

# CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE ACCIÓN 2015

A 30 DE SEPTIEMBRE

*UNIDADES TECNOLÓGICAS DE  
SANTANDER*

*Presentado a:  
ASAMBLEA DE SANTANDER*



## CONTENIDO

<b>Estructura Estratégica</b> .....	3
<b>VISIÓN</b> .....	3
<b>MISIÓN</b> .....	3
<b>POLÍTICA DE CALIDAD</b> .....	3
<b>PRINCIPIOS DEL PLAN DE DESARROLLO</b> .....	3
<b>COBERTURA</b> .....	4
<b>Inversión Institucional en Investigación y Desarrollo Tecnológico</b> .....	5
<b>EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA</b> .....	5
<i>Política 1.</i> .....	5
PROGRAMAS.....	5
1.1 ASIMILACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA. ....	5
1.2 TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA.....	7
1.3 VIGILANCIA TECNOLÓGICA E INTELIGENCIA COMPETITIVA .....	9
<b>Cultura Investigativa y de Innovación</b> .....	10
<b>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO</b> .....	10
<i>Política 2.</i> .....	10
PROGRAMAS.....	10
2.1 CULTURA INVESTIGATIVA.....	10
2.2 GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA INSTITUCIONAL .....	15
<b>Calidad de la Docencia</b> .....	17
<b>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA</b> .....	17
<i>Política 3.</i> .....	17
PROGRAMAS.....	18
3.1 FORMACIÓN CENTRADA EN EL DESARROLLO DEL SER HUMANO .....	18
3.2 ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y EL PERFIL ACADÉMICO DE LOS PROFESORES.....	20
3.3 ACCIONES ACADÉMICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES. ....	21
3.4 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN –TIC.....	23
3.5 ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD. ....	25
3.6 CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS DIFERENTES NIVELES DE FORMACIÓN PARA LA REGIÓN Y OTRAS CIUDADES DEL PAÍS. ....	26
<b>EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES - EGRESADOS</b> .....	27
<i>Política 4.</i> .....	27
PROGRAMAS.....	28
4.1 FORTALECIMIENTO DEL COLECTIVO DOCENTE.....	28
4.2 CUALIFICACIÓN DOCENTE.....	31
4.3 PRODUCCIÓN INTELECTUAL .....	32
4.4 EVALUACIÓN DOCENTE .....	33

4.5	CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES .....	34
4.6	SEGUIMIENTO A EGRESADOS.....	35
<b>Extensión y Proyección Social.....</b>		<b>37</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO: EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN ACADÉMICA.....</b>		<b>37</b>
<b>Política 5.....</b>		<b>37</b>
<i>PROGRAMAS.....</i>		<i>38</i>
5.1	PROYECCIÓN COMUNITARIA.....	38
5.2	UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO E INCUBACIÓN DE EMPRESAS Y NUEVOS NEGOCIOS .....	40
5.3	ASESORÍA EMPRESARIAL .....	42
5.4	EDUCACIÓN CONTINUA.....	42
<b>Modelo de Sostenibilidad Financiera Diversificada .....</b>		<b>45</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS .....</b>		<b>45</b>
<b>Política 6.....</b>		<b>45</b>
<i>PROGRAMAS.....</i>		<i>45</i>
6.1	GESTIÓN DE RECURSOS DE TRANSFERENCIAS Y APORTES DEL ESTADO .....	45
6.2	GENERACIÓN INTERNA DE RECURSOS.....	46
<b>Sistemas de Información, Bases de Datos, Nivel de TIC en las UTS .....</b>		<b>48</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA.....</b>		<b>48</b>
<b>Política 7.....</b>		<b>48</b>
<i>PROGRAMAS.....</i>		<i>49</i>
7.1	INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA.....	49
7.2	AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA.....	52
<b>Desarrollo del Talento Humano.....</b>		<b>55</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO .....</b>		<b>55</b>
<b>Política 8.....</b>		<b>55</b>
8.1	CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA .....	55
8.2	BIENESTAR SOCIAL .....	56
8.3	INCENTIVOS Y ESTÍMULOS.....	57
<b>Bienestar Institucional.....</b>		<b>59</b>
<b>Política 9.....</b>		<b>59</b>
9.1	BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA PARA LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL .....	60
9.2	BIENESTAR ESTUDIANTIL .....	61
<b>INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL.....</b>		<b>65</b>
<b>Política 10.....</b>		<b>65</b>
10.1	VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN CON EL ENTORNO ACADÉMICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL. ....	66
10.2	INTERNACIONALIZACIÓN .....	67
<b>SINOPSIS FINANCIERA .....</b>		<b>73</b>
<b>PLAN DE INVERSIONES 2015 .....</b>		<b>74</b>

# Estructura Estratégica

Las Unidades Tecnológicas de Santander – UTS son una institución pública de educación superior, descentralizada del orden departamental. Fue creada por la Asamblea Departamental mediante ordenanza No. 90 del 23 de diciembre de 1963 con autonomía administrativa y patrimonial.

## VISIÓN

Las Unidades Tecnológicas de Santander serán una Institución universitaria, acreditada y reconocida por la calidad en la formación de ciudadanos de bien, que contribuirán al desarrollo social, económico, científico, tecnológico, ambiental y cultural de la sociedad.

## MISIÓN

Somos una Institución pública de educación superior del orden departamental, dedicada a la formación de profesionales con actitud crítica, ética, creativa e innovadora, soportada en procesos académicos de calidad, generación de conocimiento, desarrollo tecnológico y movilidad de actores académicos, apoyados en modelos de gestión administrativa y financiera efectivos para contribuir al desarrollo humano sostenible de su entorno regional, nacional e internacional.

## ***POLÍTICA DE CALIDAD***

***Las Unidades Tecnológicas de Santander están comprometidas con la excelencia académica en la formación de tecnólogos y profesionales en el campo de las Ciencias Socioeconómicas y Empresariales y las Ciencias Naturales e Ingenierías, centrada en la calidad de la docencia, con procesos de autoevaluación y autorregulación, mejorando continuamente la infraestructura y el Sistema Integrado de Gestión al servicio del estudiante.***

---

## PRINCIPIOS DEL PLAN DE DESARROLLO.

Los valores son el reflejo del comportamiento humano basado en los principios. Los principios, son normas o ideas fundamentales que rigen el pensamiento o la conducta de los integrantes de un grupo humano, y en suma se busca que todos los miembros de la organización internalicen y vivan en armonía.

Bioética. El ideal y la dignidad de la persona han sido esenciales en la construcción de un nuevo paradigma para la sociedad contemporánea. La bioética, como una nueva ética, como un esfuerzo de establecer el diálogo entre la ética (ethike) y la vida (bios).

Trata una amplia gama de cuestiones relativas a las personas, en forma individual en campos que van desde la ontología de la persona, la dignidad humana y la calidad de vida y el mantenimiento de los soportes vitales, como lo social, la vida del hombre en las sociedad/es actual/es.

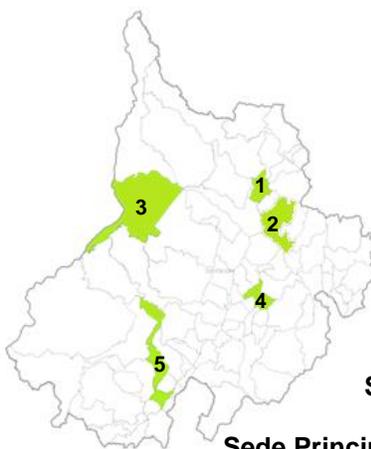
Responsabilidad social. En cumplimiento del mandato Constitucional, y por su carácter de entidad pública, el eje principal del accionar institucional es la responsabilidad social frente a los sectores vulnerables de la sociedad.

Pluridiversidad. Las UTS promueven la libertad de enseñanza, la investigación y la difusión del pensamiento en un ambiente de pluralismo ideológico y diversidad cultural que haga posible la crítica y el debate públicos. Los procesos de generación y circulación del conocimiento se deben dar dentro de una pluralidad de paradigmas, métodos y estilos de representación de la ciencia, coherentes con la naturaleza del proceso de construcción del conocimiento en cada disciplina.

Equidad. Las UTS promueven el respeto y prevalencia del interés público sobre el particular y la defensa de la igualdad de oportunidades. Reafirma como valores corporativos la justicia, el amor a la patria, el respeto a la diversidad étnica y cultural, el ejercicio de la democracia y la tolerancia.

Excelencia académica. Las UTS se comprometen en la búsqueda de niveles de excelencia para obtener logros cada vez mayores en procesos académicos de calidad y con pertinencia social.

## COBERTURA



**SANTANDER**

**Sede Principal**

1. Bucaramanga

**Sedes Regionales**

- 2. Piedecuesta
- 3. Barrancabermeja
- 4. San Gil
- 5. Vélez



**NORTE DE SANTANDER**

**Sede Regional**

6. San José de Cúcuta

# Inversión Institucional en Investigación y Desarrollo Tecnológico

La inversión institucional en investigación y desarrollo tecnológico hace referencia a la destinación estratégica de recursos económicos, bajo criterios establecidos, para el fortalecimiento de los procesos misionales que generan valor a la sociedad y soluciones a su problemática a través del desarrollo tecnológico.

Desde el modelo de gestión de las UTS, se fortalece el desarrollo de los proyectos de investigación con pertinencia para la comunidad académica.

## EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

### PROCESO: INVESTIGACIÓN

***Política 1. Institucionalización de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura organizacional y la prospectiva.***

---

**Objetivo:** Asegurar la asignación de los recursos del presupuesto que sean necesarios para la ejecución de los proyectos de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología.

**Estrategia:** Fortalecer la ejecución de los proyectos con la destinación, al menos del 4% del presupuesto institucional para investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

## PROGRAMAS

### 1.1 ASIMILACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA.

PROYECTO	DESARROLLO DE SOFTWARE DE PROPÓSITO ESPECÍFICO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar aplicaciones software para atender necesidades del sector productivo.
META ANUAL	Entregar al sector productivo una (1) aplicación de software de utilidad para el contexto regional.

Resultados a septiembre 30:



Se adelantaron los registros de 2 aplicativos Software y aún se está a la espera del respectivo registro de los 2 Algoritmos, cuyo nombre son:

- Algoritmos de Control Adaptativo por modelo de referencia para un laboratorio remoto de sistemas de control avanzados a través de RENATA - DIGICON\_MRAC
- Algoritmos de Control Fuzzy Proporcional Derivativo para un laboratorio remoto de sistemas de control avanzados a través de RENATA -DIGICON\_FUPD.
- Aplicativo Software para medir la velocidad y el coeficiente de dispersión longitudinal de un río – AQUADISP.
- Aplicativo software para medir el área transversal y el caudal de un río – AQHSAR.

Se espera que a Diciembre de este año los aplicativos software se encuentren en pleno funcionamiento y validados.

PROYECTO	ADAPTACIÓN DE TECNOLOGÍA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar aplicaciones tecnológicas adaptadas a las necesidades del sector productivo.
META ANUAL	Entregar al sector productivo una (1) aplicación de software de utilidad para el contexto regional.

Resultados a septiembre 30:



Se logró concluir el proyecto que tenía como fin la Validación de un controlador basado en la técnica QFT para ser implementado en una tarjeta controladora de un destilador de bioetanol con monitorización a través de RENATA.

### 1.2 TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar alianzas con personas naturales y/o entidades en las que se pueda llevar a cabo procesos conjuntos de intercambio de conocimientos y experiencias en temas de transferencia tecnológica.
META ANUAL	Establecer siete (7) convenios en temas de transferencia tecnológica.

Resultados a septiembre 30:

- Se logró concretar con ASOFRUCOL, carta de intención para participar en el proyecto: Aplicación de ciencia, tecnología e innovación para mejorar el proceso productivo de la mora en el Departamento de Santander, con aportes de contrapartida por valor de (\$165.030.0000).
- Se estableció con la Corporación para la investigación de la corrosión un acuerdo para la formulación de proyectos de desarrollo tecnológico, a través de la consolidación de cartas de intención y contrapartida para la presentación del proyecto: Desarrollo de Tecnológicas Integradas Basadas en un Dispositivo Colector de Datos de Prototipo y un Sistema de Posicionamiento Global

para la inspección desde Superficie de Sistemas de Protección Catódica Empleados en la Mitigación del Fenómeno de Corrosión Externa en Estructuras Metálicas Enterradas. Con un aporte de \$119.137.010, que se partirán en especie y en efectivo.



- Se gestionó la firma de un compromiso institucional entre la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín y las UTS, con el fin de aplicar a la convocatoria para proyectos de investigación en ciencias básicas -2015, con la propuesta en específico: “Restauración adaptativa mediante núcleos de condensación en la RNSC ‘La Montaña Mágica-El Poleo’, Zapatoca, Santander”, y con aportes de contrapartida por la Universidad en mención por un valor de \$107’105.280.

