desempeño del personal administrativo	Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos	0%	0%	50%		



Política 9: Bienestar Institucional en procura del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución.

EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

PROCESO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

Objetivos: Desarrollar programas de atención y promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a la comunidad institucional y en cada una de las regionales.

Institucionalizar la práctica deportiva apoyando su desarrollo con recursos físicos, humanos, técnicos y financieros suficientes para generar hábitos de vida saludable en la comunidad institucional.

Propiciar espacios y encuentros de las diferentes expresiones culturales y artísticas para formar en valores éticos, derechos humanos y convivencia ciudadana.

Destinar recursos para el fortalecimiento de los programas de desarrollo humano y socioeconómico de los estudiantes mediante becas, auxilias, créditos y subsidios educativos y estímulos por participación y representación institucional.

PROGRAMAS

9.1 Bienestar y calidad de vida para la comunidad Institucional

Proyecto	Hábitos y estilos de vida saludables
Indicador	Población beneficiada / Población total
Meta I corte	10%
Meta cumplida	38%

Se desarrollaron 7 actividades para beneficio de 6.566 Uteistas, entre docentes, estudiantes y personal administrativo, tales como:

Suministro de Implementos para odontología, laboratorio de fisioterapia, uso de pesas, cátedra en Cultura física, oferta de diferentes deportes, cursos de arte y cultura, pausas activas realizadas en los salones de clase y oficinas administrativas.

Proyecto	Desarrollo humano y formación en principios
Indicador	Población beneficiada / Población total
Meta I corte	8%
Meta cumplida	7%

Se desarrollaron 6 actividades tales como:

- Conferencia sobre Mitos de la Sexualidad
- Conferencia sobre Mitos de las Drogas
- Conferencia de la Diferencia entre Sexualidad y Sensualidad.
- Conferencia sobre las Drogas “Conoce la realidad”



- Celebración del día de la Mujer.
- Misas de los primeros Viernes de cada mes

En total se beneficiaros: 1200 Uteístas.

9.2 Bienestar Estudiantil

Proyecto	Promoción de la salud y prevención de enfermedades
Indicador	Población beneficiada / Población total
Meta I corte	30%
Meta cumplida	25%

Se desarrollaron 7 actividades, tales como:

- Lanzamiento del programa Controla las Drogas
- Atención en las diferentes áreas de la salud: Medicina general, Psicología y Fisioterapia
- Promoción y Prevención en ginecología (toma de citologías)
- Celebración del Día Mundial de la Salud Oral
- Promoción y Prevención en Odontología
- Atención en Laboratorio de Ciencias Aplicadas al Deporte
- Atención médica y de fisioterapia en los juegos Zonales Ascun

Total de beneficiaros: 4.200 estudiantes, lo cual representa el 10% del total de estudiantes a intervenir.

Proyecto	Fomento del deporte, arte y cultura.
Indicador	% de la población estudiantil vinculada al proyecto
Meta I corte	25%
Meta cumplida	25%

Se desarrollaron actividades tales como:

- Celebración día internacional de teatro
- Torneo cancha marte libre.
- Feria de servicios de Bienestar Institucional.
- Celebración del día Internacional de la Actividad Física.
- Participación en los Juegos Ascun Zonal.
- Día internacional de la danza
- Día cultural Uteísta
- Exposición de arte 'Tierra, amor y patria'.

Total: 4.100 estudiantes vinculados en las 8 actividades, lo cual representa un 7% del total de la población estudiantil.

