



INFORME DE GESTIÓN

UTS – II CORTE 2018

Ph.D. OMAR LENGERKE PÉREZ



31 DE AGOSTO DE 2018
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
BUCARAMANGA



CONTENIDO

<i>PRINCIPALES LOGROS</i>	3
<i>INDICADORES DE GESTIÓN</i>	16
EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	16
1.1 Gestión de la actividad investigativa institucional	16
1.2 Asimilación y desarrollo de tecnologías	22
1.3 Innovación de productos y servicios	22
EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.....	23
2.1 Cultura investigativa.....	23
EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA	26
3.1 Formación centrada en el desarrollo del ser humano.....	26
3.2 Actualización y fortalecimiento de las capacidades y el perfil académico y tecnológico de los profesores	28
3.3 Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes	28
3.4 Metodologías de enseñanza basadas en tecnologías de información y comunicación -TIC.....	30
3.5 Consolidación de la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación para la región y otras ciudades del país	33
EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES – EGRESADOS	36
4.1 Fortalecimiento del colectivo docente	37
4.2 Cualificación docente.....	38
4.3 Evaluación docente.....	38
4.4 Caracterización de los estudiantes	39
EJE ESTRATÉGICO: PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN.....	41
5.1 Intervención social directa o con entidades territoriales	42
5.2 Seguimiento a Graduados	43
5.3 Unidad de Emprendimiento y autogestión empresarial	45
5.4 Educación continua.....	45
EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	46
6.1 Gestión de recursos de transferencias y aportes del Estado.....	46
6.2 Generación Interna de Recursos	47

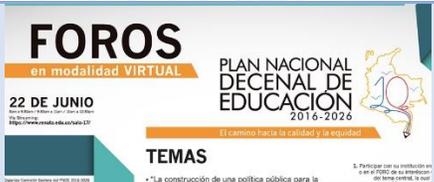


EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA	48
7.1 Infraestructura tecnológica.....	48
EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	54
8.1 Capacitación administrativa	55
8.2 Bienestar Social.....	55
EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL	56
9.1 Bienestar y calidad de vida para la comunidad Institucional.....	56
9.2 Bienestar Estudiantil	57
EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E INTERNACIONALIZACIÓN.....	59
10.1 Vinculación y cooperación con el entorno académico, productivo y social a nivel nacional	59
10.2 Internacionalización	60
EVALUACIÓN SIPLA 2018.....	63
ESCENARIO FINANCIERO – CORTE 31 DE JULIO DE 2018	64

PRINCIPALES LOGROS

Una vez consolidada la evaluación de las metas del Plan de Acción Institucional se observa un cumplimiento en las políticas, programas proyectos indicadores allí establecidos, destacando la gestión institucional la cual se ha caracterizado por el trabajo investigativo, brindando los espacios para la generación de producción científica, el desarrollo de estrategias para la permanencia y bienestar a los estudiantes, la proyección social, la extensión, el fortalecimiento a la infraestructura física y tecnológica, mediante la asignación de recursos por diferentes fuentes de financiación para el desarrollo de proyectos de gran impacto institucional y el mejoramiento de las relaciones de cooperación en el ámbito local, regional, nacional e internacional.

Así mismo es importante destacar las actividades de gestión y de gran impacto institucional, realizadas con la participación de las directivas y demás actores académicos entre ellos: docentes estudiantes y demás comunidad Uteísta.

<p>Estudiantes de undécimo grado de la Institución Educativa Llanadas, de Lebrija, visitaron las instalaciones de las Unidades Tecnológicas de Santander. El Grupo de Mercadeo y Protocolo Institucional les practicó las pruebas de Orientación Vocacional y Profesional (OVP) para que el próximo año ingresen como nuevos alumnos de las UTS.</p>	
<p>Se llevó a cabo el Foro en modalidad virtual del Plan Nacional Decenal de Educación (PNDE) 2016-2026, con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y las UTS.</p>	
<p>UTS campeón en Torneo Interbarrios de Fútbol. El encuentro se jugó en la cancha principal del barrio Canelos con una nutrida presencia de público.</p>	
<p>Los 150 emprendedores del programa Mi Negocio, en Bucaramanga y 144 en Lebrija, recibieron la certificación por cumplir el proceso de formación y acompañamiento en el marco de esta estrategia, que ha impulsado los proyectos productivos de familias de los estratos uno y dos, en extrema pobreza y víctimas del conflicto armado.</p>	

Se llevó a cabo el Segundo Festival de Natación del Adulto Mayor organizado por Bienestar Institucional, en las competencias participaron 40 adultos mayores.



El Ministerio de Educación Nacional (MEN), le otorgó el registro calificado al programa de Tecnología en Electricidad Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Técnico Profesional en Instalación de Redes Eléctricas para la regional de Barrancabermeja.



19 estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental trabajan en el proyecto 'Juntos por una mejor plaza'. Visitan los centros de mercadeo en la Concordia, Guarín, Kennedy y San Francisco, con el apoyo de la Alcaldía de Bucaramanga, la Secretaría de Salud y Medio Ambiente, la Empresa de Aseo (EMAB), el Área Metropolitana y la Policía Ambiental.



Estudiante de Topografía de las UTS presentará proyecto en Chile. Silvia Fernanda Carvajal, estudiante de sexto semestre de la Tecnología en Topografía, representará a las UTS en la Novena versión de Expo-Ciencias Latinoamericana ESI AMLAT 2018. La estudiante Uteísta expondrá el 'Diseño e incorporación de indicadores de evacuación en las Unidades Tecnológicas de Santander sede Bucaramanga'.



Logro por destacar:
El Ministerio de Educación Nacional aprobó la oferta académica de Educación Virtual para las Unidades Tecnológicas de Santander en los programas de Contaduría Pública, Administración de Empresas y Profesional en Mercadeo.

Las clases se iniciarán en el segundo semestre de este año

Ministerio de Educación aprobó la formación virtual en las UTS

EUCLEIDES KILÓ ARDILA
Ministerio de Educación

El Ministerio de Educación Nacional, MEN, expidió ayer la resolución por medio de la cual se aprueba la denominada formación virtual en las Unidades Tecnológicas de Santander, UTS.

La anterior quiere decir que esos jóvenes que, por cuestiones laborales o incluso por su lejanía con la ciudad no puedan cursar las tecnologías de forma presencial, ya podrán hacerlo vía 'en línea'.

La cartera ministerial dio el aval para la oferta académica de educación virtual en este centro de educación superior inicialmente en los siguientes programas tecnológicos: Contaduría Pública, Administración de Empresas y Profesional en Mercadeo.

La oferta académica estará disponible a partir del segundo semestre del presente año y con ella, según el MEN, "se pretende la inclusión al sistema educativo de nivel superior en Santander".

"La educación virtual facilita el manejo de la información y de los contenidos del tema que se desea tratar y está mediada por las tecnologías de la información y la comunicación, TIC, que proporcionan herramientas de aprendizaje más estimulantes y motivadoras que las tradicionales", dijo el MEN.

Esta modalidad también elimina el reto asociado al tamaño limitado de los salones de clases, ya que los estudiantes pueden estar ubicados en cualquier lugar, incluyendo su casa.

Según Omar Lengorke, rector de las UTS, "la educación a distancia permite la ejecución de programas para masas de estudiantes, pero al mismo tiempo ofrece una oportunidad única de usar las TIC para individualizar la comunicación y fomentar la interacción periódica de grupo, tanto como sea necesaria".

Recalcó que el registro calificado permitirá a la institución vincular a más jóvenes santandereanos y del país, que de manera virtual quieran acceder a la educación superior.

Lengorke Pérez destacó que "esta aval oficial es un trabajo que se viene realizando desde hace varios años, liderado por la Oficina de Acreditación, que permitirá una más amplia cobertura educativa utilizando las nuevas TIC".

"Hemos invertido en los mejores equipos, como es de Palmesida, único en Colombia, y que adquirimos con la Universidad Politécnica de Valencia en España. Esto para garantizarles una excelente enseñanza a esos jóvenes que, por diferentes motivos, no pueden asistir de manera presencial", puntualizó.

Omar Lengorke Pérez, rector de las Unidades Tecnológicas de Santander, UTS.

Durante el primer semestre de 2018, los estudiantes de las asignaturas de Electromagnetismo y Laboratorio de Física participaron en el concurso Última Milla, organizado por el Departamento de Ciencias Básicas de las UTS. El ejercicio práctico consistía en convertir la energía mecánica en eléctrica, por medio de una pista recta para carros eléctricos diseñada por los estudiantes Uteístas. El objetivo era aplicar las teorías y conocimientos adquiridos en las clases.



Campaña: 'UTS Leamos'. Estudiantes de la asignatura de Procesos de Lectura y Escritura culminaron su semestre y dejaron un mensaje: 'UTS Leamos'. Este es el cierre que dieron a todo un proceso de aprendizaje y dedicación a la lectura. En la plazoleta principal de la Institución, en una actividad simbólica, con sus cuerpos formaron la palabra UTS y con diversos libros la palabra leamos. "La lectura mejora los conocimientos culturales, la dicción, el tema de conversación y les enseña a los estudiantes a ser mejores personas y vivir nuevas experiencias".



UTS y Ecopetrol firmarán convenio para prácticas de estudiantes. Un convenio que permitirá que 60 estudiantes de los programas de Manejo de Petróleo y Gas en Superficie, Ambiental, Electromecánica y de formación administrativa de las UTS puedan realizar sus prácticas con Ecopetrol, será firmado entre las dos instituciones.



Víctor Manuel León, estudiante de séptimo semestre de Profesional en Actividad Física y Deporte, ganó la carrera atlética 10k Bodytech.



El Rector de las UTS, participó en la Asamblea General de Rectores de la Red de Instituciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas y Universitarias Públicas (REDTTU), que se realizó en la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC), Bogotá.



Docente de la UTS panelista en Feria del Cuero, Calzado, Marroquinería, Insumos y Tecnología (38 versión del IFLS + 20 de EICI), realizada en Bogotá y organizada por la Asociación Colombiana de Industriales del Calzado, el Cuero y sus Manufacturas (ACICAM).



El docente de planta, Carlos Alberto Amaya Corredor, representó a las UTS con dos ponencias en la 16° Multiconferencia Latinoamericana en Ingeniería Educación y Tecnología - LACCEI, realizada del 17 al 20 de julio en Lima, Perú. Un evento, apoyado por la Organización de Estados Americanos (OEA), contó con la presentación de 400 ponencias, las cuales se desarrollaron de manera permanente en una sala principal y nueve salas temáticas.



Curso gratuito en Competencias Matemáticas para estudiantes de primer semestre. Las Unidades Tecnológicas de Santander son pioneras en el curso virtual denominado 'Prein en Competencias Matemáticas'. Bajo la dirección del Departamento de Ciencias Básicas y la Oficina de Desarrollo Académico, todos los estudiantes que se inscriban en primer semestre a los diversos programas de las UTS, y antes de iniciar sus clases, podrán realizar un curso virtual que les permitirá fortalecer los pre-saberes en esta área.



Según el Reporte Ranking ASC-Sapiens versión 2018, las Unidades Tecnológicas de Santander son la mejor Institución Técnica y Tecnológica (ITT) pública de las 84 Instituciones de Educación Superior (IES) activas en el país y de las que sólo clasificó el 33,33%, la Institución avanzó en el conteo 73 puestos y por primera vez en la historia se incluyó entre las 100 primeras IES del país.

RANK	IES	CIUDAD	PAIS	NOTAS	NOTAS %
1	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	BUCARAMANGA	CO	377.96	72.39%
27	UNIVERSIDAD LOS LIBERTADORES	BOGOTA	CO	372.09	70.84%
30	UNIVERSIDAD DE SANTANDER	BUCARAMANGA	CO	371.98	70.81%
36	UNIVERSIDAD DE BOGOTA	BOGOTA	CO	371.48	70.69%
72	UNIVERSIDAD TECNICA BOGOTANA	BUCARAMANGA	CO	359.17	68.87%
10	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APPLICADAS Y AMBIENTALES	BOGOTA	CO	360.45	68.46%
78	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	BOGOTA	CO	360.56	68.37%
24	UNIVERSIDAD DE MANIZALES	MANIZALES	CO	365.17	69.80%
4	ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERIA AEROESPACIAL	BOGOTA	CO	360.56	68.37%

Los 12 deportistas Uteístas recibieron la bandera de Colombia de manos del Rector de las UTS, para representar a Colombia en los Primeros Juegos Panamericanos Universitarios, que se celebraron en Sao Paulo – Brasil, del 19 al 29 de julio.



El estudiante de Tecnología Deportiva de las UTS, Leider Farid Navarro, obtuvo la primera medalla de plata para la delegación colombiana que participó en los Juegos Universitarios Panamericanos de Sao Paulo, Brasil.



Las UTS destacadas en la 9 Expo-Ciencias Latinoamericana, ESI-AMLAT un evento que reunió a más 500 niños y jóvenes de 13 países entorno a la divulgación de proyectos científicos, en Antofagasta, Chile, se inauguró con una proyección de un saludo desde la Estación Espacial Internacional del astronauta de la NASA, Richard Arnold.



<p>Medalla de plata para la Selección de Fútbol Sala Uteísta que representó a Colombia en los Juegos Universitarios Panamericanos de Sao Paulo, Brasil.</p>	
<p>La docente del programa de Modas de las UTS, Diana Marcela Neira González, fue elegida como el mejor diseño infantil en Colombiamoda. Obtuvo el primer puesto en el concurso 'Latinoamérica Habla' liderado por la marca de ropa infantil Offcorss y la firmaTotto. En el evento liderado por Inexmoda Participaron 200 empresas, en el marco de Colombiamoda, en Medellín.</p>	
<p>El programa Estado Joven y la Caja de Compensación Comfenalco convocan a los estudiantes que hayan aprobado un mínimo del 90% de los créditos académicos, a adelantar sus prácticas laborales en las entidades públicas. Los programas con plazas son: Contaduría Pública, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Telecomunicaciones, Tecnología Mercadeo y Gestión Comercial, Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico, Tecnología en Recursos Ambientales, Tecnología en Electrónica Industrial, Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos, Tecnología en Sistemas de Telecomunicaciones, Tecnología en Gestión Empresarial.</p>	
<p>Estudiante de las UTS promesa del baloncesto en Santander. Yordi Gamboa es estudiante de la Tecnología en Gestión Empresarial y uno de los integrantes del equipo de Baloncesto Búcaros – UTS que compite en la Liga de Desarrollo de Clubes Profesionales, categoría sub 21. En su posición de alero, el estudiante Uteísta se ha destacado por su técnica, agilidad y lanzamiento.</p>	
<p>Las UTS en el Congreso de Innovación Agroindustrial. Durante el Primer Congreso de Innovación Agroindustrial para el Crecimiento Socioeconómico de Latinoamérica y el Caribe - CIACEL 2018, realizado en Neiva, Huila, las UTS realizaron la ponencia “Modelo pedagógico y didáctico en TIC que propicie la formación en administración del tiempo y marketing relacional de los cultivadores de cacao en granja del departamento de Santander. La participación de la institución estuvo a cargo de Alejandro Bianchá Hernández, profesor investigador del programa de Administración de Empresas, vinculado a la Dirección de Investigación y</p>	

<p>Extensión (DIE).</p>	
<p>UTS partícipes en producción editorial de ASCOLFA. El docente Uteísta, Andrés Mauricio García Gómez, del programa de Administración de Empresas, participó en la elaboración del libro: Perfil emprendedor del estudiante de las facultades de administración adscritas al Capítulo Oriente de ASCOLFA (Asociación Colombiana de Facultades de Administración). 17 instituciones de educación superior pertenecientes Red de Investigadores de ASCOLFA Capítulo Oriente, Red Riaco, participaron en la elaboración del libro que tardó dos años en el proceso de investigación y edición del material.</p>	
<p>La Facultad de Diseño y Comunicación de la Universidad de Palermo en Buenos Aires, Argentina, organiza el XIII Encuentro Latinoamericano de Diseño, un espacio destinado a la capacitación, la vinculación y el intercambio de experiencias entre estudiantes, profesionales, académicos y empresas latinoamericanas y del mundo. Las Unidades Tecnológicas de Santander participarán con la docente Sandra González López, del programa de Marketing y Negocios Internacionales, que con la colaboración de la profesora Mary Yaneth Rodríguez Villamizar, presentarán la ponencia sobre 'Métrica para la gestión del marketing en las Mipymes'.</p>	
<p>15 jóvenes provenientes de las Unidades Tecnológicas de Santander, la Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad de Investigación y Desarrollo y la Universidad Francisco de Paula Santander, con estudios en diversas áreas del conocimiento realizarán sus prácticas profesionales durante los próximos cinco meses en la institución, gracias al programa Estado Joven.</p>	
<p>El profesor Ph.D. Omar Lengerke Pérez, rector de las UTS, celebró una reunión especial de reconocimiento a la delegación de deportistas uteístas que cumplieron una brillante participación en los I Juegos Universitarios Panamericanos de Sao Paulo (Brasil), obteniendo el segundo lugar en fútbol, una medalla más de plata con el judoca Leider Navarro y una cuarta posición con el nadador Nicolás Escobar.</p>	

UTS presenta condiciones de calidad al Ministerio de Educación. Las Unidades Tecnológicas de Santander reciben la visita de verificación del Ministerio de Educación y el Viceministerio de Educación Superior para la verificación del cumplimiento de condiciones de calidad, buscando la renovación de los registros calificados de los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Ambiental articulados por ciclos propedéuticos. Durante tres días, los pares académicos se reúnen con directivas, coordinadores, docentes, estudiantes y egresados. De esta manera, las UTS garantizan una mejora continua en la oferta académica que demanda la educación en Santander.



Estudiantes de Movilidad a México. Tres estudiantes de las UTS viajan de movilidad a la Universidad de Colima, México. Los jóvenes Uteístas ampliarán sus conocimientos académicos y culturales. Estos convenios internacionales buscan ampliar y mejorar sus conocimientos.



Contact Center UTS. El Contact Center de las Unidades Tecnológicas de Santander es una plataforma tecnológica que ofrece a sus usuarios, internos y externos, una comunicación eficaz y efectiva gracias a la labor de nuestros agentes, quienes a través de servicios de llamadas inbound y outbound, chat y correo electrónico, brindan información clara y oportuna sobre actividades institucionales.