PROYECTO	EJERCICIO DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar la transferencia a una comunidad del resultado de un proyecto de investigación.
META ANUAL	Transferir el resultado de un (1) proyecto de investigación a una comunidad.

Resultados a septiembre 30:

Se trabajó en Validación de un controlador basado en la técnica QFT para ser implementado en una tarjeta controladora de un destilador de bioetanol con monitorización a través de RENATA. Obteniendo los siguientes resultados:

Respecto de la planta, se elaboró y se instrumentó la planta obteniendo un modelo matemático que relaciona la potencia promedio de la resistencia de calefacción con la temperatura del vapor en la cima de la columna.

Validación de un controlador PID para mantener constante la temperatura del vapor en la cima de la columna.

Validación de un controlador QFT para mantener constante la temperatura del vapor en la cima de la columna.

### 1.3 VIGILANCIA TECNOLÓGICA E INTELIGENCIA COMPETITIVA

PROYECTO	PUESTA EN MARCHA DEL OBSERVATORIO DE PROSPECTIVA TECNOLÓGICA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Formular la estructura legal, funcional y organizacional para la creación de una Unidad encargada de hacer vigilancia tecnológica que permita identificar necesidades y tendencias de investigación y desarrollo en el entorno.
META ANUAL	Presentar un (1) documento oficial para formalizar la puesta en funcionamiento del Observatorio de Prospectiva tecnológica.

#### Resultados a septiembre 30:

Se participó en la formulación del Plan Acuerdo entre Colciencias y la Gobernación de Santander, en el cual se contribuyó para viabilizar a la OTRI como ente de transferencia tecnológica regional, a través de la propuesta de proyectos dirigidos al Agro del Departamento, estableciendo a este sector como uno de los ejes jalonadores de la economía departamental.

PROYECTO	ACCESO A BASES DE DATOS EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN LAS QUE SE FUNDAMENTAN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Fortalecer el proceso investigativo con información actualizada para la Vigilancia Tecnológica e inteligencia competitiva.
META ANUAL	Tener acceso a una (1) nueva base de datos.

#### Resultados a septiembre 30:

En este momento se cuenta con el acceso directo a la herramienta PIVOT COS Funding, la cual permite al investigador contactarse con investigadores nacionales e internacionales y de esta manera conseguir bibliografía especializada.

Además se cuenta con la vinculación a UNIRED, a través de la cual se puede hacer intercambio de material bibliográfico con otras instituciones vinculadas.

# Cultura Investigativa y de Innovación

La cultura investigativa y de innovación se refiere al fomento la cultura investigativa, el espíritu científico, el desarrollo del conocimiento y la construcción de saberes en la comunidad estudiantil, creando condiciones necesarias para la conformación y consolidación de grupos de investigación en el marco de la innovación con proyección nacional e internacional.

El desarrollo de una cultura investigativa desde el currículo es un reto permanente, buscando la consolidación de espacios que generen procesos de investigación con la participación de la comunidad académica.

Desde esta perspectiva, surge la capacidad para promover la investigación formativa e investigación propiamente dicha, los cuales consolidan el espíritu científico en la comunidad académica. Lo anterior, se ve reflejado en la dinámica de los grupos y semilleros de investigación.

Los resultados que se generen de los procesos investigativos dependen en gran parte de la plataforma e infraestructura que exista para facilitar dichos procesos en las UTS.

## EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

### PROCESO: INVESTIGACIÓN

#### ***Política 2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica.***

---

**Objetivo:** Fortalecer la cultura investigativa institucional, la generación de espacios y estrategias para incentivar el espíritu investigativo y promover la creatividad y la innovación en los actores académicos de las UTS.

**Estrategia:** Destinar el 1% anual de los recursos del presupuesto de funcionamiento para desarrollar los programas de cultura investigativa y gestión de la actividad investigativa institucional.

## PROGRAMAS

### 2.1 CULTURA INVESTIGATIVA

PROYECTO	MOVILIDAD DE ACTORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Crear el ambiente para realizar la movilidad de actores académicos específicamente en temas de investigación.
META ANUAL	Realizar la movilidad de tres (3) actores académicos específicamente en temas de investigación.

Resultados a septiembre 30:

Se adelanta la reactivación del convenio interinstitucional con la Université de Reims Champagne-Ardenne y las UTS, donde se pretende involucrar dos grupos de investigación avalados por la institución (GRICAV-CEAC), la labor ha sido solo gestión a través del docente Cyril Castex con quien se han realizado algunas reuniones en el tema relacionado con biomecánica, para esta sección se delegó al docente Roberto Parra quien es especialista en el tema y estamos a la espera para fortalecer esta iniciativa.

PROYECTO	MOVILIDAD DE ACTORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Crear el ambiente para realizar la movilidad de actores académicos específicamente en temas de investigación.
META ANUAL	Formalizar un nuevo (1) convenio para movilidad de actores en temas de investigación.

Resultados a septiembre 30:



En la visita oficial por parte de la Universidad Francesa UNIVERSIDAD DE L'HAVRE, se plasmaron algunas opciones de avanzar en las siguientes líneas de trabajo propias de la competencia de investigaciones:

- Consultoría conjunta
- Investigación aplicada
- Revisión conjunta del Banco de Proyectos con el fin de articularlos.

Aún estamos a la espera de que se puedan consolidar las alianzas para beneficiar a la comunidad académica y la planta de docente que se vean involucrados en el proceso.

PROYECTO	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Divulgar los resultados de la investigación que apoya la Institución.
META ANUAL	Publicar tres (3) artículos de divulgación de los resultados de la investigación.

Resultados a septiembre 30:

- Se cuenta con la publicación del artículo titulado: “Evolución de la responsabilidad Social empresarial y la experiencia en el sector Financiero” producido por el docente Yesid Fernando Pabón Serrano perteneciente a la Coordinación de Banca, la publicación se realizó en la revista TEMAS.
- En este momento se viene adelantando la publicación del artículo “Herramienta para la Gestión de costos en Micro y pequeñas Empresas de confección textil de Bucaramanga”, encontrándose este en etapa de correcciones para su publicación en la revista Equidad & Desarrollo Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de la Salle, indexada en categoría C; y se proyecta que al finalizar el segundo semestre quede publicado.
- Adicionalmente se viene trabajando en la publicación del artículo “Comunidad de peces de la ciénaga de paredes, magdalena medio (Santander) y su asociación con variables espacios temporales y ambientales” el cual actualmente se encuentra en evaluación para su publicación en la revista Biota colombiana, indexada en categoría B y se espera que en el transcurso de este semestre quede publicado.

PROYECTO	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Divulgar ante la comunidad científica los resultados obtenidos a través de los proyectos de investigación que apoya la institución.
META ANUAL	Participar con siete (7) ponencias en eventos programados por la comunidad científica.

Resultados a septiembre 30:

- Se realizó la presentación de la ponencia por parte de la Docente Alba Patricia Guzmán Duque en el Congreso CIEDUC2015 con el trabajo “EDUTAINMENT Y SERIOUS GAMES: ENTORNOS LÚDICOS PARA POTENCIAR LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS”. Celebrado en Bogotá entre el 19 y el 21 de mayo del presente año.
- Se cuenta con la ponencia realizada por la docente Ofelia Gómez niño del programa de contabilidad y el docente Juan Sebastián Cárdenas Arenas del programa de sistemas cuyo nombre

fue: Sistema de costos empresas sector confección, dinamizado con software gcp 1.0 y manual de costos, presentada en la feria de EIMI en Cenfer en el mes de Julio de 2015.

- Se confirma de la participación del docente Walter Pardavé, en el II Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica y Ciencias Agrícolas –CIIMCA 2015, que se llevará a cabo en el mes de octubre y quien presentará la ponencia “Obtención de Bioplástico a partir de Mezcla Peld y cáscara de piña de Lebrija Santander”.

PROYECTO	JÓVENES INVESTIGADORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Apoyar los nuevos talentos y garantizar la renovación generacional.
META ANUAL	Vincular al proyecto a dos (2) jóvenes que muestren afinidad con la investigación.

Resultados a septiembre 30:



Se vinculó una Joven Investigadora, para el programa de Contaduría Pública, quien viene adelantando el proyecto: “Metodología para elaborar presupuesto de efectivo en las empresas de la industria de confección textil en Bucaramanga, soportada en una herramienta tecnológica”, se tiene proyectado que al finalizar el año, el proyecto concluya satisfactoriamente.

PROYECTO	ESTIMULAR Y FORTALECER LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Crear espacios académicos para desarrollo de la formación en investigación.
META ANUAL	Aumentar en (18) el número de semilleros de investigación de docentes y estudiantes consolidados.

Resultados a septiembre 30:



Se realizó la convocatoria para incentivar a los docentes y estudiantes de los 18 programas académicos con el fin de hacer extensiva la invitación a involucrarse en los semilleros de investigación de la institución, convocatoria que muestra como resultado un total de 354 estudiantes en las diferentes sedes (Bucaramanga, Piedecuesta, San Gil, Cúcuta, Vélez) y un total de 46 docentes de las diferentes áreas académicas.

Es importante indicar que cada semillero se conformó con mínimo 20 estudiantes, los resultados obtenidos sobrepasan la meta establecida en el plan de acción.

Con base en la convocatoria realizada y discriminando los estudiantes que ya se encontraban en semilleros, se consolidaron 4 nuevos semilleros de investigación, los cuales se encuentran en el establecimiento de su plataforma operativa lo cual es propio del proceso de conformación.

PROYECTO	ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN DENTRO DEL AULA POR PROGRAMA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Incluir estrategias que promuevan la investigación en el aula.
META ANUAL	Incluir cinco (5) nuevas estrategias que promuevan la investigación en el aula.

Resultados a septiembre 30:



- Se aplicaron desde el programa de sistemas los resultados de los proyectos de investigación en el aula, para que los estudiantes se apropiaran de los diferentes productos de investigación como por ejemplo software, haciendo uso de ellos en la creación de nuevos proyectos al interior del aula. (Pantallazo).
- Desde el programa de telecomunicaciones se trabajó en apoyo a los estudiantes el proyecto de análisis y configuración de una red de voz IP, en redes corporativas, desde la asignatura Voz Ip.

## 2.2 GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA INSTITUCIONAL

PROYECTO	FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender la necesidad de nuevas temáticas alrededor de la investigación con la conformación de nuevos grupos de investigación según lo establecido por COLCIENCIAS.
META ANUAL	Reconocimiento de a tres (3) grupos de investigación por COLCIENCIAS.

Resultados a septiembre 30:

La institución participo en la convocatoria de reconocimiento de grupos de investigación de COLCIENCIAS, logrando el reconocimiento de tres grupos de investigación:

- Grupo de Investigación en Ingeniería del Software (GRIIS)
- Grupo de Investigación en Control Avanzado (GICAV)

- Grupo de Investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresarial (GICSE)

El cual se alcanzó en el mes de febrero de 2015.



Actualmente se trabaja en una compilación de los productos generados entre junio 1 de 2014 y junio 30 de 2015, con el fin de argumentar el fortalecimiento de los grupos con miras a la convocatoria 2015.

# Calidad de la Docencia

En las Unidades Tecnológicas de Santander se adelantan acciones permanentes para el fortalecimiento de los procesos académicos, que contribuyan efectivamente en la formación integral de los estudiantes y la solución de los problemas del entorno regional y nacional.

La actitud crítica, ética y creativa que fundamenta la formación integral de los estudiantes es una de las principales características que diferencia el modelo Uteista de otros, lo cual es ampliamente resaltado por los empleadores y reconocido como una fortaleza en el desempeño de los egresados.

A esta característica se une la actitud innovadora que debe fomentarse en el estudiante ante el contexto que actualmente prima en la denominada Sociedad del Conocimiento para que sean competitivos y generadores de valor.

La planeación de la docencia propuesta en la dinámica del Proyecto Educativo Institucional y en el Modelo Pedagógico Institucional, conlleva a la eficacia del proceso educativo y de los aspectos esenciales de la formación para asegurar niveles básicos de aprendizaje, optimizar el uso de los recursos existentes y establecer estrategias pedagógicas para su evaluación permanente; razón por la cual, se continuará con la difusión del nuevo PEI.

## EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA

### PROCESO: DOCENCIA

***Política 3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional.***

---

**Objetivo:** Desarrollar procesos permanentes de evaluación institucional para retroalimentar y mantener en vigencia el PEI.

**Estrategia:** Formulación del nuevo Proyecto Educativo Institucional.

Realizar el proceso de acreditación de los programas académicos de las UTS.

Mantener actualizados los currículos de los programas frente a las tendencias y desarrollo del ámbito nacional e internacional.

Ofertar cursos presenciales o a distancia de cada programa académico.

## PROGRAMAS

### 3.1 FORMACIÓN CENTRADA EN EL DESARROLLO DEL SER HUMANO

PROYECTO	FORTALECIMIENTO E INNOVACIÓN CURRICULAR.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar la evaluación curricular a los programas académicos.
META ANUAL	Ajustar las evaluaciones curriculares de un (1) programa académico.