Proyecto	Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del estudiante
Indicador	% de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos
Meta I corte	7%
Meta cumplida	4%

Se asignaron becas y auxilios con el propósito de mejorar las condiciones socioeconómicas de los estudiantes:



- Becas por medio de convenios con las Alcaldías: 642 estudiantes beneficiados
- Auxiliaturas académicas y administrativas: 92 estudiantes beneficiados

Total de beneficiarios: 734 estudiantes

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 10: 46%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL						PAGINA DE: 4	
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -						VERSION: 04	
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 30/04/2018	
					Meta corte 30/05/2018	META CUMPLIDA 2018/05/30	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
9. Bienestar Institucional en procura del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución.	Bienestar Institucional	Bienestar y calidad de vida para la comunidad Institucional	Hábitos y estilos de vida saludables	Población beneficiada / Población total	10%	38%	50%	\$ 1,054,388,205	\$ 253,722,334
			Desarrollo humano y formación en principios	Población beneficiada / Población total	8%	7%	48%		
		Bienestar Estudiantil	Promoción de la salud y prevención de enfermedades	Población beneficiada / Población total	30%	25%	42%		
			Fomento del deporte, arte y cultura.	% de la población estudiantil vinculada al proyecto	25%	25%	50%		
		Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del estudiante	% de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos	7%	4%	40%		\$ 0	

Política 10: Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional.

EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E INTERNACIONALIZACIÓN

PROCESO: INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo: Establecer vínculos con diversas comunidades para integrar los procesos de formación y el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional al entorno, con la visión de futuro y el conocimiento específico de las relaciones de interdependencia con el mundo.

PROGRAMAS

10.1 Vinculación y cooperación con el entorno académico, productivo y social a nivel nacional

Proyecto	Alianzas estratégicas con el sector académico
Indicador	Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas
Meta I corte	1
Meta cumplida	8

En la vigencia 2018, se han firmado 8 nuevos convenios para el desarrollo de actividades académicas, con las siguientes entidades:

1. Alcaldía de Florián
2. Alcaldía de Bucaramanga
3. Alcaldía de Norosí



4. Alcaldía de San Gil
5. Alcaldía de California
6. Gobernación de Norte de Santander
7. Gobernación de Santander (Programa lumbreras)
8. Gobernación de Santander (Programa de inclusión estudiantil)

Proyecto	Alianzas estratégicas con el sector productivo
Indicador	Número de convenios para el desarrollo de prácticas profesionales en funcionamiento
Meta I corte	60
Meta cumplida	70

En la vigencia 2018, se han firmado 70 convenios para el desarrollo de prácticas profesionales, de los diferentes programas académicos.

Entre ellos se destacan: Ayracol, Hamburguesas El Garaje, Fama SA, Ingeniería del terreno, distribuciones eléctricas, entre otros.

Proyecto	Alianzas redes de cooperación
Indicador	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional
Meta I corte	2
Meta cumplida	5

En la vigencia 2018, las UTS están vinculadas a 5 redes de cooperación académica nacional:

1. REDTTU - Red de instituciones técnicas profesionales, tecnológicas y universitarias públicas.
2. ACIET - Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior en Formación Técnica Profesional, Tecnológica o Universitaria
3. UNIREN - Corporación Red de Instituciones de Educación, Investigación y Desarrollo del Oriente Colombiano
4. FODESEP - Fondo de Desarrollo de Educación Superior
5. Asociación Nacional de programas de topografía

10.2 Internacionalización

Proyecto	Cooperación Internacional
Indicador	Número de convenios con el exterior en funcionamiento
Meta I corte	5
Meta cumplida	12

En la vigencia 2018, las UTS continúan con 12 convenios con el exterior en funcionamiento:

1. Aix Marseille Universidad
2. L'université De Caen Basse-Normandie
3. Université Du Havre
4. Fundación Mexicana de Educación a Distancia (FUMED)
5. Universidad de Colima
6. Universidad de Aveiro



7. Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar
8. AISEC
9. CEF-UDIMA
10. Escuela Europea de Dirección de Empresa. (EUDE)
11. Universidad De Alicante
12. Universidad Tecnológica Nacional

Proyecto	Cooperación Internacional
Indicador	Número de programas académicos con actores en movilidad académica entrante y saliente.
Meta I corte	5
Meta cumplida	5

Dentro de los programas académicos, 5 continúan con actores de movilidad:

1. Marketing y negocios internacionales
2. Topografía
3. Ingeniería electrónica
4. Electromecánica
5. Turismo sostenible

Proyecto	Cooperación Internacional
Indicador	Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante
Meta I corte	4
Meta cumplida	5

En la vigencia 2018, continúan en movilidad entrante 5 actores académicos:

1. Profesor YASUJI OKITA
2. Profesor KENICHI HORIKIRI
3. Estudiante: BERTOLLI FLORENT, Universidad de MOMPÉLIER
4. Estudiante: DIENG REDA, Universidad de MOMPÉLIER
5. Estudiante: VILLAMEAUX KAROLINE, Universidad de Le Havre

Proyecto	Cooperación Internacional
Indicador	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica internacional.
Meta I corte	1
Meta cumplida	2

En la vigencia 2018, las UTS continúan con 2 vinculaciones a redes de cooperación internacional en funcionamiento:

1. Convenio de alianza integral para el desarrollo del programa internacional de intercambios entre AISEC en Colombia y las Unidades Tecnológicas de Santander.
2. Convenio de Cooperación con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón JICA, para investigación y aporte de docentes.



Proyecto	Cooperación Internacional
Indicador	Número de actividades de internacionalización realizadas para la comunidad UTS (congresos, cátedra Internacional, seminarios, etc.) entrante y saliente.
Meta I corte	2
Meta cumplida	4

En la vigencia 2018, se han realizado 4 actividades de internacionalización:

1. El 26 de febrero de 2018 se llevó a cabo la Conferencia de Practica Internacional con el apoyo de AIESEC. Con el objeto de promover y fomentar la movilidad internacional de la comunidad educativa dentro de la modalidad de práctica internacional.
2. El 6 de marzo se realizó una conferencia con el apoyo de AIESEC, la cual abordó la temática sobre dos objetivos de desarrollo sostenible (acción por el clima y equidad de género) planteados por la ONU.
3. FUNIBER (Fundación Universitaria Iberoamericana) en Bucaramanga, Piedecuesta y Barrancabermeja para los días 17, 18, 19 y 20 de abril. Se brindó apoyo a la visita de FUNIBER, en la cual se realizó conferencia informativa de programas académicos dirigida a Coordinadores y Docentes de las UTS.
4. El día 11 de abril de 2018 se realizó la socialización del Proceso de Internacionalización a todos los estudiantes de los programas académicos.

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 11: 47%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL						PAGINA DE: 4	
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -						VERSION: 04	
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 30/04/2018	
					Meta corte 30/05/2018	META CUMPLIDA 2018/05/30	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional	Articulación con el entorno: Alianzas estratégicas con sectores académico y productivo e internacionalización	Vinculación y cooperación con el entorno académico, productivo y social a nivel nacional	Alianzas estratégicas con el sector académico	Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas	1	8	50%		
			Alianzas estratégicas con el sector productivo	Número de convenios para el desarrollo de practicas profesionales en funcionamiento	60	70	50%		
			Alianzas redes de cooperación	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional	2	5	50%		
		Internacionalización	Cooperación Internacional	Número de convenios con el exterior en funcionamiento	5	12	50%		
				Número de programas académicos con actores en movilidad académica entrante y saliente.	5	5	50%		
				Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante	4	5	50%		
				Número de productos académicos generados de la cooperación internacional	0	0	25%		
				Número de vinculaciones a redes de cooperación académica internacional.	1	2	50%		
Número de actividades de internacionalización realizadas para la comunidad UTS (congresos, cátedra Internacional, seminarios, etc.) entrante y saliente.	2	4	50%						



EVALUACIÓN SIPLA 2018

INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 30/04/2018	
	Meta corte 30/05/2018	META CUMPLIDA	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
		2018/05/30	46% - 50% 25% - 45% 0 AL 24%		
INDICADOR DE EFICACIA POR PROYECTO			46%	\$ 9,489,493,849	\$ 20,299,793,608
		39%	% EJEC. PPTAL	\$ 29,789,287,457	