INSCRIPCIONES ABIERTAS
 NUEVOS PROGRAMAS
MODALIDAD VIRTUAL
 AGOSTO 6 al 26 SEPTIEMBRE

El futuro del fútbol de Santander se reunió en la I Copa Uteísta. Más 200 niños, que compitieron en 17 equipos, participaron en la I Copa Uteísta Metropolitana de Fútbol Infantil que se realizó en la sede deportiva de las UTS, en el barrio Coaviconsá.



<p>El Ministerio de las TIC, la Agencia Nacional del Espectro (ANE) y las coordinaciones de los programas de Electrónica y Telecomunicaciones llevaron a cabo la Quinta Jornada: “En Onda con el Espectro”</p>	
<p>Rector de las UTS participa en propuestas de la REDTTU al Gobierno Nacional. El Consejo Directivo de la Red de Instituciones Técnicas, Profesionales, Tecnológicas y Universitarias Públicas (REDTTU), del que hace parte el rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez, analiza las propuestas que serán presentadas al nuevo gobierno del presidente Iván Duque.</p>	
<p>Uteístas implementarán energías limpias en veredas de Girón. El proyecto adelantado por estudiantes y docentes del programa de Ingeniería Electromecánica buscará implementar la utilización de plantas fotovoltaicas en los sistemas de riego, para los cultivos de cítricos en las veredas Chocoa, Chocoita, Palogordo, Cantalta, Llanogrande y Peñas. Son 100 productores con los que se trabaja para instalar los paneles solares que generen la energía para las motobombas. Por el alto consumo de luz permitiría reducir los costos de electricidad y llegar a sitios que no cuentan con este servicio.</p>	
<p>Alcaldía y UTS firman convenio para la entrega de la sede de Vélez. El alcalde de Vélez, Leonardo Javier Pico, y el rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez, firmaron el convenio con el que se oficializa que la administración municipal cede las escrituras del predio donde actualmente funciona la Regional Vélez. Con esta firma, las UTS buscarán aumentar la oferta académica en esta zona de Santander. Se abrirán nuevos programas de acuerdo con las necesidades de la región.</p>	
<p>Encuentro: Sinergia, Resiliencia y Transformación. Con la participación del rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez, la Oficina de Prospectiva Académica e Inteligencia Competitiva realizó el encuentro Sinergia, Resiliencia y Transformación. Un espacio para reconocer y compartir experiencias, buscando la transformación y fortalecimiento de la cultura de la calidad educativa del alma mater.</p>	

2.550 nuevos estudiantes ingresaron a las UTS en el segundo semestre 2018. El rector de las UTS, profesor Ph. D. Omar Lengérke Pérez, les dio la bienvenida a los nuevos estudiantes que ingresan a las Unidades Tecnológicas de Santander, en los encuentros de inducción, quienes recibirán la mejor formación académica en las jornadas diurna y nocturna. Son aproximadamente 16 mil estudiantes que se forman como tecnólogos y profesionales en el segundo semestre del 2018, divididos en las facultades de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales y Ciencias Naturales e Ingenierías.



Alexander Moreno, más conocido en el mundo del diseño como Alexsmen, el fabricante de zapatos más rápido del mundo, fue invitado por la coordinación del programa Diseño de Modas de las UTS para contar su experiencia profesional a los jóvenes que estudian la tecnología y la profesional en esta área. En el año 2009 el diseñador santandereano impuso un Récord Guinness al crear 20 pares de zapatos desde el dibujo hasta la pasarela en tan solo 10 horas, lo que una empresa normal tardaría unos 10 días.



Las UTS se capacitan en Procesos de Aseguramiento de la Calidad*

El Ministerio de Educación Nacional (MEN) en convenio con la Universidad del Valle acompaña a las Unidades Tecnológicas de Santander en el fortalecimiento de los Procesos de Aseguramiento de la Calidad. Con el taller 'Rol dentro de los Procesos de Aseguramiento de la Calidad – Temas Generales', se busca analizar y aplicar el Decreto 1280 de 2018, que trata sobre aspectos relevantes para el Registro Calificado y Acreditación de Programas.



Ediles, líderes comunitarios y miembros de juntas de acción comunal de Bucaramanga asisten al diplomado 'Nuevos liderazgos en democracia'.

La actividad académica es organizada por la Oficina de Proyección Social de las UTS.



El rector de las UTS, profesor Ph. D. Omar Lengérke Pérez, se reunió con representantes de diferentes cooperativas de la región con el propósito de mostrarles los avances, el crecimiento y las proyecciones de la Institución.



Durante el Primer Seminario de Comunicación y Sostenibilidad, la docente Claudia Regueros Rueda, realizó la ponencia 'Comunicación a 30 grados, territorios sostenibles', una investigación que busca incentivar el turismo por medio de la gastronomía en el municipio de Cepitá, Santander.



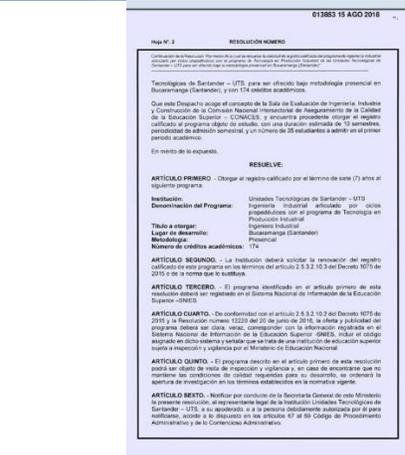
El Profesor Ph.D. Omar Lengerke Pérez recibió la máxima condecoración municipal de Socorro, 'Orden Juan Manuel Ortiz', prócer y mártir comunero, por su excelente gestión al frente de las Unidades Tecnológicas de Santander, el buen papel como secretario de las TIC y por ser uno de los hijos del Socorro.



245 estudiantes representaron a la Institución en los Juegos Regionales de Ascún que se llevaron a cabo del 3 al 7 de septiembre, compitieron para clasificar a los nacionales que se celebrarán en Medellín del 10 al 23 de octubre.



Ingeniería Industrial. Nueva Oferta en las UTS. El foco principal debe ser dado a aquellas personas que nuestra región y país necesita: Jóvenes con buena formación. El gran desafío de nuestra institución en este momento, es la consolidación de nuevos programas para contribuir con el desarrollo de nuestro Departamento y nuestra Región, al permitir el acceso de estudiantes que antes tal vez no tenían oportunidad de estudiar INGENIERÍA INDUSTRIAL en una ciudad como la nuestra. En el primer semestre de 2019 iniciaremos con este importante programa, todo un reto institucional, para formar los mejores Ingenieros de nuestra Región y país.



El rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez, fue invitado por el Congreso de la Republica para participar en un debate sobre la asignación de recursos para las Instituciones de Educación Superior (IES) y los escasos recursos que, en especial, reciben las Instituciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas y Universitarias (ITTU) en relación con las Universidades Públicas. Con este se busca solicitarle al Ministerio de Educación saldar la deuda histórica que en materia de financiación se tiene con las IES que no poseen carácter académico de Universidad.



Pintatón por la Paz. Durante este viernes 7 de septiembre, las UTS vivirán de manera colorida la Semana por la Paz, organizada por el Departamento de Humanidades, durante el día se llevará a cabo la Pintatón por la Paz con el apoyo de la Gobernación de Santander, la Secretaría de Interior y Agencia de Reincorporación y Normalización- ARN. Los entes estatales, con la asistencia de población en situación de discapacidad y organizaciones que atiendan temas de discapacidad, apoyarán desde las 9:00 a.m. hasta las 5:00 p.m. la elaboración de 300 lienzos para el proyecto “Tierra, amor y patria” consistente en la creación de una bandera gigante de Colombia compuesta por pinturas de 20x20cms, los cuales aportarán el objetivo de alcanzar el Guinness World Records por esta megaobra de arte.



UTS gran campeón de los Juegos Ascún. Las Unidades Tecnológicas de Santander se coronaron como GRAN CAMPEÓN de los Juegos Universitarios Regionales de Ascún Bucaramanga – 2018. De acuerdo con la tabla de medallería, las UTS alcanzaron 82 preseas: 55 de oro, 19 de plata y 8 de bronce. En segundo lugar se ubica la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) y en tercer lugar la Universidad Industrial de Santander (UIS). El rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez, felicitó a los atletas Uteístas por esta brillante participación en las justas deportivas.



Bienvenida a siete estudiantes de Intercambio de Francia. Una vivencia internacional de larga duración proporciona desarrollo y realizaciones personales. El contacto con los comportamientos y costumbres será lo mayor y su experiencia será enriquecedora. El intercambio es siempre una oportunidad para conocer nuevas culturas y hacer amistades con personas del mundo entero.



UTS formador de talentos deportivos en el Norte de Bucaramanga. Son 167 niños en Bucaramanga que participan en las Escuelas Deportivas Uteístas en los barrios Colorados, La Juventud, San Rafael, Café Madrid y Bosconia del Norte de la ciudad. Los pequeños en edades de 6 a 13 años reciben formación en diferentes disciplinas a cargo de docentes y profesionales de la Oficina de Bienestar Institucional de las UTS.



Las UTS participan en la Semana por la Paz 2018: 'Por un Santander Unido por la Paz, la Vida y la Esperanza'. Con un conversatorio denominado 'La Paz y los mecanismos democráticos en Colombia'. Estudiantes Uteístas hicieron parte de la jornada académica que contó con las charlas de Tito Ballesteros López y John Carlos Pabón sobre un panorama de la paz en el país y la influencia de los medios de comunicación en la construcción de escenarios democráticos. "Debemos aportar todos en este proceso de paz. Desde la academia, somos actores que creamos espacios de socialización y enseñanza para que los estudiantes sean ciudadanos activos", explicó Fabio Landínez, coordinador del Departamento de Humanidades.



Más cooperativas de Santander interesadas en invertir en las UTS. En una segunda reunión con representantes de diferentes cooperativas de la región, los gerentes mostraron su interés de crear convenios para que estas entidades, como lo exige el Ministerio de Educación Nacional, destinen un porcentaje de sus excedentes para financiar cupos y programas en las Unidades Tecnológicas de Santander.



Estudiantes de El Playón visitan las UTS. Con el acompañamiento del Grupo de Mercadeo y Protocolo Institucional, los estudiantes de 11 grado del colegio San Francisco de Asís de El Playón, recorrieron las instalaciones de las Unidades Tecnológicas de Santander. Los futuros Uteístas conocieron los diferentes laboratorios para la investigación, la sala de lectura, el Centro de Acompañamiento al Estudiante y la emisora Tu Radio Stereo. Además, realizaron las pruebas de Orientación Vocacional Profesional (OVP).



Leidy Suescún es graduada de Diseño de Modas y Patronaje Industrial de las UTS. En la actualidad es la propietaria de una empresa dedicada a la fabricación de bolsos para mujeres, ubicada en el municipio de Girón. Nuestra graduada Uteísta ha salido adelante con su negocio, que nació como un proyecto de emprendimiento desde las aulas de las Unidades Tecnológicas de Santander.



Nuestra delegación Uteísta participa activamente Juegos Universitarios Regionales de Ascún – Cultura, que se lleva a cabo en Villavicencio, con 51 estudiantes y docentes, que compiten en presentaciones artísticas de salsa en pareja, danza urbana, teatro, canción inédita, canción solista y danza folclórica.



Mostrar y explicar la importancia histórica de varios lugares insignias de la Ciudad Bonita□, es el papel que cumplirán 12 estudiantes de la Tecnología en Turismo Sostenible con la ‘Ruta Patrimonio: Bucaramanga la expansión’. La invitación es a propios y visitantes que se encuentran en la ciudad disfrutando de la Feria Bonita 2018□ Desde el 113 al 23 de septiembre, los estudiantes de las UTS estarán a cargo de los recorridos. Serán dos rutas por día, a las 8 de la mañana y 3 de la tarde. Es una guía a pie por los monumentos del Parque de los Niños, la Casa Sreithorts (sede la Universidad Antonio Nariño), el Paseo España, el Museo de Arte Moderno de Bucaramanga, el Parque Antonia Santos, Parque Centenario, Centro Cultural del Oriente, Teatro Santander y Parque Santander.



UTS presente en Congreso Internacional de Ingeniería en Pamplona. Con cinco ponencias y un póster, docentes de las ingenierías Electrónica, Electricidad y Electromecánica de las UTS participan en el Décimo Tercer Congreso Internacional de Ingeniería Electrónica y Tecnologías de Avanzada, organizado por la Universidad de Pamplona.



Las UTS reciben visita del MEN para Registro Calificado de Gestión Agroindustrial. El Ministerio de Educación Nacional (MEN) realiza la visita de verificación de las condiciones de calidad para la solicitud de renovación del Registro Calificado del programa Tecnología en Gestión Agroindustrial. Los pares académicos se reúnen con las directivas de las UTS para conocer, entre otros temas, el contexto estratégico, la oferta y cobertura educativa, el proceso de docencia, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el sistema institucional de investigación y extensión.





CUMPLIMIENTO METAS PLAN DE ACCIÓN 2018

II corte – 31 de agosto de 2018

INDICADORES DE GESTIÓN

En cumplimiento al Sistema de Planificación Institucional de las Unidades Tecnológicas de Santander (SIPLA), en el que se articulan los procesos de planeación, seguimiento, control y evaluación de la gestión para el logro de los propósitos institucionales, se establece la Segunda medición de la gestión con corte al 31 de agosto del 2018 y teniendo en cuenta las directrices de política trazadas en el Plan Prospectivo de Desarrollo Institucional 2012 – 2020 “Cultura de la innovación y el conocimiento para la transformación y el desarrollo humano sostenible”, se observa un cumplimiento del Plan de Acción Institucional **del 70%**, según lo establecido en las políticas, programas, proyectos, indicadores y metas.

Política 1: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS.

EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

PROCESO: INVESTIGACIÓN

Objetivo: Asegurar la asignación de los recursos del presupuesto que sean necesarios para la ejecución de los proyectos de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología.

PROGRAMAS

1.1 Gestión de la actividad investigativa institucional

Proyecto	Mejoramiento de la producción científica
Indicador	Número de productos científicos reconocidos a los docentes investigadores.
Meta II corte	0
Meta cumplida	0

Se construyó la versión preliminar del Proyecto de Inversión R-PL-08: “Apoyo para el reconocimiento e incentivo de la producción científica de las Unidades Tecnológicas de Santander – Vigencia 2018”

Con corte a 31 de agosto, se realizó la propuesta de convocatoria para los docentes investigadores.

La producción se está generando a partir de las diferentes tipologías de productos que reconoce Colciencias de manera transversal a los programas académicos de la Institución. De acuerdo a los



lineamientos del Modelo de Medición de Grupos e Investigadores de Colciencias, el plazo máximo para radicar productos en las plataformas Cv Lac y Grup Lac es el mes de diciembre de la presente vigencia. Por tal motivo la Dirección de Investigaciones finalizando el semestre académico, iniciará el proceso de validación y cargue de los productos a las plataformas respectivas.

Proyecto	Mejoramiento de la producción científica
Indicador	Número de productos de investigación generados (Generación de Nuevo Conocimiento - GNC, Desarrollo Tecnológico - DT, Apropiación Social del Conocimiento- ASC.)
Meta II corte	15
Meta cumplida	37

En la vigencia 2018 se han logrado generar 37 productos de diferentes categorías:

1. Evaluación de la eficiencia de una turbina de flujo cruzado Michell Banki acoplada a un generador de 2.9 kW y un tablero de carga.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
2. Khan Academy: promoviendo el uso de TIC en el aula para facilitar el proceso enseñanza aprendizaje.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
3. Determinación del coeficiente de transferencia de calor por convección forzada a través del método grafico de Wilson.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
4. Estudio para determinar prácticas inadecuadas en los procesos de cobranza del sector inmobiliario de la ciudad de Bucaramanga.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
5. Análisis espacial y temporal del efecto climático EN“O- ñño en un sistema hídrico léntico, Ciénaga de Paredes, Santander.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
6. Aplicación del método de esferas para resolver el problema de flexión de una viga sometida a carga distribuida.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
7. Análisis de las relaciones entre estrategias, costos y procesos de producción para determinar factores de productividad y competitividad en la actividad confección textil de Barrancabermeja.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
8. Indicadores de Movilidad Urbana Sostenible Distribución de procesos en redes inteligentes para el internet de las cosas.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia



9. Distribución de procesos en redes inteligentes para el internet de las cosas.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
10. Sensor inalámbrico de humedad volumétrica del suelo con enlace inalámbrico Zigbee, para la transmisión de datos en tiempo real.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
11. Aplicación Web Para la Gestión Documental de las Actas de Reuniones de los Grupos de Investigación de las Unidades Tecnológicas de Santander – UTS
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
12. Desarrollo de un manual de prácticas relacionadas a los procesos del cacao para el laboratorio de automatización de las UTS
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
13. La hermenéutica analógica en la ética, la política y la sociedad
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
14. Estudio del rendimiento de las tecnologías 4G móvil implementadas en Bucaramanga comparadas con las existentes en el mercado actual mundial.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
15. Control Antisísmico Adaptativo MRAC para la Reducción de Oscilaciones de un Modelo de Edificio a Escala Sometido a Resonancia
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
16. Influencia de la capa intermedia en la síntesis de recubrimientos de Zeolita LTA
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
17. Atenuación de una señal teniendo en cuenta el impacto que sobre estas generan las redes móviles conectadas en modo ad hoc.
Categoría: Apropiación Social de Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
18. Percepción de los universitarios sobre la utilidad didáctica de los simuladores virtuales en su formación
Categoría: Generación de Nuevo Conocimiento - GNC
Tipo: Artículo - Revista de Medios y Educación. N° 2018. ISSN: 1133-8482.e-ISSN: 2171-7966
Autor: ALBA PATRICA GUZMÁN DUQUE y otros
19. Game-Based Learning: Increasing the Logical-Mathematical, Naturalistic, and Linguistic Learning Levels of Primary School Students
Categoría: Generación de Nuevo Conocimiento - GNC
Tipo: Artículo - Journal of New Approaches in Educational Research Vol. 7. No. 1. January 2018. pp. 31–39 ISSN: 2254-7339 DOI: 10.7821/naer.2018.1.248
Autor: ALBA PATRICIA GUZMÁN DUQUE y otros