Resultados a septiembre 30:



Semanalmente se está desarrollando el proceso de revisión curricular con los docentes Aldrin Velosa y Camilo Sandoval, del programa Tecnología en Electromecánica.

PROYECTO	FORTALECIMIENTO E INNOVACIÓN CURRICULAR.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar la evaluación curricular a los programas académicos.
META ANUAL	Aplicar la guía de evaluación curricular en dos (2) programas académicos.

Resultados a septiembre 30:

Se está aplicando la guía en el programa de Tecnología Electromecánica y en el programa de Administración de Empresas.

PROYECTO	APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Socializar el PEI a los docentes de reciente ingreso a la Institución.
META ANUAL	Apropiar al 100% de los docentes nuevos del PEI.

Resultados a septiembre 30:

Jornada de Inducción de los docentes nuevos realizada el 30 de julio de 2015, en las instalaciones de la Biblioteca Virtual.

Conferencia: La institución Tecnológica que soñamos a cargo de Richard Alexander Caicedo Rico, Magister en Educación y TIC. Asistieron 48 de los 114 docentes nuevos.

Entre el 1 y 30 de septiembre se desarrolló el Curso sobre el PEI, modalidad Virtual el que se inscribieron 10 docentes de nueva vinculación.

El 17 de septiembre se desarrolló un taller presencial sobre PEI con 4 docentes nuevos de la sede en Piedecuesta.

El 29 de septiembre se desarrolló un taller de sensibilización del PEI. Asistieron 5 docentes nuevos.

PROYECTO	APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Socializar el PEI a los docentes antiguos de la Institución.
META ANUAL	Apropiar al 25% de los docentes antiguos del PEI.

Resultados a septiembre 30:

Los días 6 y 13 de julio se desarrolló un panel sobre el PEI. A esta actividad asistieron 35 docentes antiguos.

El día 14 de agosto se desarrolló el encuentro general de docentes. Asistieron 467 docentes antiguos.

Entre el 1 y 30 de septiembre se desarrolló el Curso sobre el PEI, modalidad Virtual el que se inscribieron 10 docentes de antiguos.

El 17 de septiembre se desarrolló un taller presencial sobre PEI con docentes de la sede en Piedecuesta. Asistieron 2 docentes antiguos.

El 29 de septiembre se desarrolló un taller de sensibilización del PEI. Asistieron 14 docentes antiguos.

### 3.2 ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y EL PERFIL ACADÉMICO DE LOS PROFESORES.

PROYECTO	PROYECTO INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar las acciones de capacitación para los docentes.
META ANUAL	Capacitar al 30% de los docentes para el fortalecimiento de la enseñanza.

Resultados a septiembre 30:



En el primer semestre del año BUCARAMANGA se capacitaron 16 docentes en Planeación de la Docencia, 10 docentes en Diseño de Instrumentos de Evaluación, 8 docentes en Gestión del Conocimiento y uso de TIC, 15 docentes en Habilidades Docentes, 13 docentes en Diseño de Cursos Virtuales y 13 docentes de PEI-UTS.

Para el periodo intersemestral se desarrollaron capacitaciones, entre los días: 16 de junio al 30 de julio, las siguientes propuestas de formación:

- Seminario taller sobre planeación de la docencia. Asistieron 30 docentes.
- Panel sobre PEI, asistieron 35 docentes.
- Curso sobre PEI - VIRTUAL. Asistieron 10 docentes.
- Seminario Taller sobre Planeación de la Docencia. Asistieron 30 docentes.
- Seminario Taller sobre Diseño Cursos virtuales. Asistieron 24 docentes.
- Curso sobre Gestión del Conocimiento y Uso de TIC. Asistieron 19 docentes.

- Taller de capacitación en estrategias didácticas para la enseñanza de la ciencia un total de 45 docentes de los cuales 15 docentes eran T.C

### 3.3 ACCIONES ACADÉMICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES.

PROYECTO	ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar estrategias para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de competencias básicas y disciplinares que favorezcan su capacidad de aprendizaje.
META ANUAL	700 estudiantes apoyados con los cursos de nivelación.

Resultados a septiembre 30:

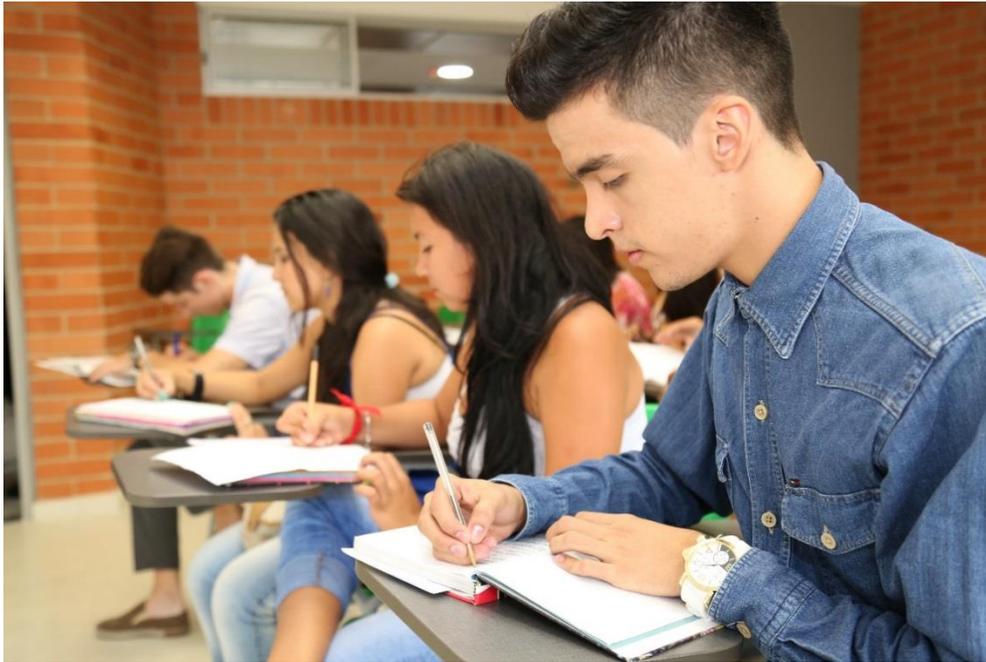


Se realizó acompañamiento de mejora al estudiante a través de atención personalizada por medio de 370 tutorías en el semestre, Se han atendido 972 estudiantes.

Se realizó, acompañamiento didáctico a grupos específicos a través de 186 tutorías dirigidas en a la fecha, en las cuales se han atendido aproximadamente 1.200 estudiantes.

PROYECTO	ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar estrategias para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de competencias básicas y disciplinares que favorezcan su capacidad de aprendizaje.
META ANUAL	5.000 estudiantes beneficiados del proyecto PILE.

Resultados a septiembre 30:



Se realizaron las estrategias en el proyecto PILE para el desarrollo de competencias Lecto-escritoras se atendió 5.970 estudiantes.

PROYECTO	ACOMPANAMIENTO ACADÉMICO A LOS DOCENTES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar estrategias para apoyar a los docentes en el desarrollo de competencias pedagógicas y didácticas que contribuyan a mejorar el rendimiento académico y la permanencia de los estudiantes.
META ANUAL	Acompañar a 250 docentes en el desarrollo de sus competencias pedagógicas y didácticas.

Resultados a septiembre 30:

En los programa de: Electromecánica, Recursos Ambientales, Ingeniería Ambiental, Contaduría Pública, Contabilidad Financiera, Administración de Empresas, Departamento de Ciencias Básicas y Departamento de Humanidades, se desarrollaron las siguientes actividades de acompañamiento a docentes: Revisión de plan de aula, Revisión de examen parcial u Observación en el aula, a un total de 167 docentes.

PROYECTO	ESTRATEGIAS PARA REDUCIR LA DESERCIÓN A NIVEL INSTITUCIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar institucionalmente las estrategias contempladas en el estudio sobre la caracterización de la deserción.
META ANUAL	Contar con un (1) informe de seguimiento a las estrategias apropiadas para la permanencia y graduación de los estudiantes.

Resultados a septiembre 30:



Se tiene el avance del análisis de frecuencias de las variables objeto de estudio, para los reportes a presentar en el SPADIES.

El Grupo de Apoyo a la Permanencia y la Graduación (GAPG) entrega un documento semestral con los datos de deserción por cada programa académico y regional.

**3.4 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN –TIC.**

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC.
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar el uso de blogs en 25 asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.

Resultados a septiembre 30:

A la fecha se usan blog en 37 asignaturas.

Blogs de Asignatura Departamento de Ciencias Básicas:

Matemática básica, Calculo integral, Calculo diferencial, Trigo y geometría analítica, Estadística, Mecánica, Química inorgánica, Biología, Algebra superior.

Blogs de Asignatura Departamento humanidades:

Arte cultura y sociedad, Ciencia, tecnología y sociedad, Construcción de ciudadanía, Habilidades de lectura y escritura.

Blogs facultad de Ingenierías:

Recurso agua, Lógica y algoritmo, Materiales, Industria petrolera colombiana, Química hidrocarburos, Sistemas operativos, Evaluación impactos ambientales, Identificación de impactos ambientales.

Blogs facultad de Socioeconómicas:

Administración general, Contabilidad general, Laboratorio contable, Laboratorio de diseño publicitario, Sistemas de información, Tributaria 2, Fundamentos de marketing, Economía y empresa, Proceso administrativo, Costos y presupuestos I, Análisis crédito, Administración de la producción, Matemática financiera, Marketing eventos ferias, Contabilidad financiera I, Introducción agroindustria.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC.
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar el uso de cursos virtuales en 10 asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.

Resultados a septiembre 30:



A la fecha se usan las aulas virtuales en 11 asignaturas

Facultad de Ingenierías

Análisis y Diseño Orientado a Objetos, Estructura de la Computadora, Dibujo Computarizado, Análisis de Circuitos Eléctricos.

Facultad de Socioeconómicas

Formulación y Evaluación de Proyectos, Administración de Talento Humano.

Departamento de Ciencias Básicas

Trigonometría y Geometría Analítica, Cálculo Diferencial, Matemática Básica, Cálculo Multivariable.

Departamento de Humanidades

Lectura y Escritura

### 3.5 ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.

PROYECTO	ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Cumplir el proceso de autoevaluación para informe final de condiciones iniciales de los programas de Administración de Empresas, Electrónica Topografía y Telecomunicaciones.
META ANUAL	Presentar el informe final de los 5 programas académicos.

#### Resultados a septiembre 30:

Se encuentra en ejecución el plan de mejoramiento de las condiciones institucionales para la acreditación de programas académicos, con el fin de solicitar nuevamente la visita del CNA a finales del presente año y lograr el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación.

Se planificó un cronograma de actividades para la elaboración de los documentos de condiciones iniciales para acreditación de los programas de Electrónica, Administración de Empresas, Topografía y Telecomunicaciones.

### 3.6 CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS DIFERENTES NIVELES DE FORMACIÓN PARA LA REGIÓN Y OTRAS CIUDADES DEL PAÍS.

PROYECTO	NUEVA OFERTA ACADÉMICA EN MODALIDAD VIRTUAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Ofertar cursos en modalidad virtual a la comunidad en general.
META ANUAL	Puesta en funcionamiento de 2 cursos en modalidad virtual.

#### Resultados a septiembre 30:

En el transcurso de julio a septiembre se implementó la cuarta cohorte para los siguientes cursos:

- Seminario de Grado Negocios Internacionales
- Seminario de Grado Elementos Básicos de las Finanzas para Profesionales de la Administración, el Marketing y las Ventas
- Seminario de Grado Administración Centros de Cómputo mediante Herramientas Libres.

Y la tercera cohorte del curso:

- Seminario de Grado Análisis Integral de Empresas

Además se brindó a los docentes los siguientes cursos en el periodo intersemestral:

- Planeación de la Docencia.
- Taller PEI.



## **EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES - EGRESADOS**

PROCESOS: TALENTO HUMANO, DOCENCIA, BIENESTAR, PROYECCIÓN SOCIAL E INVESTIGACIONES

### ***Política 4. Profesores, investigadores, estudiantes y egresados para el incremento de la calidad académica.***

---

**Objetivos:** Regular los procesos de selección y vinculación de los profesores e investigadores.

Definir criterios de selección, orientación vocacional, retención y permanencia de los estudiantes.

Realizar estudios de seguimiento laboral y ocupacional de los egresados.

**Estrategias:** Aumentar anualmente el número de docentes ocasionales de Tiempo Completo vinculados a once (11) meses, con el fin de fortalecer los procesos de producción académica, investigación, procesos de docencia directa e indirecta, lo cual impacta en las funciones misionales, bienestar y calidad de vida del docente.

Aumentar a partir del 2014, el número de docentes ocasionales de Tiempo Completo vinculados a once (11) meses en actividades de investigación hasta cumplir con un docente por nivel de formación en cada programa académico y en cada regional.

Asignación del tiempo establecido en el Estatuto Docente, a cada profesor en sus planes de trabajo para docencia, investigación y extensión.

Selección y vinculación de nuevos docentes de tiempo completo y carrera con formación mínimo de Maestría y segunda lengua certificada.

Selección y vinculación de docentes de tiempo completo adscritos a cada regional a cargo de la proyección social y del Bienestar Institucional.

Flexibilizar los planes de trabajo a los docentes ocasionales de tiempo completo para que complementen su formación posgradual.

Ampliar el número de auxilias, becas y otros estímulos a los estudiantes para reducir a un dígito, el nivel de deserción estudiantil.

Establecer vínculos con los egresados para la retroalimentación de los procesos académicos y curriculares y la actualización permanente de sus conocimientos.

Implementar un sistema de intermediación laboral para medir las tasas de empleabilidad de los graduados.

## PROGRAMAS

### 4.1 FORTALECIMIENTO DEL COLECTIVO DOCENTE.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores con formación de maestría y doctorado.
META ANUAL	Vincular 170 docentes con formación de maestría y doctorado.

#### Resultados a septiembre 30:

Se llevó a cabo la convocatoria docente, que permitió aumentar el número de profesores con maestría y doctorado.

Docentes vinculados con Maestría: 138.

Docentes vinculados con Doctorado: 6.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a los programas.
META ANUAL	20 Docentes con dedicación a la proyección social en Bucaramanga.

#### Resultados a septiembre 30:

Se llevó a cabo la convocatoria docente para aumentar el número de profesores tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscrita a los programas.

Se trabajaron 7 proyectos en la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías los cuales se desarrollaron con el acompañamiento de 8 docentes.

Se trabajaron 11 proyectos en la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales los cuales se desarrollaron con el acompañamiento de 10 docentes.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores de tiempo completo en la sede Bucaramanga adscritos a la Oficina de Extensión y Proyección Social.
META ANUAL	4 Docentes de tiempo completo adscritos a la Oficina de Extensión y Proyección Social.

Resultados a septiembre 30:

En el período comprendido entre julio y septiembre no se aumentó el número de profesores tiempo completo adscritos a la oficina de Extensión y Proyección Social. Pero en el período de enero a junio se vincularon dos (2) docentes a esa dedicación.



PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.
META ANUAL	4 Docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.

Resultados a septiembre 30:

En las Unidades Tecnológicas de Santander en Barrancabermeja cuenta con un (1) docente tiempo completo con esta dedicación.

- En la Sede Cúcuta se cuenta con un (1) docente con ésta dedicación.
- En la sede Vélez se cuenta con un (1) docente con ésta dedicación.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once (11) meses.
META ANUAL	135 Docentes ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses.

Resultados a septiembre 30:

Actualmente la Institución cuenta con 133 docentes tiempo completo contratados a 11 meses.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores de tiempo completo vinculados a once (11) meses para el fortalecimiento de la Investigación en B/manga.
META ANUAL	25 Docentes ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en B/manga.

Resultados a septiembre 30:



Actualmente la Institución cuenta con 14 docentes para el fortalecimiento de la investigación.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales.
META ANUAL	7 Docente ocasional de tiempo completo vinculado a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales.

Resultados a septiembre 30:

En las Unidades Tecnológicas de Santander en Barrancabermeja cuenta con cinco (5) docentes tiempo completo con esta dedicación.

4.2 CUALIFICACIÓN DOCENTE.

PROYECTO	INDUCCIÓN PARA NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar jornadas de inducción académica para los docentes que ingresan por primera vez a la Institución.
META ANUAL	Realizar la inducción al menos al 50% de los docentes de reciente ingreso.

Resultados a septiembre 30:



El día 14 de agosto, se realizó la inducción a docentes para el segundo semestre en el auditorio del Colegio la Nacional de Comercio. Asistieron 338 docentes y entre ellos 114 nuevos.

PROYECTO	PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Apoyar a los docentes en sus estudios de posgrados mediante la gestión de convenios y tiempo en sus jornadas de trabajo.
META ANUAL	Apoyar a siete (7) docentes en la realización de sus estudios de posgrado.

Resultados a septiembre 30:

No hemos tenido convenios en los cuales se pueda hacer formación pos gradual.

Debido a las limitantes existentes para la realización de convenios se autorizó apoyar la formación pos gradual de 20 docentes con disponibilidad de 4 horas semanales dentro de tiempo de su docencia.

#### 4.3 PRODUCCIÓN INTELECTUAL

PROYECTO	PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Estimular la producción intelectual de los docentes mediante la aplicación de los incentivos establecidos en la reglamentación institucional.
META ANUAL	Incentivar la producción intelectual al menos de cinco (5) docentes.

Resultados a septiembre 30:

Se adelantó la gestión con la Vicerrectoría para convocar el comité institucional de investigaciones a fin de establecer los términos de la convocatoria, siendo esta realizada generalmente en la última semana del mes de octubre.

PROYECTO	INCENTIVOS A LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Generar productos de la labor docente en cada unidad académica.
META ANUAL	20 productos generados de la labor docente.

Resultados a septiembre 30:

Se adelantó el trámite de 3 registros de Software por parte del grupo CEAC.

Se proyecta el seguimiento al trámite de 5 registros software por parte del grupo GICAV, el cual se tramita a través de la Dirección Nacional de Derechos de Autor.

Se presentó ponencia y se viene trabajando en la publicación de un artículo por parte del grupo GICSE.

Se adelantan correcciones para la publicación de un artículo del grupo GRIMAT.

#### 4.4 EVALUACIÓN DOCENTE

PROYECTO	SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia.
META ANUAL	9% de los docentes están evaluados en el rango excelente.

##### Resultados a septiembre 30:

La evaluación docente se realizó del 21 de abril al 10 de mayo, como resultado 24 docentes en este rango. Equivale a un 2,29%

Se inició el proceso de evaluación del Segundo semestre, el cual se realizara en 2 momentos. El primer momento se desarrolló en los meses de agosto y septiembre antes del primer corte de evaluación y el segundo momento finalizando el semestre académico.

PROYECTO	SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia.
META ANUAL	60% los docentes evaluados en el rango MUY BUENO.

##### Resultados a septiembre 30:

La evaluación docente se realizó del 21 de abril al 10 de mayo, como resultado 565 docentes en este rango. Equivale a un 54%

Se inició el proceso de evaluación del Segundo semestre, el cual se realizara en 2 momentos. El primer momento se desarrolló en los meses de agosto y septiembre antes del primer corte de evaluación y el segundo momento finalizando el semestre académico.

#### 4.5 CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO	ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL – OVP.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar visitas y jornadas de orientación vocacional a las instituciones de educación media y estudiantes de primer semestre de las UTS.
META ANUAL	Brindar orientación vocacional a una población de 1.986 bachilleres.

Resultados a septiembre 30:



Se observó el cumplimiento de esta meta en el primer semestre del año, con la asistencia a 2.964 estudiantes en Bucaramanga.

En el mes de septiembre se aplicaron pruebas OVP a las instituciones educativas de secundaria en San Gil, con la participación de 293 estudiantes.

PROYECTO	ESTRATEGIAS ACADÉMICAS QUE DISMINUYAN LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL, MEJOREN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGUREN LA PERMANENCIA Y LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar nuevas acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y aseguren la permanencia y la graduación los estudiantes.
META ANUAL	Implementar dos (2) nuevas estrategias que disminuya la deserción estudiantil y asegure la permanencia y graduación de los estudiantes.

Resultados a septiembre 30:



- Desarrollo de plataforma para el manejo del Proyecto Institucional de lectura y Escritura (PILE)
- Se contrataron (11) once objetos virtuales de aprendizaje (OVAS)

PROYECTO	ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y APOYO A LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON CAPACIDADES DIFERENTES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar nuevas estrategias de atención a la población estudiantil con capacidades diferentes.
META ANUAL	Desarrollar 2 nuevas actividades para la atención de población discapacitada.

Resultados a septiembre 30:

Capacitar a los estudiantes con Limitación Auditiva mediante el desarrollo de diferentes actividades de salud; por lo anterior, se desarrolló un taller: Salud Sexual y Reproductiva, el cual contó con la participación de 6 estudiantes y un Intérprete.

#### 4.6 SEGUIMIENTO A EGRESADOS

PROYECTO	ESTUDIO DE IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Elaborar estudios por programa académico que permitan identificar la ubicación laboral de sus egresados.
META ANUAL	Tres (3) estudios de seguimiento laboral y ocupacional a los egresados.

Resultados a septiembre 30:

REGIONAL SAN GIL:

- Estudio de impacto programa contabilidad financiera terminado 100%
- Estudio de impacto del programa gestión empresarial avance del 70%.

CAMPUS BUCARAMANGA

- Estudio de seguimiento de Tecnología en electromecánica (terminado)
- Estudio de seguimiento del programa gestión agroindustrial (terminado)

Se está trabajando en conjunto con la Unidad de Mercadeo un encuentro con Egresados.

Se participó junto con la coordinación de la tecnología en topografía, en la organización de un encuentro académico de egresados de ese programa para el día 17 de octubre próximo.

Igualmente se está gestionando una actividad académica de los egresados del programa gestión agroindustrial.

PROYECTO	CREACIÓN DE UNA BOLSA DE EMPLEO (PROCESO DE INTERMEDIACIÓN LABORAL)
OBJETIVO ESPECIFICO	Facilitar los procesos de ubicación laboral de los graduados.
META ANUAL	Contar con un (1) sistema de intermediación laboral.

Resultados a septiembre 30:

La oficina de Proyección Social estableció contacto con la gerencia de trabajando.com, a la cual se le presentó una propuesta para vincular a la institución en el sistema de intermediación laboral que ellos ofrecen. Se recibió respuesta por parte de ellos donde informan la disponibilidad a implementar el sistema.

Se tramitó ante la Dirección Administrativa y Financiera la solicitud de presupuesto para la vinculación.

# Extensión y Proyección Social

La proyección social como el tercer elemento de la función de las instituciones educativas, ha sido uno de los ejes que se ha venido fortaleciendo en el desarrollo institucional.

Las UTS han ganado un espacio de importancia a escala departamental con el trabajo comunitario, a través de los proyectos que se desarrollan mediante convenios interinstitucionales.

La proyección social institucional se ha desarrollado principalmente como una retribución a la comunidad, mediante proyectos de grado que realizan los estudiantes con la orientación de los docentes para los diferentes sectores de la sociedad, teniendo en cuenta el ámbito de acción definido para cada programa académico. No obstante, la proyección social implica además, la intervención de las UTS en las comunidades y el entorno del Departamento no sólo con sus áreas de desarrollo académico, sino en los planes, programas y proyectos regionales que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria y ambiental, es aquí donde se deben construir nuevas bases de desarrollo institucional.

## EJE ESTRATÉGICO: EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN ACADÉMICA.

### PROCESO: PROYECCIÓN SOCIAL

#### ***Política 5. Imagen institucional basada en los impactos de la proyección social.***

---

**Objetivo:** Asegurar la vinculación institucional con la sociedad civil, mediante proyectos de extensión con criterios de sostenibilidad y compromiso social orientados a la generación y transferencia de capacidades a las comunidades para que se conviertan en actores de su propio desarrollo e incrementen su calidad de vida.

**Estrategias:** Establecer vínculos con el sector oficial para el fortalecimiento de las relaciones con los diferentes organismos del Estado a nivel nacional, regional y local, mediante la gestión de proyectos y de convenios de cooperación.

Identificar necesidades del entorno a través de la articulación e inclusión del sector productivo, el Estado y la sociedad civil, atendiendo a criterios de solidaridad, sostenibilidad y reconocimiento de los ámbitos de acción de cada uno de estos actores.

Vinculación académica con el sector productivo para el desarrollo de investigación pertinente y la oferta de servicios en las áreas de educación continuada, consultoría y asesoría en el marco de la responsabilidad social empresarial.

Fomentar el emprendimiento en la comunidad estudiantil apoyando las ideas de negocio mediante la gestión recursos de capital semilla.

Publicar los productos de extensión y proyección social en medios de reconocida difusión.

Destinar el 2% anual de los recursos del presupuesto institucional para financiación de los proyectos sociales a partir del año 2013.

Generar un 1% anual de recursos para el presupuesto institucional provenientes de la cofinanciación de proyectos, servicios de educación continuada, asesoría y consultoría especializada a partir del año 2013.

## PROGRAMAS

### 5.1 PROYECCIÓN COMUNITARIA

PROYECTO	INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Contribuir a la solución de necesidades del entorno mediante la ejecución de convenios con entidades territoriales.
META ANUAL	Ejecutar 8 convenios que contribuyan a la solución de necesidades del entorno mediante la interacción con la comunidad.

#### Resultados a septiembre 30:

Se gestionó firma de Convenio Interadministrativo con la secretaria de las TIC, del Departamento de Santander, SETIC, para la capacitación y certificación de hombres y mujeres mayores de 18 años en los municipios del Departamento, que permita el fortalecimiento de capacidades y el uso de herramientas tecnológicas.