20. CFD simulation of sugarcane bagasse combustion in an industrial grate boiler
Categoría: Generación de Nuevo Conocimiento - GNC
Tipo: Artículo - Revista DYNA, 85(204), pp. 169-176, March, 2018, ISSN 0012-7353
Autor: HELVER CRISPINIANO ÁLVAREZ-CASTRO
21. El proceso de diseño apoyado con estrategias para selección de Materiales y Procesos
Categoría: Generación de Nuevo Conocimiento - GNC
Tipo: Artículo – Revista de Investigaciones, 11(1), p. 28-38
Autor: LUIS ALBERTO LAGUADO VILLAMIZAR
22. Consultoría en LA ELSY LTDA, para optimizar la planta de tratamiento de aguas residuales no domésticas.
Producto: Implementación de un proceso fisicoquímico, para el tratamiento de aguas residuales según resolución 0631 de 2015.
Categoría: Desarrollo Tecnológico e Innovación - DTel
Autor: CARLOS FERNANDO VERGEL ZAPATA
23. Consultoría en SOCIEDAD MINERA LA PROVIDENCIA LTDA, para optimizar la planta de tratamiento de aguas residuales no domésticas.
Producto: Implementación de un proceso fisicoquímico, para el tratamiento de aguas residuales según resolución 0631 de 2015
Categoría: Desarrollo Tecnológico e Innovación - DTel
Autor: CARLOS FERNANDO VERGEL ZAPATA
24. Consultoría en SOCIEDAD MINERA LA TROMPETERA LTDA, para optimizar la planta de tratamiento de aguas residuales no domésticas.
Producto: Implementación de un proceso fisicoquímico, para el tratamiento de aguas residuales según resolución 0631 de 2015
Categoría: Desarrollo Tecnológico e Innovación - DTel
Autor: CARLOS FERNANDO VERGEL ZAPATA
25. Consultoría en SUPERCENTRO COMERCIAL ACRÓPOLIS para la elaboración de un estudio de mercado.
Categoría: Desarrollo Tecnológico e Innovación - DTel
Autor: CLAUDIA XIMENA REGUEROS RUEDA
26. Consultoría en TORINO AURORA para determinar la factibilidad de vender en el restaurante Torino la Aurora, hamburguesas de carne de búfalo mediante la elaboración de un estudio de mercado.
Categoría: Desarrollo Tecnológico e Innovación - DTel
Autor: CLAUDIA XIMENA REGUEROS RUEDA
27. Consultoría en BANANA COLOR, con el objeto de realizar un diagnóstico de comunicación para medir la imagen y posicionamiento de la tienda virtual Banana Color año 2018.
Categoría: Desarrollo Tecnológico e Innovación – Dtel
Autor: CLAUDIA XIMENA REGUEROS RUEDA
28. Consultoría en CLUB DEPORTIVO REAL SANTANDER S.A., con el objeto de construcción de una herramienta de planeación para la mejor coordinación operativa y control de la gestión.
Producto: informe, material pedagógico y herramienta de planeación.
Categoría: Desarrollo Tecnológico e Innovación - DTel
Autor: GUILLERMO ANDRÉS RODRÍGUEZ GÓMEZ
29. Consultoría en CLUB DEPORTIVO REAL BUCARAMANGA, con el objeto de diseñar un modelo de detección de talentos para la práctica del fútbol en el club deportivo Real Bucaramanga.
Producto: informes, material pedagógico y los indicadores de selección de talentos.
Categoría: Desarrollo Tecnológico e Innovación - DTel



Autor: GUILLERMO ANDRÉS RODRÍGUEZ GÓMEZ

30. Consultoría en CLUB DEPORTIVO REAL BUCARAMANGA, con el objeto de elaborar el Plan Estratégico y Estructuración metodológica del Club deportivo Real Bucaramanga.
Producto: informes, material pedagógico y Plan Estratégico.
Categoría: Desarrollo Tecnológico e Innovación - DTel
Autor: GUILLERMO ANDRÉS RODRÍGUEZ GÓMEZ
31. Consultoría en la LIGA SANTANDEREANA DE FUTBOL, con el objeto de construir una planificación deportiva como fase del proceso administrativo de la Comisión del Fútbol y Fútbol Playa.
Producto: informes, material pedagógico e instructivo para la planificación deportiva.
Categoría: Desarrollo Tecnológico e Innovación - DTel
Autor: GUILLERMO ANDRÉS RODRÍGUEZ GÓMEZ
32. Consultoría en la LIGA SANTANDEREANA DE FUTBOL, con el objeto de diseñar una herramienta para el control y análisis de carga física en el proceso de preparación en deportistas en la Liga Santandereana de Fútbol Comisión del Fútbol y Fútbol Playa.
Producto: informes, material pedagógico y herramienta de control de la carga física.
Categoría: Desarrollo Tecnológico e Innovación - DTel
Autor: GUILLERMO ANDRÉS RODRÍGUEZ GÓMEZ
33. C19391 la innovación en la educación universitaria a través de las plataformas digitales
Evento: XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y II Workshop Internacional de Innovación en enseñanza Superior y TIC (REDESINNOVAESTIC 2018)
Categoría: Apropiación Social del Conocimiento ASC
Tipo: Ponencia
Autor: ALBA PATRICIA GUZMÁN DUQUE y otros
34. Las competencias tecnológicas desde la universidad para construir una sociedad digital
Evento: XXVI Jornadas universitarias de tecnología educativa: la competencia y ciudadanía digital para la transformación
Categoría: Apropiación Social del Conocimiento ASC
Tipo: Ponencia
Autor: ALBA PATRICIA GUZMÁN DUQUE y otros
35. Modelo pedagógico en tic que propicie la formación en administración y marketing relacional de los cultivadores de cacao en granjas del Departamento de Santander
Evento: Congreso de Innovación Agroindustrial para el Crecimiento Socioeconómico de Latinoamérica y el Caribe 2018
Categoría: Apropiación Social del Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
Autor: ALEJANDRO BINCHÁ HERNÁNDEZ
36. The OAS Summit of Engineering for the Americas
Evento: XVI LACCEI international Multi-Conference for Engineering, Education and Technology
Categoría: Apropiación Social del Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
Autor: CARLOS ALBERTO AMAYA CORREDOR
37. KAHOOT y el aprendizaje cooperativo en clase de cálculo diferencial
Evento: XXXII Reunión Latinoamericana de matemática educativa
Categoría: Apropiación Social del Conocimiento – ASC
Tipo: Ponencia
Autor: KAROL LISETH RUEDA GÓMEZ



Proyecto	Fortalecimiento de los grupos de investigación.
Indicador	Número de grupos de investigación reconocidos institucionalmente
Meta II corte	17
Meta cumplida	19

Actualmente se mantienen activos los diecinueve (19) grupos de investigación reconocidos institucionalmente, a través de la Resolución No. 02-652 del 14 de julio de 2017, entre los cuales cuatro son categorizados en “C” y tres reconocidos por COLCIENCIAS.

Nro.	Grupo	Programa Académico
1	Grupo de Investigación en Control Avanzado – GICAV	Ingeniería Electrónica
2	Grupo de Investigación en Conversión de Energía, Automática y Control – CEAC	Ingeniería Electrónica
3	Grupo de Investigación en Ingeniería del Software – GRIIS	Ingeniería de Sistemas
4	Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías – GNET	Ingeniería de Telecomunicaciones
5	Grupo de Investigación en Medio Ambiente y Territorio – GRIMAT	Tecnología en Topografía
6	Grupo de Investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresariales – GICSE	Administración de Empresas
7	Grupo de Investigación en Marketing – GIMA	Profesional en Marketing y Negocios Internacionales
8	Grupo de Investigación en Ciencia e Innovación Deportiva – GICED	Profesional en Actividad Física y Deporte
9	Grupo de Investigación Ser Contable – SERCONT	Contaduría Pública
10	Grupo de Investigación de Ciencias Básicas Aplicadas – GICBA	Departamento de Ciencias Básicas
11	Grupo de Investigación en Energía – GIE	Tecnología en Electricidad
12	Grupo de Investigación en Ecosistemas y Servicios Ambientales – GIECSA	Ingeniería Ambiental
13	Grupo de Investigación de Gestión Agroindustrial – GIGA	Tecnología en Gestión Agroindustrial
14	Grupo de Investigación en Recursos Ambientales – GIRA	Ingeniería Ambiental
15	Grupo de Investigación en Sistemas de Energía, Automatización y Control – GISEAC	Ingeniería Electromecánica
16	Grupo de Investigación en Innovación y Desarrollo de Soluciones Financieras – I&D FINANCIERO	Tecnología en Banca y Finanzas
17	Grupo de Investigación en Ingenierías y Ciencias Sociales – DIANOIA	Sede Barrancabermeja
18	Grupo de Investigación en las Tecnologías Socioeconómicas e Ingenierías – GITSEIN	Sede San Gil



19	Grupo de Investigación en Diseño y materiales – DIMAT	Ingeniería Electromecánica
----	---	----------------------------

1.2 Asimilación y desarrollo de tecnologías

Proyecto	Banco de proyectos tecnológicos y de innovación
Indicador	Proyectos formulados
Meta II corte	8
Meta cumplida	5

Se formularon 5 proyectos de inversión para el área de investigaciones:

1. Adquisición de software para la protección y divulgación de invenciones y de originalidad - Vigencia 2018 (TURNITIN).
2. Acciones para el fortalecimiento de la investigación formativa, investigación y extensión en sentido estricto en la comunidad académica de las UTS 2018.
3. Fortalecimiento de la gestión y cultura investigativa a través del apoyo a los semilleros de investigación, evento Semilla Expo y producción científica (divulgación y protección de invenciones) - vigencia 2018.
4. Programa de investigación para la conservación de los servicios ecosistémicos, biodiversidad y cambio climático, en las unidades biogeográficas: alto andina, humedales del río magdalena y ecosistema urbano. (BIO-CLIMA).
5. Apoyo para el reconocimiento e incentivo de la producción científica en las Unidades Tecnológicas de Santander – Vigencia 2018

Proyecto	Banco de proyectos tecnológicos y de innovación
Indicador	Proyectos ejecutados y evaluados
Meta II corte	0
Meta cumplida	3

Al corte de 31 de agosto no se ha formalizado el cierre de otro proyecto. Actualmente, se están realizando los seguimientos a los proyectos de inversión R-PL-08 que se encuentran en ejecución.

1.3 Innovación de productos y servicios

Proyecto	Participación en Redes
Indicador	Número de vinculaciones a Redes de Investigación.
Meta II corte	3
Meta cumplida	3

Se mantiene la vinculación a 3 redes de investigación: ASCOLFA, UNIREN y RED-CoISI

Proyecto	Alianzas estratégicas
Indicador	Número de convenios en ejecución
Meta II corte	5
Meta cumplida	3

En la vigencia 2018 se han formalizado 3 alianzas estratégicas para el desarrollo de actividades de investigación:



1. UTS Y OLARTE MAURE & ASOCIADOS S.A.S. La alianza estratégica se formalizó a través del contrato de prestación de servicios profesionales N°. 000362-18, celebrado el 25 de enero de 2018.
Objeto: Prestación de servicio para efectuar la solicitud de patente de invención para la invención denominada “Sistema automatizado de fermentación de cacao dentro del programa de Fondo de Fomento a la protección de invenciones administrado por la Cámara de comercio de Bucaramanga y COLCIENCIAS.
2. UTS y CLARKE MODET Y CO COLOMBIA LTDA. La alianza estratégica se formalizó a través del contrato de prestación de servicios profesionales N°. 001629-18, celebrado el 26 de julio de 2018. Objetivo de la alianza estratégica se centra en la unión de esfuerzos para realizar las actividades requeridas de cara a la solicitud de patente de invención para el Sistema de medición de humedad, temperatura y radiación ultravioleta en el medio ambiente – SOLMAFORO, ante la Superintendencia de Industria y Comercio.
3. UTS y GRUPO SISTEMAS LÓGICOS COLOMBIA SAS. La alianza se formalizó a través del contrato No. 001633-18, celebrado entre las UTS y GRUPO SISTEMAS LÓGICOS COLOMBIA SAS el 31 de julio de 2018.
Objeto de esta alianza es mitigar el riesgo de plagio en las UTS al contar con la herramienta informática que facilite la comprobación de similitud de los contenidos.

Política 2: Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

PROCESO: INVESTIGACIÓN

Objetivo: Fortalecer la cultura investigativa institucional, la generación de espacios y estrategias para incentivar el espíritu investigativo y promover la creatividad y la innovación en los actores académicos de las UTS.

PROGRAMAS

2.1 Cultura investigativa

Proyecto	Jóvenes investigadores.
Indicador	Número de jóvenes investigadores
Meta II corte	2
Meta cumplida	1

A través de la convocatoria 02-887 del 15 de septiembre de 2017 se invitó a los Jóvenes Investigadores a concursar. En la Resolución 02-1071 del 27 de octubre de 2017 se determinó el Joven investigador ganador de la lista de elegibles, para contratar a partir del 2018.

Se obtuvo el Certificado de Disponibilidad Presupuestal y se está gestionando la contratación del Joven Investigador en la Dirección de Talento Humano.

Proyecto	Estimular y fortalecer los semilleros de investigación.
Indicador	Número de semilleros de investigación
Meta II corte	36
Meta cumplida	36

Actualmente se cuenta con 36 semilleros activos con un total de 896 estudiantes de los diferentes programas académicos, dentro de los cuales se incluyen los (3) semilleros de investigaciones que se constituyeron: SEIIS, SICREA y SIDMME y se suspende (1) semillero por inactividad, es el semillero: SIDHU.

Estos semilleros cuentan con la asignación de docente líder, área de investigación, temática de investigación, los cuales han venido participando en los eventos departamentales de REDCOLSI en las ciudades de Bucaramanga, Barrancabermeja, San Gil, Vélez y Piedecuesta, con la presentación de 50 proyectos. Las actividades desarrolladas para el logro de este indicador para toda la vigencia, son financiadas por la Institución en el marco del proyecto de inversión No. 06-2018 “FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN Y LA CULTURA INVESTIGATIVA A TRAVÉS DEL APOYO A LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, EVENTOS SEMILLA EXPO Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (DIVULGACIÓN Y PROTECCIÓN DE INVENCIONES)” con asignación de recursos por un valor de \$115.872.000.

Otras acciones y logros con los semilleros:

<p>El estudiante, Nicolás Molano Atuesta, integrante del Semillero de Investigación BIOTROP de la Tecnología en Gestión Agroindustrial, ocupó el primer puesto en la “Tercera muestra de experiencias investigativas en ciencias contables, administrativas y afines”, organizado en Bucaramanga, por la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC)</p>	
<p>Las UTS obtuvieron el aval para presentar 13 proyectos en el encuentro Nacional de Semilleros que organizará en octubre la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RedCOLSI, en Pasto, Nariño.</p>	
<p>La Oficina de Investigaciones y el Grupo de Investigación en Medio Ambiente y Territorio de las UTS (GRIMAT) participaron en el Encuentro de Semilleros ONU Hábitat, que se realizó en el salón Hormiga, sede UIS Bucarica.</p>	



RELACIÓN DE SEMILLEROS:

SEDE	CANTIDAD	SEMILLERO	
BUCARAMANGA	FCNI	16	GAMAS, AQUARA, LIVE, AGE, CENITH, PETROLEO Y GAS UTS, AZUL, EVOTEC, DIMAIN, ENERTRONIK, SIIMA, SISTEL, HERTZ, ROBUTS, SIEG, SEIS
	FCSE	8	SIEES, PENSAR, SEI+MARK, PASOS, ORION, BANFI, BIOTROP, SICREA
	DEPTOS	2	SICBA, SIDMME
SEDE BARRANCABERMEJA	3	DRUCKER, GICOFI, GITEDI	
SEDE VÉLEZ	3	Contabilidad al día, INVESTIGANDO ANDO, SIARC	
SEDE SAN GIL	3	SCCADA, SECOFI, SICSE	
SEDE PIEDECUESTA	1	SEMINV-UTS	
TOTAL	36		

Proyecto	Fomento de la Formación en investigación
Indicador	Número de proyectos desarrollados para formación en investigación.
Meta II corte	15
Meta cumplida	141

En la vigencia 2018 se continúa con el desarrollo de trabajos de grado, en diversas modalidades, articulados a la estrategia de investigaciones para el fortalecimiento de la formación en investigación. En el primer semestre de 2018 se registraron 141 trabajos de grado terminados y subidos al Repositorio – RI_UTS.

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJES ESTRATÉGICOS 1 Y 2: 69%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL					PAGINA DE: 4			
R – SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -					VERSION: 04			
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO	
					Meta corte a 30/08/2018	META CUMPLIDA 31/08/2018	VALORACION (RANGOS)			
1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS	Desarrollo tecnológico e innovación	Gestión de la actividad investigativa institucional	Reconocimiento a la producción científica	Número de productos científicos reconocidos a los docentes investigadores.	0	0	75%	\$ 1.567.213.961	\$ -	
			Mejoramiento de la producción científica	Número de productos de investigación generados (Generación de Nuevo Conocimiento - GNC, Desarrollo Tecnológico - DT, Apropriación Social del Conocimiento- ASC.)	15	37	75%			
			Fortalecimiento de los grupos de investigación.	% de incremento de la producción científica, respecto al año anterior.	0%	0%	75%			
				Número de grupos de investigación reconocidos institucionalmente	17	19	75%			
		Asimilación y desarrollo de tecnologías	Banco de proyectos tecnológicos y de innovación	Proyectos formulados	8	5	60%			
				Proyectos ejecutados y evaluados	0	3	75%			
				Valor de proyectos financiados externamente	0	-	75%			
		Innovación de productos y servicios	Participación en Redes	Participación en Redes	Número de vinculaciones a Redes de Investigación.	3	3			75%
				Alianzas estratégicas	Número de convenios en ejecución	5	3			60%
				Jóvenes investigadores.	Número de jóvenes investigadores	2	1			50%
2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica	Gestión del Conocimiento	Cultura investigativa	Estimular y fortalecer los semilleros de investigación.	Número de semilleros de investigación	36	36	75%	\$ 248.577.627		
			Fomento de la Formación en investigación	Número de proyectos desarrollados para formación en investigación.	15	141	75%			



Política 3: Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO: DOCENCIA

Objetivo: Desarrollar procesos permanentes de evaluación institucional para retroalimentar y mantener en vigencia el PEI.

PROGRAMAS

Importante: Dentro de la planificación anual de los indicadores de los programas 3.1 y 3.2, para el 2° corte de la evaluación, no se planificó meta alguna en algunos indicadores, por tal motivo la medición de los resultados quedó con el cumplimiento de la meta del primer corte”, sin embargo se evidencian acciones para el logro de la meta final al cierre del periodo 2018-II. Así mismo para otros indicadores el proceso reportó el cumplimiento de actividades, anticipándose al cierre de 2018-II.