El convenio se realizó en el mes de junio 2015, el cual se encuentra en desarrollo.

PROYECTO	INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Generar productos de las actividades de proyección a la comunidad, elaborados por los docentes adscritos a extensión y proyección social.
META ANUAL	Publicar cuatro (4) productos en las que se evidencie la proyección a la comunidad.

#### Resultados a septiembre 30:

Publicación en un periódico de amplia circulación, la idea de emprendimiento apoyada con capital semilla "Pulguitas salinas" Empresa dedicada a ofrecer sandwiches para onces, desayunos, cenas, reuniones sociales o empresariales.

Se publicó en un periódico de amplia circulación la certificación de 380 personas de los estratos 1, 2, 3 del área metropolitana de Bucaramanga y municipios de Santander en Herramientas Informáticas. (Convenio SETIC)

PROYECTO	INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Identificar necesidades de las comunidades para establecer acciones y contactos desde los programas académicos.
META ANUAL	Cuatro (4) estudios de impacto de los proyectos de proyección social.

Resultados a septiembre 30:



Se toma el proyecto del programa de Desarrollo de Sistemas Informáticos en la Fundación FANDIC (Fundación Amigos de los Niños con discapacidad para su Inclusión en la Comunidad), donde se evidencia un alto impacto y alcance en el fortalecimiento de capacidades físicas y mentales de los niños de la Fundación.

Proyecto “ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS DE GESTIÓN” desarrollado por los programas de Contabilidad Financiera; Mercadeo y Gestión Comercial y Desarrollo de Sistemas Informáticos, orientado a los habitantes de la Comuna 6 de Bucaramanga.

Proyecto “Levantamiento topográfico de la transversal del bosque fase dos y sus obras complementarias” Desarrollado por el Programa de Topografía.

PROYECTO	INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Documentar las actividades y los resultados de los impactos de la proyección a la comunidad, elaborados por los docentes adscritos a la Oficina de Extensión y Proyección Social.
META ANUAL	Ejecutar nuevo (9) proyectos institucionales de proyección social.

Resultados a septiembre 30:

- Desarrollo del Proyecto Social “Fortalecimiento de las Capacidades Físicas y Mentales en los niños de la Fundación Fandic”
- Desarrollo del Proyecto social “Formulación e implementación de un programa para el manejo adecuado y aprovechamiento de los residuos sólidos urbanos en el sector de la Ciudadela Real de Minas de Bucaramanga.
- Desarrollo del Proyecto Social “Levantamiento Topográfico de la Transversal del Bosque-Fase II y sus obras complementarias”
- Desarrollo del Proyecto Social “Estrategias Administrativas de Gestión”, orientado a los habitantes de la Comuna 6 de Bucaramanga.
- Taller en destrezas gerenciales efectivas.
- Seminario de formación empresarial a comerciantes y tenderos de Bucaramanga.

5.2 UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO E INCUBACIÓN DE EMPRESAS Y NUEVOS NEGOCIOS

PROYECTO	GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas de los estudiantes emprendedores Uteistas, con iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia.  Establecer acuerdos con fondos de inversionistas, fondos de capital semilla y fondos de capital de riesgo entre otros, para el apoyo a las nuevas iniciativas empresariales.
META ANUAL	Apalancar al menos al 10% de los proyectos de creación de empresas de los estudiantes.

Resultados a septiembre 30:

Se han desarrollado las siguientes actividades:

- Reunión con la directora regional Fondo Emprender SENA, a fin de establecer la situación de la UE de las UTS, acceso a la plataforma y participación de la Convocatoria Nacional del Fondo Emprender.
- Convocatoria estudiantil para motivar la presentación de ideas de negocio.
- 12 asesorías a 6 ideas de negocio para validarlas
- Estructuración de 3 planes de negocio con el fin prepararlos para presentarlos en Convocatorias de capital semilla.
- Participación en el colectivo de la asignatura emprendimiento del departamento de humanidades con el fin de apoyar la actualización del programa de asignatura y dar a conocer a los profesores que la orientan, el proceso de emprendimiento de las UTS.
- Reunión con la oficina de Investigaciones y Vivelab, para coordinar actividad de trabajo conjunto, para incluir los estudiantes que tengan ideas de negocios relacionados con aplicaciones y les sea fácil desarrollar sus propuestas.
- Invitación a los emprendedores en proceso a participar en la Convocatoria Nacional número 43 para financiar Capital Semilla a Ideas de Negocio Emprendedoras.



### 5.3 ASESORÍA EMPRESARIAL

PROYECTO	UNIDAD DE APOYO AL EMPRESARIO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar una primera fase de asesoría para los microempresarios de la ciudad.
META ANUAL	Asesorar al 10% de los microempresarios vinculados al proyecto.

#### Resultados a septiembre 30:

- Se hizo un seguimiento a 5 empresas en crecimiento establecidas por estudiantes de las UTS, legalmente establecidas; como son: El centro de la Innovación y la Pintura, Ruigarden, Eventos Premium, Servicing Angel's, Pulpalag
- Se hizo seguimiento a los estudiantes que están prestando asesorías en la empresa: Instrumentos Musicales Honda, de la ciudad de Bucaramanga.
- Se continúa en conversación con los empresarios para establecer un sistema de confidencialidad, que les permita confiar en el proceso propuesto.
- Se Recibió la Patente de un Empresario En Crecimiento, llamada Biocombustible Ecológico a partir del Nopal.
- Se Presentó la propuesta para la implementación de funciones de vigilancia y transferencia tecnológica desde Proyección Social a través de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías y Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales de las UTS.

### 5.4 EDUCACIÓN CONTINUA

PROYECTO	GESTIÓN DE OFERTA INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN CONTINUA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar nueva oferta a través de cursos de educación continua para egresados y público en general.
META ANUAL	Certificar al menos a 125 personas de la oferta de educación continua.

#### Resultados a septiembre 30:

#### JUNIO

Se abrieron los siguientes Seminarios de grados, con 80 Horas cada uno, los cuales fueron propuestos por la Coordinación de Contaduría Pública:

- Normas de aseguramiento de la información financiera (Grupo I-II). Cada uno con 30 estudiantes
- Planeación financiera y fiscal. 30 estudiantes
- Normas internacionales de información financiera Fases del proceso contable. 30 estudiantes
- Actualización tributaria. 30 estudiantes

## JULIO

Se realizó la Clausura DEL DIPLOMADO REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO, se certificaron 9 personas

Se abrió la tercera corte del DIPLOMADO DE REDES ELÉCTRICAS DE DISTRIBUCIÓN Y TRANSMISIÓN, orientado a 47 funcionarios de la ESSA.



## AGOSTO

Se llevó a cabo la clausura del DIPLOMADO DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO Y TRABAJO EN ALTURAS, se certificaron 31 personas y del SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA, se certificaron 18 personas.

Junto con la UMI se formula la estrategia de promoción de la oferta educativa para el mes de septiembre.

## SEPTIEMBRE

Se abrió el Curso de DISEÑO IMPLEMENTACIÓN Y VERIFICACIÓN REDES DE FIBRA ÓPTICA, dirigido a funcionarios de TeleBucaramanga con 24 participantes

Cuarta corte del DIPLOMADO DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO Y TRABAJO EN ALTURAS, con 13 participantes.

Se realizó el “SEMINARIO DEPORTIVO DE LA CANTERA AL TITULO”, se certificaron 54 personas.  
Programa tecnología deportiva.

Se están realizando actividades de mercadeo junto con la UMI, para seguir ofertando los diplomados de:

- Sistemas de información geográfica
- Curso NIF
- Derecho laboral y seguridad social

# Modelo de Sostenibilidad Financiera Diversificada

## EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

### PROCESO: GESTIÓN FINANCIERA

**Política 6. Sostenibilidad financiera institucional fundamentada en la gestión eficiente y oportuna de los recursos y la generación de ingresos propios.**

**Objetivos:** Aumentar las fuentes de recursos financieros con la gestión de nuevos proyectos y la consolidación de las transferencias y aportes del orden municipal, departamental y nacional e internacional.

Planificar los recursos para administrarlos con racionalidad, oportunidad y economía en procura del desarrollo integral de la Institución.

**Estrategias:** Consolidar la estructura de ingresos de las UTS con un 70% proveniente de la gestión interna de recursos y el 30% restante de aportes y transferencias del Estado.

Presupuestar y ejecutar los recursos institucionales siguiendo, prioritariamente, los lineamientos de política institucional, compromisos de deuda, inversión en talento humano, infraestructura tecnológica y física.

## PROGRAMAS

### 6.1 GESTIÓN DE RECURSOS DE TRANSFERENCIAS Y APORTES DEL ESTADO

PROYECTO	AUMENTO DE LAS TRANSFERENCIAS ANUALES DEL PRESUPUESTO DEPARTAMENTAL PARA LAS UTS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Lograr aumentar el monto de las transferencias anuales como un ingreso permanente en el presupuesto institucional.
META ANUAL	3.500 SMMLV en las transferencias de orden departamental y nacional.

#### Resultados a septiembre 30:

Con la ordenanza 033 de 2015 se aprobó la transferencia de recursos de 3.500 a 8.000 SMLMV para la vigencia 2016, con porcentajes de asignación así:

20% para infraestructura física y tecnológica.

20% para procesos Misionales

60% para docencia.

PROYECTO	AUMENTO DE LAS TRANSFERENCIAS ANUALES DEL PRESUPUESTO DEPARTAMENTAL PARA LAS UTS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Gestionar la consecución de recursos para la cofinanciación estatal de los proyectos de inversión institucional.
META ANUAL	Apropiar recursos de cofinanciación para la ejecución de 2 proyectos de inversión.

Resultados a septiembre 30:

Se hizo el proceso de calificación en la capacidad de pago de las UTS por la sociedad calificadora de valores Value & Risk Rating para la realización de créditos con una calificación AAA.

Se recibieron recursos del CREE por la suma de \$1.781 millones de pesos.

## 6.2 GENERACIÓN INTERNA DE RECURSOS.

PROYECTO	DIVERSIFICACIÓN DE LAS FUENTES POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Identificar las fuentes de ingresos y su aplicación en el gasto.
META ANUAL	Lograr el 3% de aumento de los recursos propios por nuevas fuentes de ingresos.

Resultados a septiembre 30:

Dentro de los recursos propios se realizó está registrado por venta de servicios: Matriculas Pecuniarios, Convenios, Diplomados, talleres, seminarios y prácticas.

Los ingresos con corte a 30 de septiembre de 2015 son los siguientes:

DETALLE	DEFINITIVO	RECAUDO	% EJECUCIÓN
PRESUPUESTO DE INGRESOS Y TESORERÍA	57.572	44.312	77%
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS.	45.909	37.331	81%
Venta de servicios Educativos- Matriculas	41.426	32.020	77%
Venta de servicios educativos - Pecuniarios	1.500	3.797	253%

Venta de servicios educativos - Convenios	2.500	1.314	53%
Venta de servicios Diplomados, Talleres, Seminarios y Practicas.	414	181	44%
Venta de servicios Educativos - Educación Virtual	69,6	19	28%

Dentro de los ingresos percibidos por la Institución por conceptos diferentes a la prestación de servicios educativos se encuentra discriminado así:

- Venta de servicios convenios
- Venta de servicios Diplomados
- Venta de servicios talleres, seminarios y prácticas
- Venta de servicios Educación virtual.

El avance en el indicador de aumento de nuevas fuentes es del 3,41% frente al total de ingresos recaudados durante el 2015.

# Sistemas de Información, Bases de Datos, Nivel de TIC en las UTS

## EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA

### PROCESO: INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

*Política 7. Incorporación y apropiación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa.*

---

**Objetivo:** Fortalecer las capacidades endógenas en TIC para atender las necesidades institucionales y de la región.

**Estrategias:** Asignación y ejecución del 5% del presupuesto anual de inversiones en la modernización y actualización permanente de los laboratorios de la Institución.

Asignación y ejecución del 3% del presupuesto anual de inversiones en la modernización y actualización permanente de los recursos audiovisuales para la adecuación de las aulas y laboratorios por programa académico y la disposición de un cupo de equipos audiovisuales para el préstamo según la rotación de usuarios.

Asignación de un espacio físico adecuado para el funcionamiento de los servicios que ofrece RENATA.

Actualización tecnológica e incorporación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC en los laboratorios para soporte de la docencia y la investigación.

Asignación de aulas permanentes para los programas académicos con los recursos y medios audiovisuales adecuados y suficientes al servicio de la comunidad institucional.

Asignación y ejecución del 1% del presupuesto anual de los gastos de funcionamiento en la modernización tecnológica y actualización permanente del material bibliográfico de la biblioteca de la Institución.

## PROGRAMAS

### 7.1 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA EN CANALES DE COMUNICACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Estructurar el proyecto de inversión para el fortalecimiento de la plataforma tecnológica de las UTS.
META ANUAL	Invertir en dos (2) nuevo canal de comunicación.

#### Resultados a septiembre 30:

#### LA RED SOCIAL CORPORATIVA:

Se crearon de julio a septiembre 143 correos institucionales con el dominio @correo.uts.edu.co, para permitir la implementación de un nuevo canal de comunicación institucional.

#### CREACIÓN DE LA APLICACIÓN MÓVIL UTS-RADIO.

Aplicación que permite descargar en los dispositivos móviles la programación de la emisora virtual de las UTS.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Invertir en una plataforma tecnológica que garantice la seguridad y veracidad de los sistemas de información y comunicación institucional.
META ANUAL	Invertir y/o modernizar en la adquisición de dos (2) nuevos software académico.

#### Resultados a septiembre 30:



Se solicitaron cotizaciones a diferentes proveedores de sistemas de Biblioteca y Dispositivos Móviles que permitan satisfacer las necesidades actuales de los sistemas de información de la institución.

El 25 de agosto se recibieron cotización de Software de Biblioteca.

El 4 de septiembre se recibieron cotización de Dispositivos Móviles.

El 7 de septiembre se recibieron cotización de Software de Biblioteca por parte de Unipamplona.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE CONECTIVIDAD VOZ, DATOS Y VIDEO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Modernizar los sistemas de conectividad institucional.
META ANUAL	Puesta en marcha de dos (2) sistema de conectividad.

Resultados a septiembre 30:

Implementación y explotación de los servicios en la nube (Office 365) como una alternativa de mejoramiento en la operación de los sistemas de información y servicios dentro de la Institución.

- Creación, entrega y soporte de cuentas de correo Institucionales sede principal y sedes regionales en Office 365, a personal administrativo, planta, coordinaciones y departamentos. En cuanto a los Docentes Tiempo Completo 11 y 4 meses, ya se creó el 100% de las cuentas las cuales fueron entregadas el 30 de septiembre de 2015

Implementación y uso de Skype Empresarial y TeamViewer, por medio de conferencias multimedia y conectividad entre las diferentes dependencias de la institución.

Verificación de la implementación del servicio de Internet (Nuevo proveedor), que permita ampliar la conectividad de la red WIFI institucional.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA ACTUALIZAR Y MODERNIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender parte de las necesidades de equipos que requiere el área audiovisual para mejorar el servicio a la comunidad institucional y dar en funcionamiento aquellos que requieren reparación para aumentar la capacidad instalada del área.
META ANUAL	Aumentar a 200 los recursos audiovisuales disponibles para el uso de estudiantes y docentes.

Resultados a septiembre 30:

Se realizaron los Proyectos de Inversión 44-2014 y 46-2014 de Mejoramiento de Recursos Audiovisuales para Bucaramanga y regionales respectivamente, los cuales ingresaron en la presente vigencia y se pusieron a disposición de las diferentes áreas académicas así:

Bucaramanga:

4 Monitores de Audio Activos, 2 Consolas de Mezcla, 7 Audífonos, 1 Amplificador de Audífonos, 12 Micrófonos con sus cables y trípodes, 2 Micrófonos de Estudio con sus cables y trípodes, 23 Video Beam, 9 Computadores Portátiles, 12 Monitores de Audio Activos Portátiles, 3 computadores iMac, 6 Monitores de Audio Activos de Mezcla, 1 Sub Woofer, 1 Sistema de Micrófono inalámbrico de solapa con dos tipos de micrófono, 1 Sistema de Micrófono inalámbrico de mano, 2 Interfases de Audio, 1 Pre Amplificador de Micrófono, 1 Cámara de Video, 2 software de edición de audio Pro Tools, 1 Software de Postproducción de audio Waves Broadcast & Production Bundle, 1 Software para edición de Video Final Cut Pro X, 1 Software Convertidor de Audio X2 Pro Audio Convert, 1 Software de gráficos y Movimientos para edición de video Motion 5., 1 Software de Codificación y Exportación de Proyectos de Video Compressor 4.

Regionales:

6 Consola de Mezcla, 12 Monitores de Audio Amplificados, 6 Audífono, 36 Micrófonos, 20 Video Beam, 12 Monitor de Audio Activo Portátil, 11 Computadores Portátiles.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA MODERNIZAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS Y ACTUALIZACIÓN DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender parte de las necesidades de material bibliográfica que requiere la biblioteca para mejorar el servicio a la comunidad institucional.
META ANUAL	Aumentar a 30.000 los recursos bibliográficos disponibles para el uso de estudiantes y docentes.

Resultados a septiembre 30:

Se solicitó un mecanismo Tecnológico para la actualización y modernización del Software del Centro de Recursos Bibliográficos y la Renovación del convenio de las bases de datos de EBSCO y E-LIBRO.

Se realizó la Capacitación al personal del Centro de Recursos Bibliográficos sobre bases de datos EBSCO y ELIBRO.

Actualmente el material bibliográfico disponible es de 26.147 libros ya que fueron incluidos también los libros de Referencia, Reserva y material Bibliográfico de Legis adquirido en el segundo periodo de 2014 que se encuentra distribuido de la siguiente manera en Bucaramanga y Regionales así:

Bucaramanga: 21.862 libros, San Gil: 1.094 libros, Vélez: 923 libros, Barrancabermeja: 1.830 libros, Cúcuta: 438 libros

Total: 26.147 libros

## 7.2 AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

PROYECTO	AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA SEDE BUCARAMANGA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Finalizar la construcción de la primera etapa del proyecto de adecuación de la planta física en la sede de Bucaramanga.
META ANUAL	Dos etapas del proyecto de Ampliación y adecuación de la planta física de Bucaramanga en ejecución.

Resultados a septiembre 30:



De acuerdo a la programación propuesta, esta entrega oficial se extendió hasta el 17 de julio de 2015 y posteriormente se realizó la entrega de las obras a la entidad.

Actualmente nos encontramos en proceso de liquidación del contrato.

PROYECTO	AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA LAS REGIONALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Mejorar la infraestructura física en las regionales.
META ANUAL	Desarrollar dos (2) proyectos de mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura física en las regionales.

Resultados a septiembre 30:



**Proyecto 1:** Mediante visita a la sede Cúcuta realizada el 19 y 20 de junio se dio inicio al proceso de planeación para la realización de las adecuaciones de la nueva sede de Cúcuta, que quedará ubicada en el colegio INEM. Durante los meses de julio, agosto y septiembre se realizaron las adecuaciones a las aulas de clase en la sede Cúcuta con contratistas del área de infraestructura.

**Proyecto 2:** Adecuaciones sede Piedecuesta: se está realizando el proceso de mejoramiento de la sede Piedecuesta. Actualmente se procede con el cerramiento en alambre de púa con las cps de apoyo a la gestión del área de infraestructura.

PROYECTO	INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO PROSPECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar los proyectos de inversión para atender las necesidades de infraestructura tecnológica de la Institución.
META ANUAL	Ejecutar el 100% de los proyectos aprobados en el Plan de Inversiones

Resultados a septiembre 30:

A la fecha se encuentran aprobados por el comité de banco de proyectos:

- 29-2015 IMPLEMENTACIÓN DE LA EMISORA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – UTS RADIO 101.7 Mhz

- 32-2015 FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN MANEJO DE PETRÓLEO Y GAS EN SUPERFICIE DE LAS UTS
- 40-2015 LICENCIAMIENTO SOFTWARE MICROSOFT BAJO LA MODALIDAD OVS (OPEN VALUE SUSSCRIPTION), ANTIVIRUS Y LICENCIA DE ACTUALIZACIÓN STANDARD LINUX RED HAT 5.6 PARA EL AÑO 2015 EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.
- 48-2015 FORTALECIMIENTO EN SEGURIDAD Y CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO PARA LA PLATAFORMA TECNOLOGÍA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER. (DATACENTER)
- FORTALECIMIENTO DEL COLECTIVO DOCENCIA.
- FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS MISIONALES.
- MEJORAMIENTO FÍSICO Y DOTACIÓN TECNOLÓGICA DE LA BIBLIOTECA.

De los anteriores proyectos se encuentran en ejecución 3 proyectos, los demás se encuentran en trámite para la aplicación de los recursos mediante el plan de fomento a la calidad (CREE) presentado ante el Ministerio de Educación Nacional, aportes por transferencias departamentales y PROUIS.

PROYECTO	DOTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA INSTITUCIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Dotación del edificio A, B y Piedecuesta y un proyecto de inversión para el mejoramiento de la infraestructura física del edificio A de Bucaramanga.
META ANUAL	Ejecutar 6 proyectos de inversión para la dotación y mejoramiento de la actual planta física de Bucaramanga.

Resultados a septiembre 30:

El 16 de marzo de 2015, se realizó el recibo final del contrato de suministro de Mobiliario para los edificios A, B y sede Piedecuesta.

Se elaboraron los estudios pertinentes que sustentan el proyecto Adecuación y remodelación de la cubierta del edificio A por valor de \$611.514.024. Actualmente nos encontramos adelantando los estudios y diseños para la instalación de la torre de la emisora y estudios y diseños para la segunda fase de la ampliación de las UTS.

# Desarrollo del Talento Humano

## EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

### PROCESO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

#### Política 8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución.

**Objetivos:** Promover el mejoramiento continuo de los docentes con el fin de responder a las exigencias de la sociedad y al compromiso institucional de formar profesionales con calidad.

Desarrollar las capacidades de las personas que desempeñan labores administrativas y de apoyo para corresponder a la gestión de las funciones misionales.

**Estrategias:** Aumentar el presupuesto anual para la cualificación de los profesores otorgándoles subsidios en programas de posgrado (Maestrías y Doctorados).

Capacitar al talento humano del área administrativa para el óptimo desempeño de sus funciones e incentivo por la mejora continua.

## PROGRAMAS

### 8.1 CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

PROYECTO	ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar el Plan de Capacitación Administrativa.
META ANUAL	Cumplir el 100% de las actividades del Plan de Capacitación Administrativa.

#### Resultados a septiembre 30:

La Secretaria General una vez aprobado el Plan Institucional de Capacitación por la Comisión de Personal el día 17 de junio de la presente anualidad, emite la Resolución por parte del Señor Rector No. 02 – 479 de Julio 21 por medio de la cual ADOPTÓ el Plan de Institucional de Capacitación y Formación para los Empleados Públicos de las Unidades Tecnológicas de Santander para la vigencia 2015; realizó todas las actuaciones correspondientes a fin de dar cumplimiento y ejecución de las capacitaciones aprobadas. Por tal motivo, se realizó la circular de fecha 28 de Julio en la cual se invita a todos los Empleados Públicos a la Socialización del Plan Institucional de Capacitación; socialización que se efectuó el día 31 de julio.

El día 11 de agosto se emitió la circular en la cual se convocaba a los empleados públicos de la institución a realizar las inscripciones de las capacitaciones, las cuales estarían abiertas del 11 al 18 de agosto de 2015.

Realizado todo este proceso se dio apertura al Diplomado en contratación Estatal el día 25 de septiembre hasta el 28 de noviembre, con 20 empleados públicos, de los 54 funcionarios vinculados a la institución no docentes.

## 8.2 BIENESTAR SOCIAL

PROYECTO	BIENESTAR SOCIAL DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar el Programa de Bienestar Social.
META ANUAL	Ejecutar el 100% de las actividades del Plan de Bienestar Social.

### Resultados a septiembre 30:

Con el fin de estructurar el programa de Bienestar Social e Incentivos de la Institución, la Secretaría General remitió a los empleados públicos de la Planta Global de Empleos de las UTS, Circular de fecha 10 de marzo de 2015, en la que se les solicitó diligenciar el instrumento denominado “Encuesta Diagnostico de necesidades de Bienestar Social para el año 2015”.

De la aplicación del instrumento antedicho se recolectaron 33 encuestas de 68 Empleados públicos que forman parte de la Planta Global de Empleos de las UTS, para la fecha de la aplicación.

En razón de los resultados, se hace necesario estructurar el PLAN DE TRABAJO DE BIENESTAR SOCIAL de las Unidades Tecnológicas de Santander, para lo cual se establecieron 7 áreas específicas de intervención que reúnen los conceptos de integralidad, participación y adecuado uso de los recursos públicos, incluyendo en cada una de ellas, actividades con las que se pretende brindar espacios de esparcimiento y recreación en pro del Bienestar integral del funcionario y su núcleo familiar, con miras al mejoramiento de la calidad de vida.

Este Programa de Bienestar Social e Incentivos fue presentado ante el correspondiente comité y fue aprobado en su totalidad por el Rector de la institución por medio de la resolución 02-659 de 18 de septiembre de 2015; en razón a ello la Secretaría General procede a dar cumplimiento al cronograma:

- Jornada deportiva: 28 de julio.
- Jornada de Salud: 24 y 25 de septiembre.

Con la participación de 53 funcionarios.

### 8.3 INCENTIVOS Y ESTÍMULOS

PROYECTO	SISTEMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Estimular el desempeño laboral sobresaliente de los empleados.
META ANUAL	Resaltar la labor del 35% de los empleados con la entrega de incentivos y estímulos.