3.1 Formación centrada en el desarrollo del ser humano

Proyecto	Fortalecimiento e Innovación Curricular
Indicador	Informes de evaluación curricular con ajustes.
Meta II corte	2
Meta cumplida	4

Los programas de Topografía, Petróleo y gas, Contaduría pública y Electromecánica; culminaron satisfactoriamente el proceso de evaluación curricular, aprobado mediante actas de finalización del proceso curricular, debidamente validadas y revisadas por la oficina de Desarrollo Académico.

Proyecto	Acompañamiento académico a los docentes
Indicador	Número de docentes acompañados en el aula
Meta II corte	0
Meta cumplida	31

En el 2018-I, se asignaron 12 docentes para realizar el acompañamiento a 31 profesores para el desarrollo de sus competencias pedagógicas y didácticas, en los programas de: Departamento Ciencias Básicas (4), Ingeniería de Sistemas (4), Ambiental (2), Departamento de Humanidades (6), Banca y Finanzas (3), Contaduría Pública (6), Sede Regional Barrancabermeja (6).

Se han realizado 17 revisiones de planes de clase, 9 revisiones de exámenes parciales y 12 acompañamientos en el aula de clase.

Para el 2018-II no se planificó meta, sin embargo se aclara que para el segundo semestre el proceso de acompañamiento a docentes inició el 06 de agosto, con las actividades de valoración



de instrumentos, recolección de información de docentes para el proceso de acompañamiento de cada uno de los departamentos, por lo anterior la meta cumplida sigue siendo la del primer corte.

Proyecto	Apropiación del Proyecto Educativo Institucional.
Indicador	Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI
Meta II corte	0%
Meta cumplida	75%

En el periodo 2018-I se realizó la jornada de inducción docente el día 23 de febrero, a la cual asistieron 67 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, éstos corresponden al 87% del total de los docentes de reciente vinculación (77 docentes nuevos). Dentro de los temas allí tratado estuvo la apropiación del PEI.

En el periodo 2018-II se realizó la jornada de inducción docente el día 24 de agosto, a la cual asistieron 29 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, éstos corresponden al 62% del total de los docentes de reciente vinculación (48 docentes nuevos). Dentro de los temas allí tratado estuvo la apropiación del PEI.

De acuerdo con lo anterior se puede concluir que aproximadamente un 75% de los docentes nuevos tanto del primer como del segundo periodo se ha logrado sensibilizar sobre el PEI.

Proyecto	Apropiación del Proyecto Educativo Institucional.
Indicador	Porcentaje de docentes antiguos sensibilizados sobre PEI
Meta II corte	0%
Meta cumplida	42%

En el periodo 2018-I se realizó la jornada de reinducción docente el día 23 de febrero, en el marco del Encuentro General de docentes, a la cual asistieron 388 profesores de los diferentes programas académicos, eso corresponde al 45% del total de los docentes vinculados (861 docentes). Dentro de los temas allí tratados estuvo la apropiación del PEI.

En el periodo 2018-II se realizó la jornada de reinducción docente el día 24 de agosto, a la cual asistieron 328 profesores de los diferentes programas académicos, eso corresponde al 39% del total de los docentes vinculados (839 docentes). Dentro de los temas allí tratados estuvo la apropiación del PEI.

De acuerdo con lo anterior se puede concluir que aproximadamente un 42% de los docentes antiguos tanto del primer como del segundo periodo se ha logrado sensibilizar sobre el PEI.



3.2 Actualización y fortalecimiento de las capacidades y el perfil académico y tecnológico de los profesores

Proyecto	Proyecto institucional de capacitación y formación docente
Indicador	Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados
Meta II corte	5%
Meta cumplida	51%

En el primer semestre del 2018 se realizaron 5 capacitaciones a las cuales se inscribieron 185 docentes del total de la población docente (942), y finalizaron los cursos el siguiente número de docentes:

- Seminario taller Didáctica en la Educación Superior (24)
- Seminario taller Diseño y Rediseño de Currículo por Competencia (37)
- Taller sobre PEI Grupo I (15)
- Seminario Taller Uso de Textos y Materiales en Inglés para la enseñanza (7)
- Seminario Taller Formulación de Proyectos (20)

Total: 103 docentes capacitados.

Para el segundo corte de la evaluación de la gestión se realizaron 3 capacitaciones en periodo intersemestral, a las cuales se inscribieron 224 docentes del total de la población docente (256), y finalizaron los cursos los siguientes docentes:

- Foro Plan decenal de educación (70)
- Seminario taller Gestión del conocimiento y uso de TIC (15)
- Taller sobre Divulgación modelo pedagógico/PEI en el marco del proyecto cambio de carácter a institución universitaria (61)

Total: 146 docentes capacitados, en el periodo intersemestral.

De acuerdo con lo anterior se puede concluir que aproximadamente un 51% de los docentes se ha capacitado.

En el periodo 2018-II se inscribieron 147 docentes en la plataforma destinada para la formación docente. Los seminarios iniciarán en la primera semana del mes de septiembre de 2018.

3.3 Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes

Proyecto	Acompañamiento académico a los estudiantes.
Indicador	% de estudiantes que presentan prueba diagnóstica en su proceso de inscripción
Meta II corte	0%
Meta cumplida	53%

En el periodo 2018-I se realizó una prueba diagnóstica en competencias básicas en matemáticas y lectoescritura a 1.330 estudiantes de reciente ingreso para medir su nivel de conocimiento.

La prueba se desarrolló durante el periodo de matrícula de los estudiantes de primer semestre de los programas de tecnología en la sede principal. (2.490 estudiantes)



En el periodo 2018-II el número de estudiantes de reciente ingreso fue de 2.550. Se realizó una prueba diagnóstica en competencias básicas en matemáticas y lectoescritura a 1.326 estudiantes de los programas de Tecnológica, para medir su nivel de conocimiento.

De acuerdo con lo anterior se puede concluir que aproximadamente un 53% de los estudiantes de reciente ingreso presentaron la prueba diagnóstica, tanto del primer como del segundo periodo de 2018.

Proyecto	Acompañamiento académico a los estudiantes.
Indicador	% de estudiantes que presentan la prueba de contraste al finalizar el periodo académico
Meta II corte	30%
Meta cumplida	18%

En el periodo 2018-I se realizó la prueba de contraste en competencias básicas en matemáticas y lectoescritura a 447 estudiantes de reciente ingreso de un total de 2.490 estudiantes, para medir su nivel de conocimiento al finalizar el semestre académico 2018-I. Es decir, el 18% de los estudiantes de reciente ingreso presentaron la prueba de contraste.

Para el cierre del periodo 2018-II se tiene el dato de los estudiantes que presentan la prueba de contraste, debido a que este proceso se realiza tres semanas antes de culminar el periodo académico.

Proyecto	Acompañamiento académico a los estudiantes.
Indicador	Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas
Meta II corte	0
Meta cumplida	2.505

Dentro del programa de acompañamiento a estudiantes se logró la aprobación de un proyecto de inversión en el que se asignan los recursos (CREE) por un valor de 500 millones de pesos, para el desarrollo de tutorías abiertas en cubículo por parte de docentes tutores durante la vigencia.

Como resultado para el periodo comprendido entre enero y mayo del 2018 se atendieron 1.683 estudiantes en tutorías abiertas y durante el mes de agosto se realizó acompañamiento a 822 estudiantes por parte de docentes tutores, para esto se realizaron las siguientes actividades: se asignaron docentes tutores a decanaturas, asignación de lugar y horario de trabajo, horario de atención de tutores con la asignatura asignada, Inducción a docentes tutores y seguimiento gestión del tutor.

Aunque para el segundo corte no se había planificado meta en este indicador se obtuvieron avances por tal motivo el indicador se aumenta y se intervinieron 2.505 estudiantes en lo transcurrido de la vigencia.

Proyecto	Acompañamiento académico a los estudiantes.
Indicador	No. de horas asignadas a las tutorías abiertas
Meta II corte	0
Meta cumplida	1.146



Durante el primer semestre de 2018 se asignaron 529 horas tutor por parte de los Coordinadores de programa y Jefes de departamento, a docentes de tiempo completo y medio tiempo superando la meta planeada para el periodo y durante el mes de agosto se asignaron 617 horas tutor para un total de 1.146 horas asignadas a tutorías en lo transcurrido de la vigencia.

Proyecto	Acompañamiento académico a los estudiantes.
Indicador	Número de estudiantes beneficiados en monitoria de pares
Meta II corte	0
Meta cumplida	401

Para el periodo comprendido entre enero y mayo de 2018 se atendieron a 334 estudiantes en monitorias pares sin lograr la meta planificada y en el mes de agosto se atendieron 7 estudiantes en monitorias pares, para un total de 401 estudiantes atendidos en monitorias de pares.

Proyecto	Acompañamiento académico a los estudiantes.
Indicador	No. de estudiantes monitores pares
Meta II corte	0
Meta cumplida	54

En el 2018-I se logró asignar 34 auxilaturas académicas a estudiantes monitores.

En el 2018-II se logró asignar 20 auxilaturas académicas a estudiantes monitores, (estudiantes de buen rendimiento académico) quienes reciben un incentivo de \$390.621, valor reflejado en un descuento en la matrícula.

Para la selección de los estudiantes monitores se realizaron las siguientes actividades en ambos periodos:

- Divulgación Convocatoria para la auxiliatura académica. (Se envió correo electrónico a las facultades y Jefe de regionalización informando sobre la convocatoria para monitores).
- Entrevista con la Psicóloga
- Listado de admitidos para la auxiliatura académica

3.4 Metodologías de enseñanza basadas en tecnologías de información y comunicación -TIC

Proyecto	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC
Indicador	Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes
Meta II corte	20
Meta cumplida	35

De acuerdo a las estadísticas y contador de visitas de los blogs se verificó que se están utilizando masivamente 35 blogs de los 53 existentes y los demás tienen una baja tasa de visitas. Los blogs más visitados y utilizados son:



CIENCIAS BÁSICAS

1. Cálculo Diferencial
2. Matemática Básica
3. Trigonometría y Geometría Analítica
4. Cálculo Integral
5. Álgebra Superior
6. Estadística
7. Mecánica
8. Química Orgánica
9. Biología

CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

10. Materiales
11. Industria Petrolera Colombiana
12. Sistemas Informáticos
13. Química de Hidrocarburos
14. Recurso Agua
15. Lógica y Algoritmo
16. Sistema Operativo
17. Identificación Efectos Ambientales
18. Evaluación de Impacto Ambiental
19. Residuos Sólidos
20. Estática
21. Programación

SOCIOECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

22. Administración general
23. Matemática Financiera
24. Contabilidad general
25. Sistemas de información
26. Laboratorio de Diseño Publicitario
27. Proceso Administrativo
28. Tributaria II
29. Economía y Empresa
30. Laboratorio Contable

HUMANIDADES

31. Ciencia, Tecnología y Sociedad
32. Habilidades de Lectura y Escritura
33. Arte, Cultura y Sociedad
34. Construcción de Ciudadanía
35. Habilidades Comunicativas



Proyecto	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC
Indicador	Número de asignaturas que utilizan aulas virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes
Meta II corte	12
Meta cumplida	15

Actualmente se cuentan con 26 aulas extendidas para ser utilizadas por los docentes. En este semestre (2018-II) se han habilitado 15 aulas extendidas de las 26 disponibles y que se están utilizando:

1. Laboratorio Digital
2. Matlab
3. Circuitos I
4. Comunicaciones digitales
5. Electrónica I
6. Circuitos II
7. Dibujo computarizado
8. Señales y sistemas
9. Metodología para la elaboración de proyectos I
10. Instrumentación Básica
11. Calidad del Software
12. Cultura Física
13. Estadística para Ingenieros
14. Química Orgánica
15. Herramientas Digitales

Proyecto	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC
Indicador	Asignaturas en modalidad virtual
Meta II corte	3
Meta cumplida	3

Actualmente está en proceso el diseño de treinta (30) nuevos módulos virtual, para los programas en esta modalidad para el II semestre y VIII semestre de los programas virtuales aprobados por el Ministerio de Educación Nacional.

En total se utilizaron 3 asignaturas en modalidad virtual de las 26 disponibles:

1. Seminario virtual de tecnología
2. Seminario virtual de profesionales
3. Cátedra UTS virtual



Proyecto	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC
Indicador	Número de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales
Meta II corte	34
Meta cumplida	58

Actualmente se están utilizando varias asignaturas que usan recursos educativos digitales, desde los blogs institucionales, las aulas virtuales (aula extendida), las asignaturas virtuales (seminarios virtuales, módulos en modalidad virtual) y los cursos masivos abiertos en línea (MOOC). En total son 58 asignaturas que usan recursos educativos digitales y son:

- Blogs Institucionales: 35 (de 53 disponibles)
- Aulas Extendidas: 15 (de 26 disponibles)
- Asignaturas virtuales: 3 (de 26 disponibles)
- MOOC: 5 (de 20 disponibles)
 1. Álgebra Superior
 2. Electromagnetismo
 3. Lógica y Algoritmos
 4. Pre cálculo
 5. Química de Procesos

3.5 Consolidación de la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación para la región y otras ciudades del país

Proyecto	Oferta educativa en modalidad virtual
Indicador	Numero de programas de la modalidad virtual que tiene cohorte activa
Meta II corte	0
Meta cumplida	0

El Ministerio de Educación Nacional aprobó la oferta académica de Educación Virtual para las Unidades Tecnológicas de Santander en los programas de Contaduría Pública, Profesional en Mercadeo y Administración de empresas:

Resolución No.: 10330

Denominación del programa: Contaduría pública articulado en ciclos propedéuticos con el programa de tecnología en Contabilidad Financiera.

Lugar de desarrollo: Bucaramanga

Metodología: Virtual

Resolución No.: 10331

Denominación del programa: Tecnología en Contabilidad Financiera articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Contaduría pública.

Lugar de desarrollo: Bucaramanga

Metodología: Virtual

Resolución No.: 10329

Denominación del programa: Profesional en Mercadeo articulado en ciclos propedéuticos con el programa de tecnología en Gestión Comercial.



Lugar de desarrollo: Bucaramanga
Metodología: Virtual

Resolución No.: 9993

Denominación del programa: Tecnología en Gestión Comercial articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Profesional en Mercadeo.

Lugar de desarrollo: Bucaramanga
Metodología: Virtual

Resolución No.: 9992

Denominación del programa: Tecnología en Gestión Empresarial.

Lugar de desarrollo: Bucaramanga
Metodología: Virtual

Resolución No: Pendiente su cargue en la plataforma del MEN

Denominación del programa: Administración de empresas.

Lugar de desarrollo: Bucaramanga
Metodología: Virtual

El registro calificado permitirá a la institución vincular a más jóvenes santandereanos y del país, que de manera virtual quieran acceder a la educación superior, siendo este logro una forma de articularnos con el plan de desarrollo departamental y Nacional, toda vez que es una estrategia de inclusión social.



La oferta académica está disponible desde el segundo semestre de 2018, buscando la inclusión de más personas al sistema educativo de nivel superior en Colombia. Por lo tanto este indicador en este momento a pesar de ser un excelente logro no podemos incluirlo como meta cumplida toda vez que aún no tiene cohorte activa.



Proyecto	Oferta académica para el Área metropolitana de Bucaramanga y municipios de Santander.
Indicador	Número de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES
Meta II corte	1
Meta cumplida	2

Se solicitó registro calificado para los programas de Ingeniería Industrial y Tecnología en Producción Industrial, por ciclos propedéuticos en metodología presencial para su oferta en Bucaramanga.

El Ministerio de Educación Nacional aprobó los registros calificados de los nuevos programas de Ingeniería Industrial y Tecnología en Producción Industrial:

Resolución No.: 13853

Denominación del programa: Ingeniería Industrial articulado en ciclos propedéuticos con el programa de tecnología en Producción Industrial.

Lugar de desarrollo: Bucaramanga

Resolución No.: 13528

Denominación del programa: Tecnología en Producción Industrial.

Lugar de desarrollo: Bucaramanga

La primera semana de agosto en Bucaramanga, los pares académicos del Ministerio de Educación Nacional realizaron la visita de verificación de condiciones de calidad para la renovación del registro calificado de los programas:

- Ingeniería de Sistemas proceso (45359) articulado propedéuticamente con el programa Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos proceso (45355) a ofrecerse en Bucaramanga, modalidad presencial.
- Ingeniería Ambiental proceso (46434) articulado propedéuticamente con el programa Tecnología en Manejo de Recursos Ambientales proceso (46437) a ofrecerse en Bucaramanga, modalidad presencial.

En el mes de julio se radicarón los siguientes procesos de renovación de registro calificado:

Cod. Proceso: 46987

SNIES: 10349 Tecnología en Gestión Agroindustrial

Cod. Proceso: 46988

Snies: 101934 Tecnología en Sistemas de Telecomunicaciones

Cod. Proceso: 46989

Snies: 53092 Ingeniería De Telecomunicaciones

Cod. Proceso: 46990



Snies: 53456 Administración de Empresas

Cod. Proceso: 46991

Snies: 11007 Tecnología en Gestión Empresarial

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 3: 74%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL						PAGINA DE: 4			
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -						VERSION: 04			
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 31/07/2018			
					Meta corte a 30/08/2018	META CUMPLIDA 31/08/2018	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO		
3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional	Gestión académica	Formación centrada en el desarrollo del ser humano	Fortalecimiento e innovación Curricular	Informes de evaluación curricular con ajustes.	2	4	75%	\$ 1.567.213.961	\$ 35.244.505		
			Acompañamiento académico a los docentes	Número de docentes acompañados en el aula	0	31	75%				
			Apropiación del Proyecto Educativo Institucional.	Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI	0%	75%	75%				
				Porcentaje de docentes antiguos sensibilizados sobre PEI	0%	42%	75%				
		Actualización y fortalecimiento de las capacidades y el perfil académico y tecnológico de los profesores	Proyecto institucional de capacitación y formación docente	Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados	5%	51%	75%			\$ 3.716.197.001	\$ 45.000.000
		Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes	Acompañamiento académico a los estudiantes.	% de estudiantes que presentan prueba diagnóstica en su proceso de inscripción	0%	53%	75%				
				% de estudiantes que presentan la prueba de contraste al finalizar el periodo académico	0%	18%	50%				
				Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas	0	2505	75%				
				Nº. de horas asignadas a las tutorías abiertas	0	1146	75%				
				Número de estudiantes beneficiados en monitoría de pares	0	401	75%				
				Nº. de estudiantes monitores pares	0	54	75%				
		Metodologías de enseñanza basadas en tecnologías de información y comunicación TIC	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC	Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes	20	35	75%				
				Número de asignaturas que utilizan aulas virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes	12	15	75%				
				Asignaturas en modalidad virtual	3	3	75%				
Número de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales	34			58	75%						
Consolidación de la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación para la región y otras ciudades del país.	Oferta educativa en modalidad virtual Oferta académica para el Área metropolitana de Bucaramanga y municipios de Santander.	Número de programas de la modalidad virtual que tiene cohorte activa	0	0	75%	\$ 210.000.000					
		Número de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES	1	2	75%						
Acreditación de alta calidad	Cambio de carácter	Cambio de carácter aprobado	0	0	75%						

Política 4: Profesores, investigadores, estudiantes y graduados para el incremento de la calidad académica.

EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES - EGRESADOS

PROCESOS: TALENTO HUMANO, DOCENCIA, BIENESTAR, COMUNICACIONES

Objetivos: Regular los procesos de selección y vinculación de los profesores e investigadores. Definir criterios de selección, orientación vocacional, retención y permanencia de los estudiantes. Realizar estudios de seguimiento laboral y ocupacional de los egresados.



PROGRAMAS

4.1 Fortalecimiento del colectivo docente

Proyecto	Aumento de profesores de carrera
Indicador	Número de nuevos docentes de carrera vinculados
Meta II corte	10
Meta cumplida	8

Se vincularon a la Institución ocho docentes de carrera, los cuales ganaron el concurso realizado en el año anterior.

El acto de posesión de los docentes se realizó en el mes de enero de 2018.

Proyecto	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.
Indicador	Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado
Meta II corte	160
Meta cumplida	266

En la vigencia 2018 se han vinculado 266 docentes con formación en maestría y doctorado. (245 con maestría y 21 con doctorado)

Proyecto	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.
Indicador	Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS
Meta II corte	26
Meta cumplida	60

En el periodo 2018-I teniendo en cuenta la planificación docente de tiempo completo, se asignaron 31 docentes con dedicación en horas para el desarrollo de actividades del grupo de Proyección Social; y para el periodo 2018-II se asignaron 29 docentes.

Proyecto	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.
Indicador	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses
Meta II corte	110
Meta cumplida	171

En la vigencia 2018 se contrataron 171 docentes de tiempo completo vinculados a 11 meses.

Proyecto	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.
Indicador	Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga y las regionales
Meta II corte	55
Meta cumplida	162



En el periodo 2018-I teniendo en cuenta la planificación docente de tiempo completo, se asignaron 76 docentes con dedicación en horas para para el fortalecimiento de la Investigación; y para el periodo 2018-II se asignaron 86 docentes.

4.2 Cualificación docente

Proyecto	Inducción para nuevos profesores
Indicador	Número de docentes reciente ingreso con inducción / total docentes de reciente ingreso
Meta II corte	65%
Meta cumplida	75%

En el periodo 2018-I se realizó la jornada de inducción docente el día 23 de febrero, a la cual asistieron 67 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, éstos corresponden al 87% del total de los docentes de reciente vinculación (77 docentes nuevos).

En el periodo 2018-II se realizó la jornada de inducción docente el día 24 de agosto, a la cual asistieron 29 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, éstos corresponden al 62% del total de los docentes de reciente vinculación (48 docentes nuevos).

De acuerdo con lo anterior se puede concluir que aproximadamente un 75% de los docentes nuevos tanto del primer como del segundo periodo se les realizó inducción.

Proyecto	Inducción para nuevos profesores
Indicador	Número de docentes apoyados para estudios de formación post gradual
Meta II corte	35
Meta cumplida	33

A la fecha se está apoyando, por medio de asignación de horas para estudios posgraduales, a 33 docentes; 16 docentes de la Decanatura de Ciencias socioeconómicas y empresariales, y 17 docentes de la decanatura de ciencias naturales e ingenierías.

4.3 Evaluación docente

Proyecto	Sistema de seguimiento y evaluación docente
Indicador	Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente
Meta II corte	0%
Meta cumplida	0%

Para el periodo 2018-II se inicia con el proceso de evaluación docente el próximo 17 de septiembre de 2018, por lo que aún no se tiene medición del mismo.

Proyecto	Sistema de seguimiento y evaluación docente
Indicador	Porcentajes de docentes evaluados/porcentaje de docentes



	habilitados para evaluar
Meta II corte	0%
Meta cumplida	0%

Para el periodo 2018-II se inicia con el proceso de evaluación docente el próximo 17 de septiembre de 2018, por lo que aún no se tiene medición del mismo.

4.4 Caracterización de los estudiantes

Proyecto	Investigación de la deserción
Indicador	No. de causas que permitan un análisis integral de la deserción
Meta II corte	0
Meta cumplida	0

Como actividades para la investigación de la deserción se realizaron las siguientes:

- Socialización con Decanos de Facultad y Coordinadores Académicos de los resultados obtenidos de la investigación sobre deserción en los programas tecnológicos realizadas en el año 2017
- Taller con Decanos de Facultad y Coordinadores Académicos de búsqueda de estrategias para promover la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes a partir de los resultados obtenidos en la investigación sobre deserción.
- Se realizó el encuentro general de Padres de Familia el día 14 de abril de 2018, con el fin de ofrecer a los estudiantes herramientas de apoyo psicosocial mediante el fortalecimiento de sus propias necesidades dentro de la dinámica familiar.
- Se realizaron talleres psicopedagógicos dirigido a estudiantes condicionales temáticas de apoyo para mejorar esta condición académica.

Proyecto	Orientación vocacional y profesional - OVP
Indicador	Numero de intervenidos en Orientación Vocacional y Profesional
Meta II corte	3.000
Meta cumplida	3.591

Se han intervenido 32 instituciones educativas, con un total de 3.591 pruebas aplicadas a estudiantes de 11° grado.

La OVP es una práctica de la orientación socio-ocupacional que se desarrolla en el aula de estudios, una prueba perspectiva de la orientación vocacional y profesional. La cual permite escoger la carrera universitaria o tecnológica adecuada, o el oficio u empleo, mediante la orientación vocacional y profesional.

Su objetivo es que los estudiantes de bachillerato, al llegar al último grado o ciclo de estudios, siempre tienen la duda de cómo afrontar la siguiente etapa de sus vidas. Si es hora de seguir con los estudios mediante una carrera tecnológica o universitaria o es hora de empezar a trabajar. Es indispensable que los futuros bachilleres sean orientados hacia su vocación profesional, (OVP) permite que el estudiante se identifique con lo que hace y sabe hacer, para que de una manera acertada elija los estudios superiores y/o oficio o labor conforme a sus actitudes.

Proyecto	Orientación vocacional y profesional - OVP
Indicador	No. de estudiantes matriculados / No. estudiantes intervenidos
Meta II corte	2.62%
Meta cumplida	30%

De los 4.497 estudiantes intervenidos con la aplicación de pruebas OVP en el año 2017, se matricularon 846 estudiantes en el periodo 2018-I y 469 estudiantes en el periodo 2018-II un total de 1.315 estudiantes en primer nivel. Lo que corresponde al 30% de captación a través de las pruebas OVP.

Proyecto	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con capacidades diferentes.
Indicador	Número de actividades desarrolladas para la atención de población con capacidades diferentes.
Meta II corte	3
Meta cumplida	5

La población con capacidades diferentes se vio beneficiada a través de 5 actividades:

- Feria de la salud, la comunidad ciega se manifestó con la sensibilización "Deporte profesional es para todos", a la cual participaron 29 personas.
- Feria de la salud, a comunidad ciega también se manifestó con la sensibilización "salud visual", a la cual participaron 22 personas.
- Taller básico lengua "Señas", contó con la participación de 15 personas
- Capacitación para la equidad en discapacidad, participaron 15 personas
- Sensibilización a estudiantes en aulas sobre igualdad de derechos frente a condiciones de discapacidad.
- Promoción e invitación a los estudiantes a registrarse en la caracterización "educación inclusiva" con el fin de individualizar a toda la comunidad Uteísta y velar por sus derechos en condición de vulnerabilidad.
- Capacitación a estudiantes comunidad minoritaria de sordos sobre qué es ser persona sorda y sus habilidades, proyecto de vida y vida universitaria.





PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 4: 72%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL					PAGINA DE: 4			
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -					VERSION: 04			
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 31/07/2018		
					Meta corte a 30/08/2018	META CUMPLIDA 31/08/2018	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO	
							70% - 75%			
							50% - 69%			
							0 AL 49%			
4. Profesores, investigadores, estudiantes y graduados para el incremento de la calidad académica.	Actores Académicos Profesores Estudiantes Graduados	Fortalecimiento del colectivo docente.	Aumento de profesores de carrera	Número de nuevos docentes de carrera vinculados	10	8	60%	\$ 1.567.213.961	\$ 18.626.233.093	
				Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado	160	266	75%			
				Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS	26	29	75%			
				Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.	110	171	75%			
				Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	55	86	75%			
				Número de docentes reciente ingreso con inducción / total docentes de reciente ingreso	65%	62%	72%			
			Calificación docente	Perfeccionamiento docente	Número de docentes apoyados para estudios de formación post gradual	35	33			71%
			Producción intelectual	Incentivos a la producción intelectual docente	Número de docentes distinguidos	0	0			75%
			Evaluación docente	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente	0%	0%			75%
					Porcentajes de docentes evaluados/porcentaje de docentes habilitados para evaluar	0%	0%			75%
			Caracterización de los estudiantes	Investigación de la deserción	No. de causas que permitan un análisis integral de la deserción	0	0			60%
				Orientación vocacional y profesional - OVP	Número de intervenciones en Orientación Vocacional y Profesional	3.000	3591			75%
		No. de estudiantes matriculados / No. estudiantes intervenidos		2.62%	18%	75%				
			Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con capacidades diferentes.	Número de actividades desarrolladas para la atención de población con capacidades diferentes.	3	5	75%	\$ 60.000.000	\$ 27.000.000	

Política 5: Responsabilidad Social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social

EJE ESTRATÉGICO: PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN

PROCESO: PROYECCIÓN SOCIAL

Objetivo: Asegurar la vinculación institucional con la sociedad civil, mediante proyectos de extensión con criterios de sostenibilidad y compromiso social orientados a la generación y transferencia de capacidades a las comunidades para que se conviertan en actores de su propio desarrollo e incrementen su calidad de vida.



PROGRAMAS

5.1 Intervención social directa o con entidades territoriales

Proyecto	Prácticas comunitarias
Indicador	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias
Meta II corte	2
Meta cumplida	2

En la vigencia 2018 se han firmado los siguientes convenios para el desarrollo de prácticas comunitarias:

1. Se realizó la renovación automática del convenio de cooperación interinstitucional No. 594 de 2017 entre el municipio de Girón y las UTS, cuyo objeto es “Aunar esfuerzos humanos, administrativos, físicos y técnicos para posibilitar la práctica empresarial bajo la modalidad de trabajo de grado en los programas académicos cursados por estudiantes de las UTS”.
2. Entre las UTS y Ecopetrol, objeto: Fortalecimiento de capacidades institucionales de investigación, desarrollo y fomento académico, en particular en la realización de prácticas estudiantiles, que promueven e impulsan un entorno de crecimiento sostenible mediante la realización de actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Proyecto	Prácticas comunitarias
Indicador	Número de productos en los que se evidencie la practica comunitaria
Meta II corte	2
Meta cumplida	4

En la vigencia 2018, se han logrado finalizar 4 prácticas comunitarias generando los productos:

1. Artículo: “Análisis de riesgo por inundación en el municipio de Girón”, con la participación de una estudiante del programa Tecnología en Estudios Geotécnicos, Doris Juliana Beltrán Sánchez.
2. El Levantamiento topográfico del barrio Las Palmas y el Parque de los barrios Giraluz y Altos de Arenales del Municipio de Girón; a cargo del estudiante del programa de Topografía, Duván Sebastián Gualdrón Chaparro.
3. Actualización e implementación de los programas internos de presentación y almacenamiento de residuos sólidos para una óptima gestión de los mismos en las plazas de mercado públicas, La Concordia, Guarín, San Francisco y Alberto Rueda Rodríguez-Kennedy. Participación de 24 estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental.
4. Apoyo al Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en la granja de la Institución Educativa INEM Custodio García Rovira. Se creó un vivero como una iniciativa a la preservación y conservación de la biodiversidad generando conciencia sobre la importancia de los recursos naturales, buscando trascender con el apoyo de los siguientes practicantes que asignen para el PRAE, a un proyecto de adopción de árboles. Participaron 2 estudiantes de la tecnología en Recursos Ambientales.

Proyecto	Proyectos sociales
Indicador	Número de proyectos sociales formulados
Meta II corte	2



Meta cumplida	3
---------------	---

Se han formulado los siguientes proyectos sociales:

1. “Recuperación y adecuación de zonas verdes como herramienta de extensión y educación ambiental en las UTS”.
2. “Feria Expoemprender versión XI, sede Barrancabermeja”; el cual tiene como objetivo: Fomentar en las unidades tecnológicas de Santander, sede Barrancabermeja la cultura del emprendimiento en los estudiantes de la asignatura Formulación y Evaluación de Proyectos y las demás asignaturas de los diferentes programas, que tienen relación con innovación, diferenciación y creatividad y que participen con sus ideas transformadas en nuevos productos.
3. “Feria del empleo Uteísta”; El cual tiene por objetivo: Facilitar la relación e interacción entre los egresados y graduados de las UTS y los empresarios de Bga, en procura de concretar relaciones laborales de beneficio mutuo.

Proyecto	Proyectos sociales
Indicador	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social
Meta II corte	1
Meta cumplida	1

Se logró la ejecución del proyecto “Feria Expoemprender versión XI, sede Barrancabermeja”, el día 31 de mayo de 2018.

5.2 Seguimiento a Graduados

Proyecto	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados en el sector productivo
Indicador	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas
Meta II corte	4
Meta cumplida	4

A la fecha se han realizado 4 estudios de seguimiento a los siguientes programas:

- Tecnología en Topografía
- Tecnología en Electrónica industrial
- Manejo de Petróleo y Gas en superficie
- Marketing y Negocios Internacionales

Proyecto	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados en el sector productivo
Indicador	Número de estudios de impacto realizados a los programas
Meta II corte	4
Meta cumplida	1

A la fecha se ha realizado un estudio de impacto:



- Tecnología en Topografía

Se están adelantando estudios de impacto de los siguientes programas académicos:

- Desarrollo de sistemas informáticos
- Manejo de Petróleo y Gas en superficie
- Marketing y Negocios Internacionales

Proyecto	Sistema de intermediación laboral
Indicador	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados
Meta II corte	1
Meta cumplida	1

En la vigencia 2018 se logró el cumplimiento de este indicador mediante la resolución No. 282 del 6 de marzo de 2018, del servicio público de empleo, se autorizó el funcionamiento de la bolsa de empleo de las UTS, a través de la plataforma de Trabajando.com. Esta estrategia se encuentra ubicada en la página principal de las UTS. Bajo el link bolsa de empleo UTS, el Graduado interesado puede acceder podrá diligenciar todos sus datos y aplicar a las oportunidades laborales de interés. <http://trabajando.uts.edu.co/>.

Otra estrategia utilizada por las UTS es a través de la fan page de la Unidad de Graduados de las UTS.

Proyecto	Sistema de intermediación laboral
Indicador	Número de graduados gestionados con estrategias para facilitar la consecución de empleo
Meta II corte	20
Meta cumplida	39

En la vigencia 2018 se han logrado gestionar 39 graduados para la consecución de empleo:

- Ingeniería de Sistemas, 1 graduado
- Tecnología en Ambiental, 2 graduados
- Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico, 2 graduados
- Ingeniería electromecánica, 4 graduados
- Tecnología en electromecánica, 6 graduados
- Tecnología en Electrónica Industrial, 6 graduados
- Tecnología en Gestión Empresarial, 5 graduados
- Ingeniería Electrónica, 4 graduados
- Contabilidad Financiera, 1 graduado
- Administración de empresas, 3 graduados
- Contaduría pública, 3 graduados
- Marketing y Negocios internacionales, 1 graduado
- Tecnología en recursos ambientales, 1 graduado



5.3 Unidad de Emprendimiento y autogestión empresarial

Proyecto	Gestión para el emprendimiento
Indicador	Número de ideas de negocio presentadas
Meta II corte	30
Meta cumplida	48

Los estudiantes han presentado 48 ideas de negocio, en la vigencia 2018; dentro de las cuales:

41 ideas son de los estudiantes de la Tecnología en Gestión empresarial

1 idea es de los estudiantes de Administración de empresas

1 idea es de los estudiantes de la Tecnología en Turismo sostenible

1 idea es de los estudiantes de Contaduría Pública

2 ideas son de los estudiantes de la Tecnología en Contabilidad Financiera

2 ideas son de los estudiantes de la Tecnología en Electrónica Industrial

Proyecto	Gestión para el emprendimiento
Indicador	Numero de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes
Meta II corte	7
Meta cumplida	20

De las 48 ideas de negocio presentadas por los estudiantes 20 de ellas se convirtieron en planes de negocio, entre ellos, estudio de factibilidad para la creación de un bolso chaleco, viabilidad para puesta en marcha de una clínica de estética, creación de una comercializadora de carne bovina, plan de negocios Jardín Memorial para mascotas, generando un gran impacto en los programas académicos de Gestión empresarial, Turismo Sostenible, Contaduría Pública y Mercadeo.