Resultados a septiembre 30:



Para el tema de estimular el desempeño laboral las Unidades Tecnológicas de Santander a través del PLAN DE INCENTIVOS – PROGRAMA DE BIENESTAR SOCIAL E INCENTIVOS aspira a elevar los niveles de eficiencia, satisfacción, identidad y bienestar de todos los empleados públicos.

El plan de incentivos contempla los estímulos para los siguientes funcionarios:

- Los mejores funcionarios por nivel jerárquico de carrera administrativa (Profesional, Técnico y Asistencial).
- El mejor grupo de trabajo.

Para este plan se contempla una serie de factores a calificar los cuales serán presentados ante la Comisión de Personal quienes serán los encargados de la selección, como lo son las evaluaciones de desempeño laboral, la educación formal, la educación no formal, el tiempo de servicio.

El día 28 de septiembre se socializó a todos los empleados públicos de las Unidades Tecnológicas de Santander el procedimiento mediante el cual se va a seleccionar el mejor funcionario y el mejor grupo de trabajo.

Para la selección del mejor grupo de trabajo estarán abiertas las inscripciones del 1 al 16 de octubre según circular emitida por la Secretaría General el día 24 de septiembre de 2015.

# Bienestar Institucional

Las UTS brindan apoyo a la comunidad institucional con sus programas de bienestar para mejorar sus actividades laborales, formativas e investigativas de forma exitosa. Los servicios de bienestar que brinda la Institución, buscan que la actividad intelectual de sus estudiantes se realice en un ambiente seguro y favorable, complementando su formación con actividades culturales, artísticas, recreativas y deportivas, y apoyando programas tendientes a garantizar condiciones de vida digna en la comunidad.

Las UTS ofrecen servicios en salud integral, práctica física y social a la comunidad educativa; cuenta con los recursos para el desarrollo de los programas encaminados a orientar y mejorar el buen vivir de su comunidad.

La participación efectiva de bienestar en las áreas de cultura y deporte, han llevado a las UTS a consolidar un fuerte protagonismo competitivo en el ámbito universitario.

Con estas fortalezas, la Institución ha logrado importantes reconocimientos deportivos en Santander y en algunas disciplinas en el país; así como, en las expresiones culturales se ha logrado destacar la participación de las UTS en los eventos locales, regionales, nacionales e internacionales.

## EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

### PROCESO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

#### ***Política 9. Bienestar Institucional en procura del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución.***

---

**Objetivos:** Desarrollar programas de atención y promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a la comunidad institucional y en cada una de las regionales.

Institucionalizar la práctica deportiva apoyando su desarrollo con recursos físicos, humanos, técnicos y financieros suficientes para generar hábitos de vida saludable en la comunidad institucional.

Propiciar espacios y encuentros de las diferentes expresiones culturales y artísticas para formar en valores éticos, derechos humanos y convivencia ciudadana.

Destinar recursos para el fortalecimiento de los programas de desarrollo humano y socioeconómico de los estudiantes mediante becas, auxilias, créditos y subsidios educativos y estímulos por participación y representación institucional.

**Estrategia:** Destinar el 4% anual del presupuesto de funcionamiento de la Institución para el desarrollo de los programas de bienestar institucional.

## PROGRAMAS

### 9.1 BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA PARA LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL

PROYECTO	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar programas de bienestar y calidad de vida para estudiantes, docentes y administrativos.
META ANUAL	Beneficiar al 20% de la comunidad institucional vinculada a los programas de bienestar y calidad de vida

#### Resultados a septiembre 30:



- 08 de Septiembre, actividad de psicoeducación en el edificio A aula 306 de 9:00 a 10:30 am 11 estudiantes.
- Septiembre 17 Charla pensamiento R vs Resolución de problemas, 11 estudiantes participaron.
- 17 de Septiembre, actividad técnicas de respiración y relajación en el edificio A aula 406 de 6:00 a 7:30 am 24 estudiantes.
- Septiembre 22 Charla. Como manejar pensamientos negativos, 19 estudiantes participaron.
- 22 de September. Charla cómo prepararse adecuadamente para los exámenes, en el edificio C aula 507 de 10:30 a 12:00 m 32 estudiantes.
- 25 de septiembre, charla estrategias de afrontamiento, en el edificio A aula 406 de 6:00 a 7:30 am 12 estudiantes.

- 24 y 25 de Septiembre, Aeróbicos, Bailoterapia, Cardiobox en el parqueadero contiguo a la Institución. 1500 estudiantes participantes.
- 24 y 25 de Septiembre, Campañas de higiene oral. 150 estudiantes participantes.

PROYECTO	DESARROLLO HUMANO Y FORMACIÓN EN PRINCIPIOS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar un alto componente de acciones alrededor del ser.
META ANUAL	Beneficiar al 20% de la población matriculada en las UTS con actividades de formación en principios y desarrollo humano.

Resultados a septiembre 30:



- Agosto 24 al 28, Charlas Programa de Sensibilización de Movilidad con el Agente de tránsito. 900 estudiantes participaron.
- Agosto 31 Realización Censo de Movilidad en la Universidad, 100 estudiantes participaron.
- Septiembre 1 al 4, Realización Censo de Movilidad en la Universidad 900 estudiantes participaron.
- Septiembre 15 Censo de alumnos Escuelas. 190 alumnos.

9.2 BIENESTAR ESTUDIANTIL

PROYECTO	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el porcentaje de estudiantes beneficiados de los programas de salud y prevención de enfermedades.
META ANUAL	Beneficiar al 60% de la población matriculada con la promoción de la salud.

Resultados a septiembre 30:

- Julio 29 Charla y toma de presión arterial, se entregaron folletos. 29 estudiantes asistieron.
- Julio 30 Tamizaje de índice de masa temporal 34 estudiantes asistieron.
- Julio. Atención Consultorio Médico 18 estudiantes atendidos
- Agosto 12 jornada de vacunación (fiebre e influenza 103 estudiantes.)
- Agosto 18 Actividad de Tensión Psicológica, 22 estudiantes asistieron.
- Agosto 19 Inducción de servicios prestados. 80 estudiantes atendidos.
- Agosto 20 Programa de Planificación Familiar, 30 estudiantes atendidos.
- Agosto 24 Actividad técnicas de Respiración y Relajación, 16 estudiantes participaron.
- Agosto 27 Programa de Planificación Familiar, 30 estudiantes atendidos.
- Agosto. Atención enfermería. 64 estudiantes atendidos.
- Agosto. Atención Consultorio Médico. 59 estudiantes atendidos.
- Septiembre 8 Programa de Planificación Familiar, 29 estudiantes atendidos.
- Septiembre. Atención enfermería. 59 estudiantes atendidos.
- Septiembre. Atención Consultorio médico. 57 estudiantes atendidos
- Agosto. Atención en el consultorio de Odontología. 393 estudiantes atendidos.
- Agosto. Encuestas de Caracterización a estudiantes con discapacidad. 700 estudiantes encuestados.
- Septiembre. Atención en el consultorio de Odontología. 233 estudiantes atendidos.
- Septiembre 9. Jornada de Vacunación, Fiebre Amarilla, Influenza. 87 estudiantes vacunados.
- Septiembre 24 y 25. Jornada de la Salud. 4500 estudiantes participantes.
- Septiembre 22 y 23. Jornada de Donación de Sangre (Sede Piedecuesta), 20 estudiantes participaron.

PROYECTO	FOMENTO DEL DEPORTE, ARTE Y CULTURA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Promover la participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales y artísticas.
META ANUAL	Vincular al 70% de la población matriculada a las actividades deportivas, culturales y artísticas.

Resultados a septiembre 30:

- Julio 25 Inicio actividades de Escuelas de Formación Deportivas, 85 alumnos participantes.
- Agosto. Juegos Ascun Fase Zonal. 175 estudiantes participantes.
- Agosto. Exhibición de Porrismo, plazoleta principal. 350 estudiantes participantes.
- Agosto. Torneo Relámpago participaron 350 estudiantes participaron.
- Agosto 13. Presentación Mochila Cantora, plazoleta edificio B. 250 estudiantes participantes.
- Agosto 26. Exhibición de Gimnasia con estudiantes Selección Colombia de la Regional Cúcuta. 1.000 estudiantes participantes.
- Agosto 26. Presentación Orquesta Filarmónica UTS, en el Colegio Agustiniiano. 35 estudiantes y 800 personas participantes.
- Agosto 27. Presentación del Grupo de Tamboras en el Parque de Floridablanca. 10 estudiantes y 450 personas participantes.

- Septiembre. Participación en los Juegos Red Emprender. 300 estudiantes participantes.
- Septiembre 1 al 5. Juegos Ascun, Fase Regional en la Ciudad de Tunja. 185 estudiantes participantes.
- Septiembre 2 Visita del escultor Juan José Cobos, escultor del Santísimo. 20 estudiantes asistieron.
- Septiembre 5. Presentación Orquesta Filarmónica UTS, en el Colegio Divino Niño. 35 estudiantes y 700 personas participantes.
- Septiembre 10. Presentación Grupo Vallenato, Plazoleta edificio C. 400 estudiantes participantes.
- Septiembre 12 Festival Arte en vivo en la Concha Acústica, 30 estudiantes participaron.
- Septiembre 17. Presentación Dúo Uteísta, Plazoleta edificio C. 280 estudiantes participantes.
- Septiembre 17. Simulacro Mapfre seguridad Vial. 130 estudiantes participantes.
- Septiembre 12. Presentación Arte Decorativo, parque mejoras Publicas. 30 estudiantes y 350 personas participantes.
- Septiembre 24. Toque grupo vallenato. Plazoleta edificio B. 600 estudiantes participantes.
- Septiembre 24. Jornada Deportiva parqueadero contiguo a la Institución. 2.500 estudiantes participantes.
- Septiembre 5. Caminata y festival de cometas en el parque recreacional el Jovito, 45 estudiantes asistieron.
- Septiembre 12 y 19. Torneo Vóleibol, 15 estudiantes asistieron. (San Gil)
- Septiembre 1. Presentación del equipo de TAEKWONDO a los estudiantes de las UTS Regional Cúcuta, 70 estudiantes participaron.
- Septiembre 2. participación de la Escuela Filarmónica de Cúcuta se realizó el Recital de Grupo de Cámara Cuerdas Frotadas: Violín, Viola y Violinchelo, en el Colegio Inem. 15 estudiantes participaron.



PROYECTO	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DEL ESTUDIANTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Otorgar becas, subsidios, auxilias y créditos educativos para mejorar las condiciones socioeconómicas de los estudiantes.
META ANUAL	Beneficiar al 15% de la población estudiantil con el otorgamiento de becas, subsidio académico, auxilias y crédito educativo.

Resultados a septiembre 30:

- 78 Becas por Excelencia Deportiva.
- 35 Auxilias aprobadas.
- 916 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Bucaramanga.
- 344 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Piedecuesta.
- 40 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Girón.
- 467 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Lebrija.
- Becas para estudiantes por la Alcaldía de Cachira.
- Becas para estudiantes por la Alcaldía de California.
- Becas para estudiantes por la Alcaldía de Guepsa.
- Becas para estudiantes por la Alcaldía de Chipita.
- 52 Becas para estudiantes por la Alcaldía de San Gil.
- 624 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Barranca.
- 278 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Cúcuta.
- Becas para estudiantes por la Alcaldía de Norosi.
- Becas para estudiantes por la Alcaldía de Aratoca.
- Becas ASCUN 57 estudiantes.

# INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

**EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E INTERNACIONALIZACIÓN.**

PROCESO: COMUNICACIONES INSTITUCIONALES

***Política 10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional.***

---

**Objetivo:** Establecer vínculos con diversas comunidades para integrar los procesos de formación y el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional al entorno, con la visión de futuro y el conocimiento específico de las relaciones de interdependencia con el mundo.

**Estrategias:** Reglamentación del Sistema de Movilidad nacional e internacional y de los incentivos económicos otorgados para facilitar la movilidad académica.

Apertura de programas de movilidad académica.

Hacer marketing permanente con la asesoría especializada de un área institucional que se encargue del tema y del relacionamiento con el usuario.

Ser miembro activo de redes de cooperación académica internacional.

Realizar contactos para ofrecer servicios de transferencia tecnológica e innovaciones con el sector productivo y la comunidad.

Contar con productos académicos generados de la cooperación internacional.

Ofertar programas en segunda lengua a docentes.

Destinar el 1% anual de los recursos del presupuesto de funcionamiento para realizar Intercambio de Estudiantes y profesores a partir del 2013.

## PROGRAMAS

### 10.1 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN CON EL ENTORNO ACADÉMICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR ACADÉMICO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector académico para desarrollar actividades conjuntas.
META ANUAL	Desarrollar diez (10) nuevos convenios con el sector académico.

#### Resultados a septiembre 30:

Se elaboró la carta de invitación, y modelo de minuta de convenio marco para celebrar el desarrollo de actividades académicas con universidades a nivel nacional como:

- La Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad de Antioquia
- Universidad del Magdalena
- Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico
- La Institución Universitaria Pascual Bravo.

Se solicitaron los documentos a la UIS para legalizar la firma del convenio específico de movilidad de actores académicos entre las UTS y las UIS.

En ejecución:

- Universidad Central de Bogotá.
- Universidad Abierta y a Distancia UNAD.

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector productivo para desarrollar actividades de manera conjunta.
META ANUAL	Desarrollar cinco (5) alianzas estratégicas con el sector productivo.

#### Resultados a septiembre 30:

Formalización de tres (3) Convenios con entidades de nivel nacional como:

- Instituto Colombiano Agropecuario

- Club Deportivo Real Santander
- Asopartes.

Alianzas de practicantes de ingeniería ambiental para desarrollar sus proyectos de grados con: Fintess People, Avícola el Guamito, Alca Ltda., Carnes y Carnes Santa Cruz.

## 10.2 INTERNACIONALIZACIÓN

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.
META ANUAL	Puesta en funcionamiento de 4 nuevos convenios con el exterior.

Resultados a septiembre 30:



Movilidad académica internacional saliente y entrante para el segundo semestre académico del 2015, con las universidades de:

- Le Havre – Toulouse, Francia,
- CAEN – Francia.
- Nuevo León – México
- Monterrey – México.

La meta principal de estos convenios es incrementar la cooperación académica y cultural entre las Instituciones Educativas.

De otra parte, los convenios incentivan el conocimiento a través de proyectos de colaboración que incluyen:

- a) Intercambio de estudiantes.
- b) Intercambio de personal docente e investigadores.
- c) Llevar a cabo investigación conjunta y proyectos de educación continua.
- d) Intercambiar información y publicaciones relacionadas con los avances en enseñanza, desarrollo estudiantil e investigación.
- e) Organizar simposios, conferencias, cursos y reuniones acerca de los temas de investigación.
- f) Extender los programas de posgrado.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Organizar institucionalmente el funcionamiento del proceso de movilidad académica.
META ANUAL	Aprobación del Sistema Institucional de Movilidad a nivel nacional e Internacional y de incentivos económicos.

Resultados a septiembre 30:

Elaboración del reglamento de Movilidad Académica estudiantil. (Pendiente de revisión y aprobación)

Se revisó y se hizo modificaciones a los formatos P-CO-04 de convocatoria de movilidad académica nacional e internacional, y P-CO-05 de autorización de movilidad académica nacional e internacional.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.
META ANUAL	4 programas académicos con actores académicos en movilidad.

Resultados a septiembre 30:

PROGRAMA DE TOPOGRAFÍA:

Los estudiantes Franceses Emilie Ollivro y Maurane Lenesle, se encuentran en movilidad académica entrante para 1º y 2º semestre del año 2015 en las UTS.

PROGRAMA DE TURISMO:

Los estudiantes franceses Camille Letondeur, Marine Lusigny y Maena Riau, se encuentran en movilidad académica entrante para 1º y 2º semestre del 2015 UTS.

**PROGRAMA DE MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES:**

Los estudiantes franceses Nicolas Cangémi, Renaud Bayol y François Marques, se encuentran en movilidad académica entrante para el 1º y 2º semestre del 2015 en las UTS.

**GESTIÓN EMPRESARIAL:**

La estudiante Lizeth Ximena Mantilla, de 8º semestre de las UTS se encuentran en movilidad académica saliente en la Universidad Le Havre para el segundo periodo académico 2015.

**PROGRAMA DE ELECTROMECÁNICA:**

El estudiante Javier Quintero Herrera, de 10º semestre de las UTS se encuentran en movilidad saliente en el Tecnológico de Monterrey haciendo pasantía investigativa para el segundo periodo académico 2015.

**TECNOLOGÍA EN RECURSOS AMBIENTALES:**

La estudiante Leyli García Parada, de 7º semestre del programa las UTS se encuentra en movilidad saliente en el Tecnológico de Monterrey haciendo pasantía investigativa para el segundo periodo académico 2015.

La estudiante Silvia Patricia Barragán Mantilla, de 6º semestre se encuentra en movilidad académica saliente en la Universidad Nuevo León haciendo pasantía investigativa para el segundo periodo académico 2015.



PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Vincular los programas académicos a redes de cooperación académica nacional o internacional.
META ANUAL	Participación en cinco (5) redes de cooperación académica nacional o con el exterior.

Resultados a septiembre 30:

Elaboración de una propuesta para enviarla a la universidad de Le Havre en Francia para que los estudiantes y docentes de las UTS tengan acceso a la Red bibliográfica.

Se realizó el pago de la membresía de la herramienta PIVOT; la Oficina de investigaciones elaboró un Informe de verificación de los recursos de la herramienta PIVOT

Se activó la propuesta al Nodo Nororiente ORI – red de oficinas de relaciones Interinstitucionales para hacer parte activa de la misma.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar los convenios suscritos con instituciones en el exterior para que los docentes realicen sus estudios.
META ANUAL	Seis (6) docentes realizando estudios en el exterior.

Resultados a septiembre 30:



**PROGRAMA GESTIÓN EMPRESARIAL:**

La docente María Teresa Forero en este segundo periodo académico continúa con su Doctorado en la Universidad Politécnica de Valencia.

**PROGRAMA AMBIENTAL:**

La docente Alba Lucía Guzmán, en este segundo periodo académico continúa su proyecto de investigación con la Universidad de Oviedo.

**COORDINADOR DE BARRANCABERMEJA:**

El docente Luis Omar, en este segundo periodo académico continúa su doctorado con la Universidad Politécnica de Valencia.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar los convenios suscritos con instituciones en el exterior para producción académica.
META ANUAL	Seis (6) productos académicos generados de la cooperación internacional.

Resultados a septiembre 30:

En estudio realización de una conferencia a cargo del Coordinador del Programa de Tecnología de Recursos ambientales sobre “Ciudades Sostenibles” para el mes de noviembre.

Producción intelectual en reforestación generado por la Coordinación de Recursos Naturales, con la GIZ, publicación en revistas internacionales

Se remite para estudio de apertura el Diplomado internacional en geotecnia, a la Decanatura de Ciencias naturales e Ingenierías y la coordinación del programa Tecnología en estudios Geotécnicos.

Elaboración de propuesta de Intercambio de Buenas Prácticas para presentarla a la U. de Le Havre.

Se remite a los coordinadores de los programas de Gestión Empresarial y Contaduría Pública y Administración de Empresas y Marketing Internacional la propuesta para la viabilidad de la doble titulación con la Universidad de Le Havre.

Se elabora propuesta sobre el Acuerdo de Intención para promover pasantía con empresas de México y Perú.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Incentivar la participación de docentes en programas en segunda lengua.
META ANUAL	Treinta (30) docentes cursando programas en segunda lengua.

Resultados a septiembre 30:

Se llevó a cabo la convocatoria y la inscripción para el curso de inglés, con 14 docentes el cual inició el 29 de septiembre.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Incentivar la participación de docentes en programas en segunda lengua.
META ANUAL	Realizar el intercambio académico para diez (10) docentes y/o estudiantes con el exterior.

Resultados a septiembre 30:



Movilidad saliente de la estudiante Lizeth Ximena Mantilla de Gestión empresarial, becaria del 100% para intercambio de doble titulación en Francia a partir del mes de septiembre de 2015.

Movilidad saliente de dos estudiantes Uteistas de los programas de Electromecánica y Ambiental al TEC de Monterrey (México-Toluca). Javier Quintero – Lesly García Parada, a partir del mes de julio de 2015

Movilidad saliente de una estudiante Uteista del programa de Tecnología en Recursos Ambientales a la Universidad Nuevo León. Silvia Patricia Barragán Mantilla, a partir del mes de julio de 2015

Recibimos 8 estudiantes franceses por un año de estudio en el marco del DUETE (5 de la Universidad de Caen y 3 de la Universidad de Toulouse), los estudiantes vienen a participar en los programas de Marketing y Negocios Internacionales (3), Turismo Sostenible (3) y Topografía (2). A partir del segundo periodo académico-2015 en las UTS.

Aceptación y en curso el semestre académico, de una estudiante del programa de Gestión Empresarial para cursar sexto semestre en la Universidad Central (Colombia) para el segundo periodo académico 2015. Seguimiento del proceso.

# SINOPSIS FINANCIERA

PRESUPUESTO AGOSTO 30 - 2015.					
INGRESOS					
RECAUDOS	\$	40.223.111.617	RECURSOS PROPIOS \$ 37.633.455.432	93,56%	
			APORTES DPTO. Y NACIÓN \$ 0	0,00%	
			RECURSOS DE CAPITAL \$ 42.126.588	0,10%	
			TRANSFERENCIAS PROUIS \$ 2.547.529.597	6,33%	
GASTOS SEGÚN REGISTROS PRESUPUESTALES					
PRESUPUESTO EJECUTADO SIN PROUIS Y CREE	% DE RECURSOS EJECUTADOS	FUNCIONAMIENTO	% / GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	TOTAL	
\$ 47.932.858.470	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	29,85%	GASTOS DE PERSONAL	69,37%	\$ 9.926.061.456
			GASTOS GENERALES	29,63%	\$ 4.239.292.598
	\$	14.309.154.230	TRANSFERENCIAS A OTRAS ENTIDADES	1,00%	\$ 143.800.175
	SERVICIO DE LA DEUDA	4,63%	DEUDA PUBLICA	15,50%	\$ 2.218.383.621
	INVERSION	65,52%	COMPRA DE EQUIPO	0,45%	\$ 141.600.000
			INFRAESTRUCTURA FÍSICA	0,00%	\$ -
			DOTACIÓN BIBLIOTECA	0,00%	\$ -
			INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TEC. E INNOVACIÓN	0,00%	\$ -
			CULTURA Y GESTIÓN INVESTIGATIVA	0,07%	\$ 20.698.504
			\$	31.405.320.620	DOCENCIA
INVERSIONES TRANSFERENCIAS PROUIS	INVERSION EJECUTADA 0	50,00%	INFRAESTRUCTURA FÍSICA	0%	0
INVERSIONES RECURSOS CREE	INVERSION EJECUTADA 0	50,00%	COMPRA DE EQUIPO	0%	0
TOTAL INVERSIONES	\$ 31.405.320.620	% DEL PRESUPUESTO EJECUTADO EN DOCENCIA		65,18%	
PRESUPUESTO EJECUTADO	\$ 47.932.858.471	% DEL PRESUPUESTO EJECUTADO EN INVERSION (SIN DOCENCIA)		0,34%	
PRESUPUESTO EJECUTADO / RECAUDO		119%	% DEL PRESUPUESTO EJECUTADO EN GASTOS DE PERSONAL ADMINISTRATIVO		20,71%

# PLAN DE INVERSIONES 2015

RECURSOS DEL PLAN DE INVERSIONES	PRESUPUESTO ANUAL	ASIGNADO	SALDO
<b>1. COMPRA Y EQUIPO</b>			
<b>PROUIS</b>			
1.1 Actualización y modernización permanente de los recursos institucionales	1.188.000.000	1.000.000.000	188.000.000
<b>RECURSOS PROPIOS</b>			
1.2 Compra de equipo, dotación y actualización de los laboratorios	200.000.000	143.030.684	56.969.316
1.2.1 Inversión en compra de Equipo - RECURSOS CREE	2.800.000.000	1.781.000.000	1.019.000.000
1.2.3 Compra de equipo e infraestructura Ordenanza 2015 10%	225.522.500	225.522.500	0
<b>SALDO TOTAL COMPRA DE EQUIPO</b>	<b>4.413.522.500</b>	<b>3.149.553.184</b>	<b>1.263.969.316</b>
<b>2. MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA</b>			
<b>PROUIS</b>			
2.1 Mejoramiento y mantenimiento de infraestructura propia del sector	396.000.000	0	396.000.000
<b>RECURSOS PROPIOS</b>			
2.1 Mejoramiento y mantenimiento de infraestructura propia del sector	100.000.000	0	100.000.000
2.3 Adquisición de Infraestructura Propia del Sector. RECURSOS CREE	1.000.000.000	0	1.000.000.000
<b>SALDO TOTAL MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA</b>	<b>1.496.000.000</b>	<b>0</b>	<b>1.496.000.000</b>
<b>RECURSOS PROPIOS</b>			
3. OTROS PROGRAMAS DE INVERSION	60.000.000	0	60.000.000
4. INVESTIGACION	751.075.712	0	751.075.712
5. PROCESOS MISIONALES (ORDENANZA 20%)	451.045.000	451.045.000	0
6. INVERSION DOCENCIA (ORDENANZA 70%)	1.578.657.500	1.578.657.500	0
<b>TOTAL RECURSOS PLAN DE INVERSIONES</b>	<b>8.750.300.712</b>	<b>5.179.255.684</b>	<b>3.571.045.028</b>