5.4 Educación continua

Proyecto	Gestión de oferta Institucional en educación continua.
Indicador	Número de personas certificadas en capacitaciones, talleres, cursos, diplomados, entre otros.
Meta II corte	50
Meta cumplida	77

Se han finalizado y entregado los certificados de los cursos de:

- Control Interno en Tiempos Moderno

Personas certificadas: 21

- Presupuesto como herramienta institucional

Personas certificadas: 23

- Administración y Legislación deportiva

Personas certificadas: 33



Total personas certificadas: 77

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJES ESTRATÉGICOS 5 Y 6: 73%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL					PAGINA DE: 4		
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -					VERSION: 04		
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018		PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 31/07/2018		
					Meta corte a 30/08/2018	META CUMPLIDA 31/08/2018	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
5. Responsabilidad Social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social	Proyección Social	Intervención social directa o con entidades territoriales	Prácticas comunitarias	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias.	2	2	75% - 75%	\$ 1.567.213.961	\$ 134.506.666
				Número de productos en los que se evidencie la practica comunitaria	2	4	75%		
			Proyectos sociales	Número de proyectos sociales formulados	2	3	75%		
				Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	1	1	75%		
	Extensión	Seguimiento a Graduados	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados en el sector productivo	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	4	4	75%		
				Número de estudios de impacto realizados a los programas	4	1	50%		
			Sistema de intermediación laboral	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	1	1	75%		
		Número de graduados gestionados con estrategias para facilitar la consecución de empleo		20	39	75%			
		Unidad de Emprendimiento y autogestión empresarial	Gestión para el emprendimiento	Número de ideas de negocio presentadas	30	48	75%		
				Número de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes	7	20	75%		
Educación continua	Gestión de oferta Institucional en educación continua.	Número de personas certificadas en capacitaciones, talleres, cursos, diplomados, entre otros.	50	77	75%				

Política 6: Sostenibilidad financiera institucional

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

PROCESO: GESTIÓN FINANCIERA

Objetivos: Aumentar las fuentes de recursos financieros con la gestión de nuevos proyectos y la consolidación de las transferencias y aportes del orden municipal, departamental y nacional e internacional.

Planificar los recursos para administrarlos con racionalidad, oportunidad y economía en procura del desarrollo integral de la Institución.

PROGRAMAS

6.1 Gestión de recursos de transferencias y aportes del Estado

Proyecto	Gestionar nuevos recursos de transferencias de la Nación, Departamento y otras entidades.
Indicador	Recursos de transferencias / Presupuesto total
Meta II corte	7.632 millones
Meta cumplida	12.948 millones

Mediante Ordenanza 058 de noviembre 27 de 2017 la Asamblea Departamental aprobó el Presupuesto de Ingresos y Gastos de las UTS y contempló las siguientes partidas por transferencias:



- Recursos CREE de \$ 6.319.086.396, para ser ejecutados en la vigencia 2018, los cuales ingresaron así: saldo de los recursos CREE 2016 por valor de \$ 2.010.671.068 y lo transferido CREE 2017 por valor de \$ 4.308.415.328.
- Recursos por concepto de Pro-UIS se ha recaudado a 30 de julio/2018 la suma de \$3.503.918.050.
- Recursos por SMMLV no ha presentado recaudo a la fecha.
- Se logró la obtención de recursos en el marco del proyecto de asistencia para el desarrollo de la estrategia “Mi negocio” como medio generador de ingresos de la población vulnerable por valor de \$ 500.000.000 recaudados a 31 de mayo de 2018.
- Adición por ingresos transferidos por el MEN mediante resolución 26032 del 21 de noviembre de 2017 en cuantía de \$ 2.624.699.759.

Para el corte de 30 de julio, se ha logrado recaudar \$12.947.704.205.

6.2 Generación Interna de Recursos

Proyecto	Revisión de la gestión de ingresos mediante la evaluación, verificación y control.
Indicador	Recursos propios / Presupuesto total
Meta II corte	49%
Meta cumplida	41%

El recurso propio ha logrado un incremento para esta vigencia 2018. Del total del presupuesto los recursos propios han tenido un comportamiento a 30 de julio de 2018 en la suma de \$38.892.973.311 es decir un 44% frente al presupuesto total por recursos propios.

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 7: 71%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL					PAGINA DE: 4		
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -					VERSION: 04		
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COM PROMETIDO A 31/07/2018	
					Meta corte a 30/08/2018	META CUMPLIDA 31/08/2018	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
6. Sostenibilidad financiera institucional	Gestión de recursos financieros	Gestión de recursos de transferencias y aportes del Estado	Gestionar nuevos recursos de transferencias de la Nación, Departamento y otras entidades.	Recursos de transferencias / Presupuesto total	7.632 millones	12.948 millones	75% - 75% 50% - 69% 3 AL 49%	\$ 1.567.213.961	NA
		Generación Interna de Recursos	Revisión de la gestión de ingresos mediante la evaluación, verificación y control.	Recursos propios / Presupuesto total	49%	44%	67%		



Política 7: Incorporación y apropiación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa.

EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA

PROCESO: INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

Objetivo: Fortalecer las capacidades endógenas en TIC para atender las necesidades institucionales y de la región.

PROGRAMAS

7.1 Infraestructura tecnológica

Proyecto	Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de información.
Indicador	Sistemas de información implementados y/o modernizados.
Meta II corte	0
Meta cumplida	8

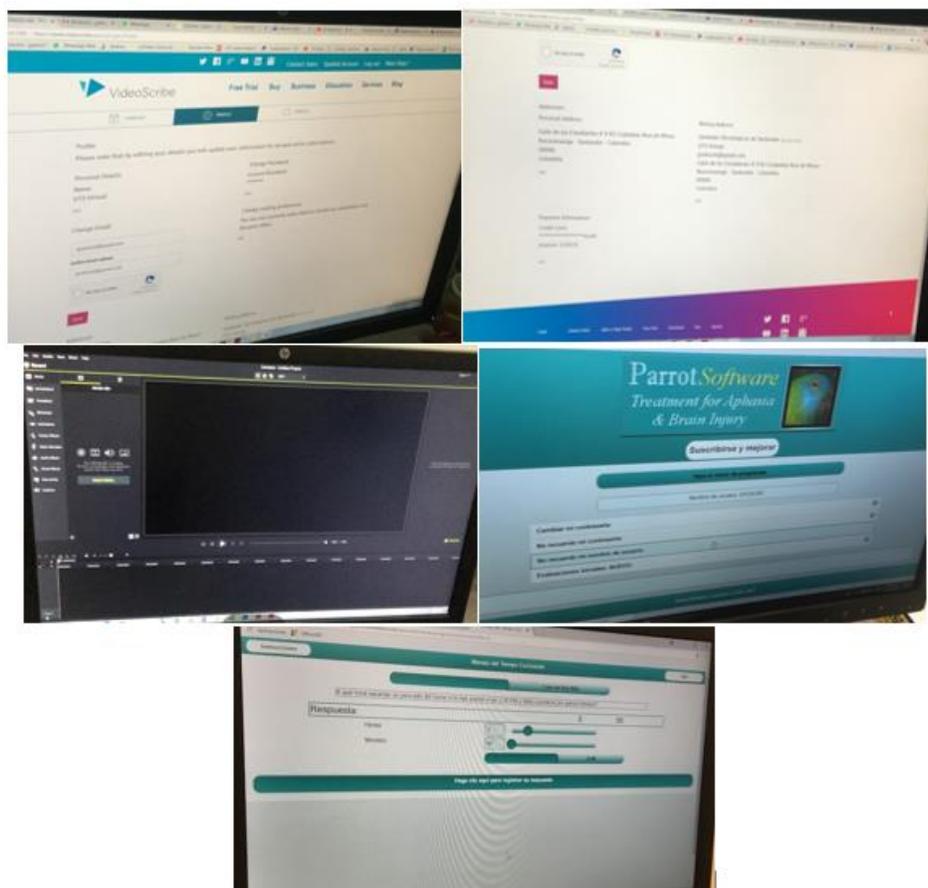
La Institución adquirió la plataforma LIFESIZE para el esquema de educación virtual.

Se encuentra implementado el software de alertas tempranas con una inversión de \$119.008.500 para el uso de la comunidad académica.

Se encuentra implementado el software para aprendizaje cognitivo, con una inversión de \$42.811.422, el cual funciona como una plataforma por suscripción con juegos diseñados científicamente para Entrenamiento cerebral, Control del estrés, Nutrición cerebral, Actividad cardiocerebral.

Se implementaron los 5 software para fortalecer el Contact Center, con una inversión total de: \$190.700.000

- Software con: 1 licencia por 2 años camtasia, 1 licencia por 2 años videoscribe, 1 licencia navicat Premium y 1 licencia powergol
- Software de servidor de aplicaciones
- Software de respuesta de voz interactiva
- Software de nabeji de base de datos orientada al objeto
- Software de servidor de aplicaciones



Proyecto	Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de conectividad voz, datos y video.
Indicador	Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados.
Meta II corte	0
Meta cumplida	2

Se implementó y modernizó los sistemas de conectividad de 2 sedes, de la siguiente manera:

- Se coordinó y verificó la instalación de los puntos de acceso de la red inalámbrica de la sede de Barrancabermeja.
- Se trasladó el canal de internet a la nueva sede de San Gil.

Proyecto	Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales
Indicador	Recursos audiovisuales disponibles en la Institución.
Meta II corte	198
Meta cumplida	204

Actualmente se adicionó en 6 los recursos disponibles en la Institución, con los telones de video beam.



Actualmente se encuentra en revisión por parte de la Gobernación Santander el proyecto “ADQUISICIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS Y AUDIOVISUALES PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER. BUCARAMANGA”, en el cual se pretenden adquirir 205 equipos de cómputo y 55 video Beam, con el fin de aumentar el número de equipos audiovisuales disponibles. El proyecto cuenta con una inversión \$1.262.487.072

Proyecto	Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales
Indicador	Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa
Meta II corte	75
Meta cumplida	100

Se cuenta con 100 recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad.

Como medida preventiva se les realiza constante mantenimiento.

Proyecto	Inversión tecnológica para modernizar el sistema de información de las bibliotecas
Indicador	Software integral de acceso a información bibliográfica implementado y/o modernizado
Meta II corte	0
Meta cumplida	3

Se realizó la renovación de las bases de datos Alfaomega, E-libro y VirtualPro

Proyecto	Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica
Indicador	Número de proyectos de inversión ejecutados/Proyectos formulados
Meta II corte	50%
Meta cumplida	45%

En el corte 30 de agosto, se ha logrado terminar los siguientes proyectos:

Para la vigencia del 2018 se presentaron e implementaron tres (3) proyectos para el desarrollo tecnológico de los cuales se obtuvieron los siguientes logros y avances:

- **MEJORAMIENTO DE LAS FUNCIONES DE COMUNICACIÓN Y SEGUIMIENTO EN LA PLATAFORMA PARA LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN LÍNEA:** Se implementó la plataforma tecnológica que ofrece a los usuarios internos y externos una comunicación eficaz y efectiva, gracias a la labor de los agentes, quienes a través de servicios de llamadas inbound y outbound, chat y correo electrónico, brindan información clara y oportuna sobre actividades institucionales, con una inversión tecnológica de \$1.030 millones de pesos.

Habilitando un espacio en el segundo piso del edificio A, que permite la gestión del aprendizaje en ambientes virtuales.

- **CREACIÓN DEL CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER:** Actualmente se encuentran implementadas dos salas (sala de entrenamiento cognitivo1-2-3 y la sala de los módulos de tutorías donde se



encuentran las salas de estudio) para el desarrollo de actividades extracurriculares y atención de tutorías, dotadas con equipos de cómputo, mobiliario con una inversión tecnológica de \$ 396.182.639

- **ADECUACIÓN Y DOTACIÓN DE LOS LABORATORIOS PARA LOS PROGRAMAS DE TECNOLOGÍA EN MANEJO EN PETRÓLEO Y GAS EN SUPERFICIE Y DE TECNOLOGÍA EN RECURSOS AMBIENTALES DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER SEDE BUCARAMANGA:** Se encuentran adecuados y al servicio de los estudiantes tres (3) laboratorios dotados con equipos de punta en las áreas de recursos, biología y química y la implementación del nuevo laboratorio de química ambiental, con su debida dotación, con una inversión tecnológica de \$164.568.238
- **RENOVACION A LA SUSCRIPCION DE LA HERRAMIENTA INFORMATICA DE PREVENCION DE PLAGIO - VIGENCIA 2018:** Fue renovada la suscripción a una herramienta informática de prevención de plagio, que permita a los docentes, la revisión de los trabajos de grado de los estudiantes, semilleros y grupos de investigación, con una inversión \$29.104.000.

Proyectos en ejecución y otros en formulación:

- **CREACIÓN DEL LABORATORIO - CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE PRÁCTICO DEL PROGRAMA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER:** Se contempla Dotar las instalaciones del laboratorio - centro de alto rendimiento con equipos y software de última generación tecnológica, necesarios para la investigación, análisis y formación deportiva y de esta manera, fortalecer los planes de entrenamiento y preparación específica de las diferentes disciplinas deportivas en sus distintos niveles de competición, con una inversión de \$1.800 millones. El proyecto se encuentra en ejecución.
- **FORTALECIMIENTO DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL APRENDIZAJE EN INGLES DIRIGIDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER:** Se contempla dotar al departamento de idiomas de recursos didácticos y tecnológicos adecuados a las necesidades y competencias a desarrollar en nuestra población estudiantil. Con una inversión tecnológica de \$1.199.981.106. El proyecto se encuentra en ejecución.
- **ADECUACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL AULA MAGISTRAL Y DE TELECONFERENCIA CON AFORO PARA AUDIENCIA PRESENCIAL:** Implementar un “aula magistral de video conferencia” que cuente con la tecnología especializada para que cumpla con las funciones de sala de video conferencia en apoyo a la virtualidad sala de reunión, sala de transmisión de eventos en vivo (congreso, foros, conferencias) hacia las demás regionales y hacia los estudiantes que se encuentren geográficamente apartados de la institución. Con una inversión tecnológica de \$399.999.802. El proyecto se encuentra en ejecución.
- **DOTACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE ALTA TENSIÓN PARA LA UTS:** El proyecto contempla la adquisición de la dotación tecnológica para implementar el laboratorio de alta tensión para la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías, con los equipos necesarios para el montaje de las pruebas básicas que se requieren en el buen desarrollo de las diferentes asignaturas del programa, con miras a contribuir en una formación integral de los tecnólogos e ingenieros, para que con su aporte contribuyan en el



mejoramiento de la alta calidad académica en la institución. El proyecto se encuentra en formulación.

- **ADQUISICION TECNOLÓGICA PARA EL “CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EMPRESARIAL PARA LA MODA SOSTENIBLE” -CIDTE- DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER:** El proyecto contempla la adquisición de equipos especializados para el “Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico Empresarial para la moda sostenible” -CIDTE-, dedicado a la orientación de cursos, la investigación formativa, servicios de consultoría y asesoría empresarial para el sector manufacturero en Santander, a partir de la nueva propuesta académica en Diseño de Modas por ciclos propedéuticos de las Unidades Tecnológicas de Santander. El proyecto se encuentra en formulación.
- **FORTALECIMIENTO DE LOS LABORATORIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍAS CON EL PROPÓSITO DE CONTRIBUIR CON LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN SENTIDO ESTRICTO E INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS:** Se contempla la adquisición de equipos para fortalecer el componente práctico de los programas de la facultad de ciencias naturales e ingenierías. El proyecto se encuentra en formulación.
- **FORTALECIMIENTO DE LABORATORIOS Y SOFTWARE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS Y EMPRESARIALES CON EL PROPÓSITO DE FAVORECER LOS PROCESOS DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN FORMATIVA, INVESTIGACIÓN EN SENTIDO ESTRICTO Y EXTENSIÓN EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS QUE LA COMPONEN:** Se contempla la Fortalecer los laboratorios y herramientas de software de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales con el propósito de favorecer los procesos de docencia, investigación formativa, investigación en sentido estricto y extensión en los programas académicos. El proyecto se encuentra en formulación.

7.2 Ampliación de la Infraestructura Física

Proyecto	Actualización del material bibliográfico
Indicador	Recursos bibliográficos disponibles para el uso de los usuarios
Meta II corte	30.000
Meta cumplida	28.635

Para la vigencia 2018 se actualizaron los libros electrónicos en base datos de la plataforma E-libro, la cual arrojó 2018 libros nuevos para la consulta de los estudiantes.

La Institución a través del Plan de Fomento de la Calidad aplicó a recursos del CREE, para la adquisición de libros físicos mediante el proyecto “IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL GRUPO RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE, UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER- UTS” cuyo objetivo es “Fortalecer el centro de recursos bibliográficos, mediante la adquisición de nuevo material bibliográfico que garantice la disponibilidad de estos recursos al servicio de los estudiantes para la generación de conocimiento en pro del mejoramiento de la calidad de los programas académicos de las UTS”, con una inversión de \$608.415.324, el cual se encuentra en ejecución.



Proyecto	Ampliación de la infraestructura física de la sede Bucaramanga
Indicador	Porcentaje de avance de las acciones realizadas para la ampliación de la infraestructura física, etapas 2, 3 y 4.
Meta II corte	20%
Meta cumplida	20%

Se continúa con la ejecución del convenio entre la Gobernación de Santander, Fonade y las UTS, en la construcción del nuevo edificio (etapa 3), por un valor de \$25.150 millones de pesos, con un avance del 20% en las obras de construcción, las cuales han recibido visitas periódicas del Gobernador de Santander y del Director del DNP, el cual contempla 7 pisos con habilitación de aulas, salas de informática, oficinas académicas, con una fecha de culminación en la vigencia 2019.

Proyecto	Optimización y adecuación de la infraestructura física institucional
Indicador	Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física
Meta II corte	1.200 mt ²
Meta cumplida	5.049 mt ²

Se realizó mejoramiento de la infraestructura física de la planta principal, adecuando espacios en un aproximado de 3.962 mt², dentro de las cuales se destaca la pintura de la coordinación de modas y la de turismo, pintura de 10 salas de informática; cambio de las luminarias de 24 salones del edificio A y en 12 laboratorios.

En el marco del proyecto de inversión del Centro de Acompañamiento se realizó una intervención del espacio de 845 mt² aproximadamente al servicio de la comunidad educativa, el CAE con cubículos para el desarrollo de monitorias y tutorías, un aula de entrenamiento cognitivo, una sala de internet para consulta de recursos educativos digitales, con una inversión \$1.498.222.689, el cual ya se encuentra implementado.

Para el proyecto “ADECUACIÓN Y DOTACIÓN DE LOS LABORATORIOS PARA LOS PROGRAMAS DE TECNOLOGÍA EN MANEJO EN PETRÓLEO Y GAS EN SUPERFICIE Y DE TECNOLOGÍA EN RECURSOS AMBIENTALES DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER SEDE BUCARAMANGA”, se realizó una adecuación física de 242,28 mt² habilitando espacio para un nuevo laboratorio "Química Ambiental" y con adecuaciones locativas realizadas a 3 laboratorios existentes, el cual se encuentra en uso por parte de la comunidad estudiantil.

Proyectos en ejecución:

- FORTALECIMIENTO DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL APRENDIZAJE EN INGLÉS DIRIGIDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER: Se contempla la adecuación física de 84.61 mt² aproximadamente, para implementar espacios interactivos de enseñanza que permitan complementar los estudios adelantados al interior de las asignaturas de inglés, con una inversión de obra de: \$149.444.502
- ADECUACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL AULA MAGISTRAL Y DE TELECONFERENCIA CON AFORO PARA AUDIENCIA PRESENCIAL: Adecuación física de 188 mt² constituido por una sala magistral que cuente con sistema de refrigeración de confort, mobiliario y sistema de iluminación, con una inversión de obra de \$ 249.124.584



- **ADECUACIÓN FÍSICA DEL COLISEO SEDE PRINCIPAL UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – BUCARAMANGA:** Se contempla la adecuación física de 270 mt² para mejorar los espacios deportivos, mediante la adecuación física del Coliseo para atender la cobertura de las Unidades Tecnológicas de Santander, con una inversión de \$800 millones de pesos.
- **MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS LABORATORIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERIAS DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER:** Se contempla la adecuación física de 488 mt² para adecuar la infraestructura física del sótano del edificio B, con la construcción de cuatro laboratorios nuevos, con instalaciones hidráulica, sanitaria, de redes, puntos eléctricos, así como de los laboratorios de hidráulica y dos almacenes de electrónica y electricidad, ayudando al mejoramiento continuo en el desarrollo de las actividades académicas de los estudiantes de la facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías.

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 8: 74%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL						PAGINA DE: 4	
R – SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -						VERSION: 04	
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COM PROMETIDO A 31/07/2018	
					Meta corte a 30/08/2018	META CUMPLIDA 31/08/2018	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
7. Incorporación y apropiación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa.	Infraestructura basada en prospectiva tecnológica	Infraestructura tecnológica	Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de información.	Sistemas de información implementados y/o modernizados.	0	8	75% - 75%	\$ 1.567.213.961	\$ 200.000.000
			Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de conectividad voz, datos y video.	Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados.	0	2	50% - 69%		
			Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales	Recursos audiovisuales disponibles en la Institución.	198	204	75%		
			Inversión tecnológica para modernizar el sistema de información de las bibliotecas	Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa	75	100	75%		
			Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica	Software integral de acceso a información bibliográfica implementado y/o modernizado	0	3	75%		
			Actualización del material bibliográfico	Número de proyectos de inversión ejecutados/Proyectos formulados	50%	45%	68%		
		Ampliación de la Infraestructura Física	Actualización del material bibliográfico	Recursos bibliográficos disponibles para el uso de los usuarios	30000	28635	72%		
			Ampliación de la infraestructura física de la sede Bucaramanga	Porcentaje de avance de las acciones realizadas para la ampliación de la infraestructura física, etapas 2, 3 y 4.	20%	20%	75%		
			Optimización y adecuación de la infraestructura física institucional	Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física	1.200	5042	75%		

Política 8: Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Objetivos: Promover el mejoramiento continuo de los docentes con el fin de responder a las exigencias de la sociedad y al compromiso institucional de formar profesionales con calidad.



Desarrollar las capacidades de las personas que desempeñan labores administrativas y de apoyo para corresponder a la gestión de las funciones misionales.

PROGRAMAS

8.1 Capacitación administrativa

Proyecto	Actualización del Personal Administrativo
Indicador	Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes
Meta II corte	80%
Meta cumplida	45%

Durante la vigencia se han realizado 4 capacitaciones de las 6 aprobadas en el Plan Anual de Capacitación:

1. Inducción y Reinducción (83 participantes)
2. Manejo de Estrés (21 participantes)
3. Tecnologías de la información y el conocimiento TIC - Excel Intermedio (20 participantes)
4. Capacitación Comunicación Efectiva (23 participantes)

8.2 Bienestar Social

Proyecto	Bienestar Social de la Comunidad Institucional
Indicador	Población beneficiada / Población total
Meta II corte	55%
Meta cumplida	62%

Durante la vigencia se han realizado 6 actividades de las 12 aprobadas en el Programa de Bienestar:

1. Día de la Mujer, 55 participantes
2. Día de la Secretaria, 12 participantes
3. Día de la Madre, 38 participantes
4. Día del Docente, 27 participantes
5. Día del Padre, 50 participantes
6. Día del Funcionario Público, 74 participantes



PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 9: 70%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL					PAGINA DE: 4		
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -					VERSION: 04		
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 31/07/2018	
					Meta corte a 30/08/2018	META CUMPLIDA 31/08/2018	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución.	Gestión del Talento Humano	Capacitación administrativa	Actualización del Personal Administrativo	Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes	80%	45%	70% - 75% 50% - 69% 0 AL 49%	\$ 1.567.213.961	\$ 40.331.000
		Bienestar Social	Bienestar Social de la Comunidad Institucional	Población beneficiada / Población total	55%	62%	75%		
		Incentivos y estímulos	Sistema de estímulos al desempeño del personal administrativo	Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos	0%	0%	75%		

Política 9: Bienestar Institucional en procura del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución.

EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

PROCESO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

Objetivos: Desarrollar programas de atención y promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a la comunidad institucional y en cada una de las regionales.

Institucionalizar la práctica deportiva apoyando su desarrollo con recursos físicos, humanos, técnicos y financieros suficientes para generar hábitos de vida saludable en la comunidad institucional.

Propiciar espacios y encuentros de las diferentes expresiones culturales y artísticas para formar en valores éticos, derechos humanos y convivencia ciudadana.

Destinar recursos para el fortalecimiento de los programas de desarrollo humano y socioeconómico de los estudiantes mediante becas, auxilios, créditos y subsidios educativos y estímulos por participación y representación institucional.

PROGRAMAS

9.1 Bienestar y calidad de vida para la comunidad Institucional

Proyecto	Hábitos y estilos de vida saludables
Indicador	Población beneficiada / Población total
Meta II corte	20%
Meta cumplida	56%

En la vigencia 2018 se han desarrollado actividades para beneficio de aproximadamente 9.169 Uteistas, entre docentes, estudiantes y personal administrativo, tales como:

Suministro de Implementos para odontología, laboratorio de fisioterapia, uso de pesas, cátedra en Cultura física, oferta de diferentes deportes, cursos de arte y cultura, pausas activas realizadas en los salones de clase y oficinas administrativas.



Proyecto	Desarrollo humano y formación en principios
Indicador	Población beneficiada / Población total
Meta II corte	13%
Meta cumplida	9%

En la vigencia 2018 se han desarrollado actividades para beneficio de aproximadamente 1.400 Uteístas:

- Conferencia sobre Mitos de la Sexualidad
- Conferencia sobre Mitos de las Drogas
- Conferencia de la Diferencia entre Sexualidad y Sensualidad.
- Conferencia sobre las Drogas “Conoce la realidad”
- Celebración del día de la Mujer.
- Misas de los primeros Viernes de cada mes

9.2 Bienestar Estudiantil

Proyecto	Promoción de la salud y prevención de enfermedades
Indicador	Población beneficiada / Población total
Meta II corte	45%
Meta cumplida	32%

En la vigencia 2018 se han desarrollado actividades, tales como:

- Lanzamiento del programa Controla las Drogas
- Atención en las diferentes áreas de la salud: Medicina general, Psicología y Fisioterapia
- Promoción y Prevención en ginecología (toma de citologías)
- Celebración del Día Mundial de la Salud Oral
- Promoción y Prevención en Odontología
- Atención en Laboratorio de Ciencias Aplicadas al Deporte
- Atención médica y de fisioterapia en los juegos Zonales Ascun
- Atención en laboratorio de Ciencias aplicadas al deporte

Total de beneficiarios: 5.193 estudiantes

Proyecto	Fomento del deporte, arte y cultura.
Indicador	% de la población estudiantil vinculada al proyecto
Meta II corte	45%
Meta cumplida	29%

Se desarrollaron actividades tales como:

- Celebración día internacional de teatro
- Torneo cancha marte libre.
- Feria de servicios de Bienestar Institucional.
- Celebración del día Internacional de la Actividad Física.
- Participación en los Juegos Ascun Zonal.
- Día internacional de la danza
- Día cultural Uteísta
- Exposición de arte ‘Tierra, amor y patria’.
- Participación en los Juegos Ascun Regional.



- Torneos de fútbol
- Escuelas de formación deportiva para todos los miembros de la familia Uteísta

Total: 4.588 estudiantes beneficiados

Proyecto	Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del estudiante
Indicador	% de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos
Meta II corte	14%
Meta cumplida	12%

En la vigencia 2018 se han asignado becas y auxilias con el propósito de mejorar las condiciones socioeconómicas de los estudiantes:

- Becas convenios con las alcaldías: 1.198 estudiantes beneficiados
- Becas convenios con el departamento para lumbreras: 287 estudiantes beneficiados
- Becas convenios con el departamento para población LGTBI: 38 estudiantes beneficiados
- Becas convenios con el departamento para víctimas: 84 estudiantes beneficiados
- Becas convenios con el departamento para discapacitados: 18 estudiantes beneficiados
- Becas convenios con el departamento para población afrodescendiente: 20 estudiantes beneficiados
- Becas del sector empresarial (Renault): 4 estudiantes beneficiados
- Auxilias académicas y administrativas: 169 estudiantes beneficiados
- Becas deportivas y culturales: 160 estudiantes beneficiados

Total de beneficiarios: 1.978 estudiantes

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 10: 61%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL						PAGINA DE: 4	
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -						VERSION: 04	
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 31/07/2018	
					Meta corte a 30/08/2018	META CUMPLIDA 31/08/2018	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
9. Bienestar Institucional en procura del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución.	Bienestar Institucional	Bienestar y calidad de vida para la comunidad Institucional	Hábitos y estilos de vida saludables	Población beneficiada / Población total	20%	56%	75%	\$ 1.567.213.961	\$ 289.197.334
			Desarrollo humano y formación en principios	Población beneficiada / Población total	13%	9%	60%		
		Bienestar Estudiantil	Promoción de la salud y prevención de enfermedades	Población beneficiada / Población total	45%	32%	55%		
			Fomento del deporte, arte y cultura.	% de la población estudiantil vinculada al proyecto	45%	29%	50%		
		Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del estudiante	% de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos	14%	12%	65%		\$ 32.421.543	



Política 10: Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional.

EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E INTERNACIONALIZACIÓN

PROCESO: INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo: Establecer vínculos con diversas comunidades para integrar los procesos de formación y el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional al entorno, con la visión de futuro y el conocimiento específico de las relaciones de interdependencia con el mundo.

PROGRAMAS

10.1 Vinculación y cooperación con el entorno académico, productivo y social a nivel nacional

Proyecto	Alianzas estratégicas con el sector académico
Indicador	Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas
Meta II corte	1
Meta cumplida	9

En la vigencia 2018, se han firmado 9 nuevos convenios para el desarrollo de actividades académicas, con las siguientes entidades:

1. Alcaldía de Florián
2. Alcaldía de Bucaramanga
3. Alcaldía de Norosí
4. Alcaldía de San Gil
5. Alcaldía de California
6. Gobernación de Norte de Santander
7. Gobernación de Santander (Programa lumbreras)
8. Gobernación de Santander (Programa de inclusión estudiantil)
9. ECOPETROL

Proyecto	Alianzas estratégicas con el sector productivo
Indicador	Número de convenios para el desarrollo de prácticas profesionales en funcionamiento
Meta II corte	60
Meta cumplida	70

En la vigencia 2018, se han firmado 70 convenios para el desarrollo de prácticas profesionales, de los diferentes programas académicos.

Entre ellos se destacan: Ayrcol, Hamburguesas El Garaje, Fama SA, Ingeniería del terreno, Distribuciones eléctricas, entre otros.



Proyecto	Alianzas redes de cooperación
Indicador	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional
Meta II corte	2
Meta cumplida	5

En la vigencia 2018, las UTS están vinculadas a 5 redes de cooperación académica nacional:

1. REDTTU - Red de instituciones técnicas profesionales, tecnológicas y universitarias públicas.
2. ACIET - Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior en Formación Técnica Profesional, Tecnológica o Universitaria
3. UNIREC - Corporación Red de Instituciones de Educación, Investigación y Desarrollo del Oriente Colombiano
4. FODESEP - Fondo de Desarrollo de Educación Superior
5. Asociación Nacional de programas de topografía

10.2 Internacionalización

Proyecto	Cooperación Internacional
Indicador	Número de convenios con el exterior en funcionamiento
Meta II corte	5
Meta cumplida	12

En la vigencia 2018, las UTS continúan con 12 convenios con el exterior en funcionamiento:

1. Aix Marseille Universidad
2. L'université De Caen Basse-Normandie
3. Université Du Havre
4. Fundación Mexicana de Educación a Distancia (FUMED)
5. Universidad de Colima
6. Universidad de Aveiro
7. Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar
8. AISEC
9. CEF-UDIMA
10. Escuela Europea de Dirección de Empresa. (EUDE)
11. Universidad De Alicante
12. Universidad Tecnológica Nacional

Proyecto	Cooperación Internacional
Indicador	Número de programas académicos con actores en movilidad académica entrante y saliente.
Meta II corte	10
Meta cumplida	8

Dentro de los programas académicos, 8 cuentan con actores de movilidad:

1. Marketing y negocios internacionales
2. Topografía
3. Ingeniería electrónica
4. Electromecánica
5. Turismo sostenible
6. Tecnología en Operación y Mantenimiento Eléctrico (1 estudiante)



7. Ingeniería Ambiental (2 estudiante)
8. Contaduría Pública (2 estudiante)

Proyecto	Cooperación Internacional
Indicador	Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante
Meta II corte	10
Meta cumplida	19

Adicional a los 5 actores de movilidad reportados en el primer corte, la Institución cuenta con 14 actores más participando en programas de intercambio, en la vigencia 2018:

Movilidad entrante:

1. Charrenton Hugo Leonard: Universidad de Marselle (Francia) - Programa de Profesional en Marketing y Negocios Internacionales
2. Gwenole Moreau: Universidad de Marselle (Francia) - Programa de Profesional en Marketing y Negocios Internacionales
3. Helene Lepape: Universidad de Marselle (Francia) - Programa de Profesional en Marketing y Negocios Internacionales
4. Kebbati Scharihene: Universidad de Marselle (Francia) - Programa de Profesional en Marketing y Negocios Internacionales
5. Lucidi Quentin: Universidad de Marselle (Francia) - Programa de Profesional en Marketing y Negocios Internacionales
6. Lucingo Simon: Universidad de Marselle (Francia) - Programa de Profesional en Marketing y Negocios Internacionales
7. Manuela Wauquier: Universidad de Marselle (Francia) - Programa de Profesional en Marketing y Negocios Internacionales

Movilidad saliente:

1. Elkin Fabián Araque: Programa de Tecnología en Operación y Mantenimiento Eléctrico
2. Evelia Rodríguez: Programa de Profesional en Marketing y Negocios Internacionales
3. John Anderson Roa: Programa de Ingeniería Ambiental
4. José Luis Corredor: Programa de Contaduría Pública
5. Karen Rojas: Programa de Ingeniería Ambiental
6. Paula Andrea Sánchez: Programa de Tecnología Turismo Sostenible
7. Sandra Rondón: Programa de Contaduría Pública

Proyecto	Cooperación Internacional
Indicador	Número de productos académicos generados de la cooperación internacional
Meta II corte	3
Meta cumplida	2

El docente CARLOS ALBERTO AMAYA CORREDOR, del programa de Ingeniería Ambiental presentó 2 artículos, en su participación en participación en la XVI Multiconferencia en Ingeniería, Educación y Tecnología de las Américas, LACCEI 2018, desarrollado en Lima Perú los pasados 18 al 20 de julio.

1. Estimación Teórica de la Posible Captura de Gas Carbónico (CO₂) en la Ciudadela Real de Minas por Procesos de Urbanización entre los años 1995-2015, en la Ciudad de Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia



2. Identificación de la Variación de Captura de Carbono por el Aprovechamiento Forestal en la Mega Obra el Tercer Carril en la Ciudad de Bucaramanga.

Proyecto	Cooperación Internacional
Indicador	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica internacional.
Meta II corte	1
Meta cumplida	2

En la vigencia 2018, las UTS continúan con 2 vinculaciones a redes de cooperación internacional en funcionamiento:

1. Convenio de alianza integral para el desarrollo del programa internacional de intercambios entre AIESEC en Colombia y las Unidades Tecnológicas de Santander.
2. Convenio de Cooperación con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón JICA, para investigación y aporte de docentes.

Proyecto	Cooperación Internacional
Indicador	Número de actividades de internacionalización realizadas para la comunidad UTS (congresos, cátedra Internacional, seminarios, etc.) entrante y saliente.
Meta II corte	6
Meta cumplida	5

En la vigencia 2018, se han realizado 5 actividades de internacionalización:

1. El 26 de febrero de 2018 se llevó a cabo la Conferencia de Practica Internacional con el apoyo de AIESEC. Con el objeto de promover y fomentar la movilidad internacional de la comunidad educativa dentro de la modalidad de práctica internacional.
2. El 6 de marzo se realizó una conferencia con el apoyo de AIESEC, la cual abordó la temática sobre dos objetivos de desarrollo sostenible (acción por el clima y equidad de género) planteados por la ONU.
3. FUNIBER (Fundación Universitaria Iberoamericana) en Bucaramanga, Piedecuesta y Barrancabermeja para los días 17, 18, 19 y 20 de abril. Se brindó apoyo a la visita de FUNIBER, en la cual se realizó conferencia informativa de programas académicos dirigida a Coordinadores y Docentes de las UTS.
4. El día 11 de abril de 2018 se realizó la socialización del Proceso de Internacionalización a todos los estudiantes de los programas académicos.
5. La Universidad de Palermo en Buenos Aires, Argentina, organiza el XIII Encuentro Latinoamericano de Diseño. Las Unidades Tecnológicas de Santander participarán con la docente Sandra González López, del programa de Marketing y Negocios Internacionales, que con la colaboración de la profesora Mary Yaneth Rodríguez Villamizar, presentarán la ponencia sobre 'Métrica para la gestión del marketing en las Mipymes'.



PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EJE ESTRATÉGICO 11: 68%

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL						PAGINA DE: 4	
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -						VERSION: 04	
POLITICA INSTITUCIONAL	EJE ESTRATEGICO	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 31/07/2018	
					Meta corte a 30/08/2018	META CUMPLIDA 31/08/2018	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO
							70% - 75%		
							50% - 69%		
							0 AL 49%		
10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional	Articulación con el entorno: Alianzas estratégicas con sectores académico y productivo e internacionalización	Vinculación y cooperación con el entorno académico, productivo y social a nivel nacional	Alianzas estratégicas con el sector académico	Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas	3	9	75%	\$ 1.567.213.961	\$ 107.992.016
			Alianzas estratégicas con el sector productivo	Número de convenios para el desarrollo de practicas profesionales en funcionamiento	160	70	65%		
			Alianzas redes de cooperación	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional	4	5	75%		
	Internacionalización	Cooperación Internacional		Número de convenios con el exterior en funcionamiento	9	12	75%		\$ 48.060.015
				Número de programas académicos con actores en movilidad académica entrante y saliente.	10	8	60%		
				Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante	10	19	75%		
				Número de productos académicos generados de la cooperación internacional	3	2	60%		
				Número de vinculaciones a redes de cooperación académica internacional.	3	2	60%		
				Número de actividades de internacionalización realizadas para la comunidad UTS (congresos, cátedra Internacional, seminarios, etc.) entrante y saliente.	6	4	63%		

EVALUACIÓN SIPLA 2018

INDICADOR	METAS 2018			PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 31/07/2018		
	Meta corte a 30/08/2018	META CUMPLIDA	VALORACION (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS AL PROYECTO	
		31/08/2018	70% - 75%			0 AL 49%
			50% - 69%			
INDICADOR DE EFICACIA POR PROYECTO			70%	\$ 14.104.925.650	\$ 24.877.767.100	
	52%	% EJEC. PPTAL		\$ 38.982.692.750		

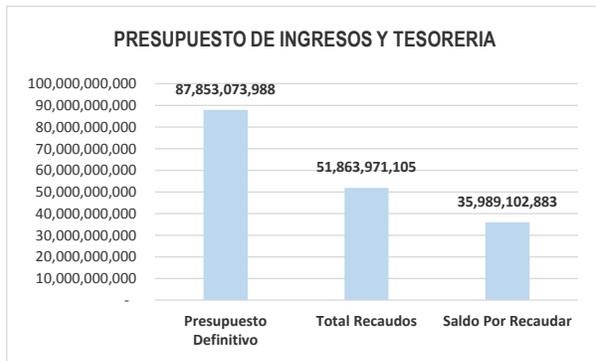


ESCAPERIO FINANCIERO – CORTE 31 DE JULIO DE 2018

PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS

El Presupuesto de Ingresos y Gastos se presenta con base en la ejecución a 31 de julio de 2018 aprobado por el Consejo Directivo de la Institución; presentada a las distintas instancias de vigilancia y control.

PRESUPUESTO DE INGRESOS



El Presupuesto Ingreso aprobado para la vigencia **2018** es de \$ **87.853.073.989**. La Gráfica siguiente resume la ejecución presupuestal por concepto de Ingresos:

Los Ingresos totales recaudados a 31 de julio de 2018 se ubican en la suma de \$ **51.863.971.105** que corresponde al **59%** del total presupuestado. Este Ingreso se obtuvo así:

A. INGRESOS NO TRIBUTARIOS



El recaudo a 31 de julio de 2018 por este concepto es de \$ **38.590.993.590** que representan el **66%** de los Ingresos programados para la vigencia, con un saldo por recaudar de \$ **20.242.982.236** (34%).

Los Ingresos No Tributarios están constituidos por los Ingresos por concepto de Venta de Servicios Educativos (\$ **33.604.676.003**), Otros servicios (\$ **792.335.602**) y Otros Ingresos No Tributarios (\$ **4.193.981.985**).

Los Ingresos por venta de **Servicios Educativos** con corte a 31 de julio de 2018 son de \$ **33.604.676.003** que corresponden al **63%** de lo programado para la vigencia fiscal y están constituidos por los ingresos de las matrículas del año lectivo \$ **29.654.514.722** más los derechos pecuniarios autorizados por el Ministerio de Educación \$ **3.950.161.281**.

Los Ingresos por concepto de **Otros servicios** se ubican en un recaudo de \$ **792.335.602** que corresponde al **93%** de lo programado para la vigencia fiscal y están constituidos por los ingresos por venta de servicios de extensión social e Ingresos por venta de servicios de educación continuada y permanente.

El recaudo por concepto de Otros Ingresos No Tributarios es de \$ **4.193.981.985** equivalentes al **87%** del total de Ingresos Aprobados para vigencia por estos conceptos, entre los que se encuentran las devoluciones (IVA), arrendamientos, alquileres y asesorías y consultorías institucionales.

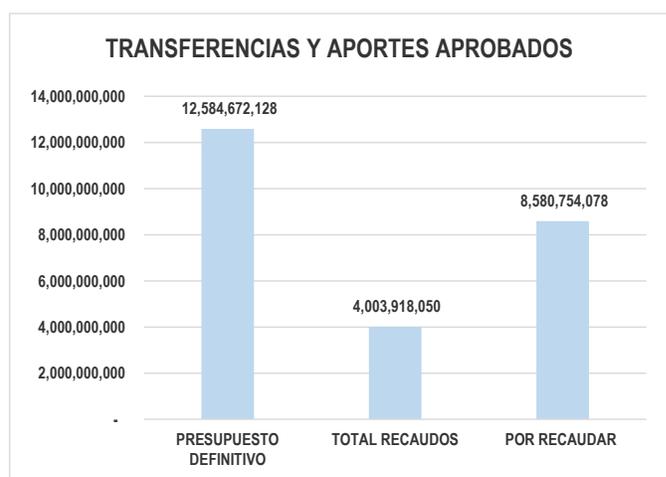


El siguiente cuadro muestra la ejecución presupuestal a 31 de julio de 2018 de los Ingresos No Tributarios:

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	TOTAL RECAUDOS	%	POR RECAUDAR	%
PRESUPUESTO DE INGRESOS Y TESORERÍA	87.853.073.988	51.863.971.105	59%	35.989.102.883	41%
INGRESOS NO TRIBUTARIOS APROBADOS	58.833.975.826	38.590.993.590	66%	20.242.982.236	34%
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS.	53.104.057.002	33.604.676.003	63%	19.499.380.999	37%
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS - MATRICULAS	47.135.479.573	29.654.514.722	63%	17.480.964.851	37%
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS PECUNIARIOS	5.968.577.429	3.950.161.281	66%	2.018.416.148	34%
VENTA DE OTROS SERVICIOS.	1.220.748.711	792.335.602	65%	428.413.109	35%
OTROS INGRESOS NO TRIBUTARIOS	4.509.170.113	4.193.981.985	93%	315.188.128	7%

Fuente: Presupuesto de Ingresos y Gastos Aprobado 2018

B. INGRESOS DE TRANSFERENCIAS Y APORTES APROBADOS



Estos Ingresos corresponden a desembolsos en dinero que efectúa la Nación, el Departamento u otro ente territorial por mandato de la constitución o la ley con el propósito de apalancar financieramente el cometido estatal de la Institución.

Los más destacados son los ingresos provenientes de la **Estampilla ProUIS** que anualmente transfiere el Departamento a la Institución por mandato de la Ley 1790 de julio 7 de 2016; Ingresos que a 31 de Julio de 2018 suman **\$ 3.503.918.049**. Los recursos programados para la vigencia

por concepto de **Cofinanciación**, son aquellos que la Nación, el Departamento u otra entidad pública mediante convenio o contrato, concurren en un proyecto en el que la Institución con un mínimo de aportes participa en la ejecución, y para la fecha de corte 31 de Julio de 2018 se ubica en una ejecución de **\$ 500.000.000**

Fuente: Presupuesto de Ingresos y Gastos Aprobado 2018.

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	TOTAL RECAUDOS	%	POR RECAUDAR	%
TRANSFERENCIAS Y APORTES APROBADOS	12.584.672.128	4.003.918.050	32%	8.580.754.078	68%

Los Ingresos por concepto de **Transferencias y Aportes a 31 de julio de 2018** se ubican en la suma de **\$ 4.003.918.049** equivalentes al **32%** del total aprobado para la vigencia, como se observa en el cuadro precedente.

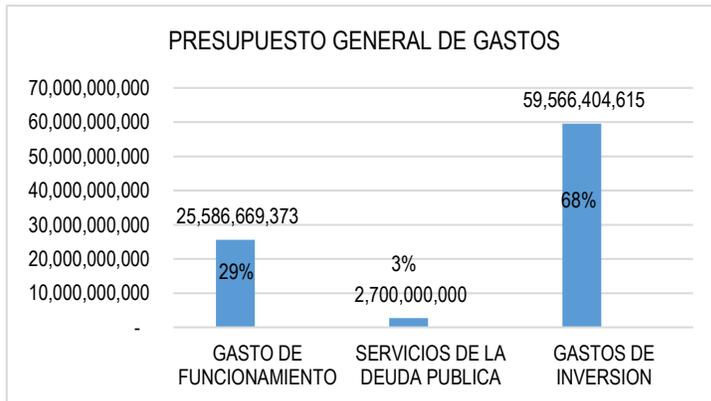
C. RECURSOS DE CAPITAL APROBADOS

Los Recursos de Capital Aprobados son ingresos que corresponden a Intereses generados por los depósitos en el sistema financiero que a la fecha de corte 31 de Julio de 2018 se ubican en la suma de **\$ 325.273.309**; no obstante, este rubro señala Ingresos por la suma de **\$ 8.943.786.155** que corresponden a recursos de Balance por concepto de recursos del **CREE** del ejercicio



financiero de la vigencia 2017 y que se incorporaron en esta vigencia (**\$ 6.319.086.396**), además de los recursos que transfirió el Ministerio de Educación Nacional para gastos de Funcionamiento en la suma de **\$ 2.624.699.759** en el año inmediatamente anterior.

PRESUPUESTO DE GASTOS



El Presupuesto de Gastos aprobado para la vigencia 2018 es de **\$ 87.853.073.989**

El Presupuesto de Gastos para la vigencia 2018 aprobado en los tres grandes conceptos del Gasto Público: Gastos de Funcionamiento **\$ 25.586.669.373** (29%), Servicio de la Deuda Pública **\$ 2.700.000.000** (3%) y Gastos de Inversión **\$ 59.566.404.615** (68%) que observan una ejecución a 31 de Julio de 2018, como se muestra en

el siguiente cuadro:

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	TOTAL CDPs	%
TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS	87.853.073.988	47.478.997.855	54%
GASTO DE FUNCIONAMIENTO	25.586.669.373	15.812.387.501	62%
SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA	2.700.000.000	-	0%
GASTOS DE INVERSIÓN	59.566.404.615	31.666.610.354	53%

Fuente: Presupuesto Aprobado 2018 -UTS

El Certificado de Disponibilidad Presupuestal -CDP-, es el documento mediante el cual se afecta preliminarmente el presupuesto mientras se perfecciona el compromiso y se efectúa el correspondiente registro presupuestal. Para la vigencia a **31 de Julio** se han expedido CDPs por la suma de **\$ 47.478.997.855** que corresponde al **54%** del presupuesto aprobado, arrojando un saldo de **\$ 40.374.076.133 (46%)** por afectar del Presupuesto Aprobado, como se observa en el cuadro siguiente:

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	TOTAL CDPs	%	SALDO x EJECUTAR	%
TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS	87.853.073.988	47.478.997.855	54%	40.374.076.133	46%

Fuente: Presupuesto Aprobado 2018 -UTS

La suma de los CDPs expedidos de **\$ 47.478.997.855** con fecha de corte a 31 de Julio de 2018 afectan los rubros presupuestales, así: 1. Gastos de Funcionamiento **\$15.812.387.501 (62%)**; 2. Servicio de la Deuda Pública **\$ 0 (0%)** y 3. Gastos de Inversión **\$ 31.666.610.354 (53%)**. En el Cuadro siguiente se observa la afectación presupuestal:

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	TOTAL CDPs	%	SALDO x EJECUTAR	%
TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS	87.853.073.988	47.478.997.855	54%	40.374.076.133	46%
GASTO DE FUNCIONAMIENTO	25.586.669.373	15.812.387.501	62%	9.774.281.872	38%
SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA	2.700.000.000	-	0%	2.700.000.000	100%



GASTOS DE INVERSIÓN	59.566.404.615	31.666.610.354	53%	27.899.794.261	47%
----------------------------	-----------------------	-----------------------	------------	-----------------------	------------

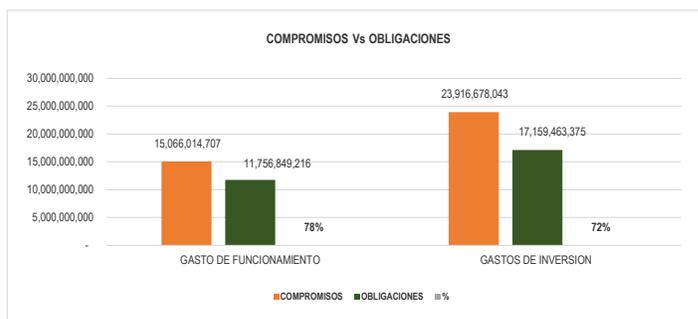
Fuente: Presupuesto Aprobado 2018 -UTS

En el cuadro también se observa los saldos x ejecutar de los rubros presupuestales así: 1. Gastos de Funcionamiento \$ **9.774.281.872 (38%)**; 2. Servicio de la Deuda Pública \$ **2.700.000.000 (100%)** y 3. Gastos de Inversión \$ **27.899.794.261 (47%)**.

De otra parte, de los CDPs expedidos se han constituidos en Compromisos \$ **38.982.692.750 (82%)**. Los Gastos de Funcionamiento \$ **15.066.014.707 (95%)** y los **Gastos de Inversión \$ 23.916.678.043 (76%)**, observándose que el concepto Servicio de la Deuda Pública no se ha expedido CDP para la vigencia. En el Cuadro siguiente se observan los Compromisos:

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	TOTAL CDPs	COMPROMISOS	%
TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS	87.853.073.988	47.478.997.855	38.982.692.750	82%
GASTO DE FUNCIONAMIENTO	25.586.669.373	15.812.387.501	15.066.014.707	95%
SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA	2.700.000.000	-	-	-
GASTOS DE INVERSIÓN	59.566.404.615	31.666.610.354	23.916.678.043	76%

Fuente: Presupuesto Aprobado 2018 -UTS



Estos compromisos deberán contar con registro presupuestal para que los recursos con él financiados no sean desviados a ningún otro fin.

De los Compromisos a corte 31 de Julio de 2018 se convirtieron en Obligaciones: los Gastos de Funcionamiento el **78% (\$ 11.756.849.216)** y los Gastos de Inversión el **72% (\$ 17.159.463.375)**

para un total de \$ **28.916.312.591**, es decir, el **74%** de los compromisos adquiridos a la fecha de corte.

Del total de las Obligaciones de \$ **28.916.312.591** se ha cancelado la suma de \$ **27.876.204.654 (96%)**, reflejándose los pagos en los Gastos de Funcionamiento el **95% (\$11.119.348.351)** y en los Gastos de Inversión el **98% (\$ 16.756.856.303)**, pendientes del gran total de las Obligaciones el pago del **4%** distribuido en un **5%** para los Gastos de Funcionamiento y un **2%** para los Gastos de Inversión, como se observa en el siguiente cuadro:

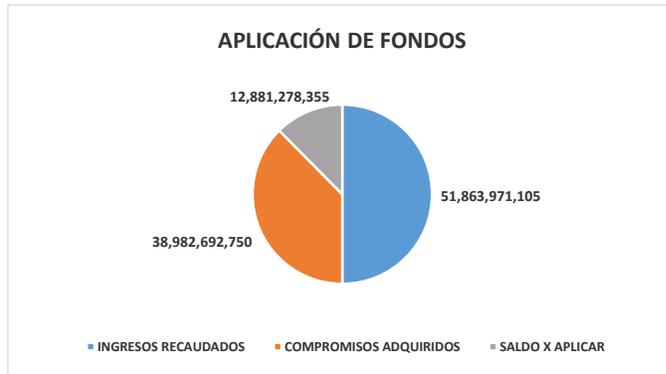
DESCRIPCIÓN	OBLIGACIONES	PAGOS EFECTUADOS	%	CUENTAS x PAGAR	%
GASTO DE FUNCIONAMIENTO	11.756.849.216	11.119.348.351	95%	637.500.865	5%
SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA	-	-	-	-	-
GASTOS DE INVERSIÓN	17.159.463.375	16.756.856.303	98%	402.607.072	2%
TOTALES	28.916.312.591	27.876.204.654	96%	1.040.107.937	4%

Fuente: Presupuesto Aprobado 2018 -UTS



DE LA TESORERÍA

La ejecución Presupuestal de Ingresos y Gastos a 31 de Julio de 2018, observa por parte del Ingreso la suma de **\$51.863.971.105** y los Gastos en general que adquieren el grado de Compromisos se ubicaron en la suma de **\$ 38.982.692.750**, demarcando una situación financiera de liquidez de **\$ 12.881.278.355**.



Las obligaciones exigibles de pago como consecuencia del cumplimiento total de los compromisos se ubican en la suma de **\$ 28.916.312.591** en tanto que los Compromisos en la suma de **\$ 38.982.692.750** produciendo **\$ 10.066.380.159**. Los pagos efectuados

Reservas Presupuestales por valor de **\$ 27.876.204.654** fueron aplicados al total de las Obligaciones en la suma de **\$ 28.916.312.591** arrojando un **Saldo por Pagar** de **\$ 1.040.107.937** que sumado a las **Reservas Presupuestales** resulta un saldo final por pagar de **\$ 11.106.488.096** frente a **\$ 12.881.278.355** disponibles (Recaudos menos Compromisos), limita la situación financiera de liquidez a **\$ 1.774.790.259** en desarrollo de las normas presupuestales a 31 de Julio de 2018.

Descripción	Total Compromisos	Total Obligaciones	Total Pagos	Reserva Presupuestal	Cuentas por pagar
TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS	38,982,692,750	28,916,312,591	27,876,204,654	10,066,380,159	1,040,107,937
GASTO DE FUNCIONAMIENTO	15,066,014,707	11,756,849,216	11,119,348,351	3,309,165,491	637,500,865
SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA	0	0	0	0	0
GASTOS DE INVERSIÓN	23,916,678,043	17,159,463,375	16,756,856,303	6,757,214,667	402,607,072

Fuente: Presupuesto Aprobado 2018 -UTS

El Ejercicio financiero de las Unidades Tecnológicas de Santander a corte 31 de julio de 2018, es sido bueno. Las cifras anteriores de la Ejecución Presupuestal como las registradas en los Estados Financieros con corte a 31-07-2018 confirman lo manifestado.