

# Instructivo para el Diligenciamiento de la Evaluación Docente

## Octubre 14 a Noviembre 02 de 2013

**Paso 1** → Ingrese a cualquier navegador de Internet instalado en su computador, los siguientes son algunos de los cuales existen actualmente.



**Paso 2** → Ubique la Barra de Direcciones en el navegador e ingrese a la siguiente dirección [www.uts.edu.co](http://www.uts.edu.co). Ahora seleccione el menú **Intranet**. Ver Figura 1.

Figura 1. Plataforma UTS



**Paso 3** → En la interfaz que se despliega, ingrese su nombre de usuario y contraseña y haga clic en **Ingresar** para acceder a la plataforma de evaluación docente. Ver Figura 2.

Figura 2. Ingreso a Intranet UTS

### Intranet institucional

Digite su usuario y contraseña y haga click en el botón de "Ingresar"

1. Nombre de Usuario      2. Contraseña

Ingresar      ← 3. Clic para iniciar sesión

### ¿Qué datos debe usar para ingresar?

**Nombre de usuario** → Dirección de correo electrónico registrada en la base de datos de las UTS, si su correo es minombre@hotmail.com, entonces su usuario es **minombre**.

**Contraseña** → Número de documento.

Si tiene inconvenientes para ingresar al sistema, envíe un correo electrónico desde su cuenta personal a [uts@correo.uts.edu.co](mailto:uts@correo.uts.edu.co) indicando los siguientes datos:

- ✓ Nombre completo
- ✓ Documento de Identidad

**Paso 4** → Cuando ingrese a la plataforma debe hacer clic en el enlace "Evaluaciones Pendientes" (Ver Figura 3). En esta opción podrá visualizar el listado de las asignaturas que tiene matriculadas en el periodo 2013-2.

Figura 3. Evaluaciones Pendientes



**Paso 5** → Para acceder a la evaluación docente de una asignatura haga clic en el icono . Ver Figura 4.

Figura 4. Seleccionar Evaluación

Clic para acceder a esta evaluación docente

Evaluaciones → Pendientes

Título	Asignatura	Docente	Periodo	
Evaluación Docente 2013 -1	Catedra UTS	Arturo Díaz	2013 -1	
Evaluación Docente 2013 -1	Taller de Lecto - Escritura	Pablo Millán	2013 -1	
Evaluación Docente 2013 -1	Cálculo	Andrea Pérez	2013 -1	



Unidades Tecnológicas de Santander

Un buen presente, un mejor futuro.

# Instructivo para el Diligenciamiento de la Evaluación Docente

## Octubre 14 a Noviembre 02 de 2013

**Paso 6** → Diligencie uno a uno los módulos de la evaluación seleccionando la valoración que desea asignar, tenga en cuenta que **1** es la calificación más baja y **10** la más alta. Al finalizar cada módulo haga clic



en el icono para guardar las valoraciones. Ver Figura 5.

Figura 5. Diligenciar Evaluación

Asigne un valor para cada ítem

Contenido de las Asignaturas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Demuestra conocimiento y actualización en los temas de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Domina los contenidos que debe enseñar en la clase y los transmite con seguridad a los alumnos, en un lenguaje adecuado para ellos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Orienta a los estudiantes cuando preguntan y recomienda la bibliografía adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Clic para guardar

Uso de Material de Apoyo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Demuestra conocimiento y actualización en los temas de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Domina los contenidos que debe enseñar en la clase y los transmite con seguridad a los alumnos, en un lenguaje adecuado para ellos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Orienta a los estudiantes cuando preguntan y recomienda la bibliografía adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Manejo del Grupo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Demuestra conocimiento y actualización en los temas de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Domina los contenidos que debe enseñar en la clase y los transmite con seguridad a los alumnos, en un lenguaje adecuado para ellos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Orienta a los estudiantes cuando preguntan y recomienda la bibliografía adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Presentación de los Temas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Demuestra conocimiento y actualización en los temas de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Domina los contenidos que debe enseñar en la clase y los transmite con seguridad a los alumnos, en un lenguaje adecuado para ellos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Orienta a los estudiantes cuando preguntan y recomienda la bibliografía adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si tiene observaciones adicionales utilice este espacio para dejar sus comentarios:

Terminar Evaluación

**Paso 7** → Utilice el espacio en blanco para escribir las observaciones personales que tenga del docente. Para terminar la evaluación haga clic en **“Terminar Evaluación”**. Ver Figura 6.

Figura 6. Terminar Evaluación

Contenido de las Asignaturas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Demuestra conocimiento y actualización en los temas de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Domina los contenidos que debe enseñar en la clase y los transmite con seguridad a los alumnos, en un lenguaje adecuado para ellos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Orienta a los estudiantes cuando preguntan y recomienda la bibliografía adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Uso de Material de Apoyo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Demuestra conocimiento y actualización en los temas de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Domina los contenidos que debe enseñar en la clase y los transmite con seguridad a los alumnos, en un lenguaje adecuado para ellos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Orienta a los estudiantes cuando preguntan y recomienda la bibliografía adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Manejo del Grupo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Demuestra conocimiento y actualización en los temas de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Domina los contenidos que debe enseñar en la clase y los transmite con seguridad a los alumnos, en un lenguaje adecuado para ellos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Orienta a los estudiantes cuando preguntan y recomienda la bibliografía adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Presentación de los Temas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Demuestra conocimiento y actualización en los temas de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Domina los contenidos que debe enseñar en la clase y los transmite con seguridad a los alumnos, en un lenguaje adecuado para ellos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Orienta a los estudiantes cuando preguntan y recomienda la bibliografía adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si tiene observaciones adicionales utilice este espacio para dejar sus comentarios:

Escriba acá las observaciones que tenga sobre el docente

Terminar Evaluación

Clic para Terminar la Evaluación

**SÓLO** puede terminar la evaluación cuando diligencie todos los módulos. Al hacer clic en **“Terminar Evaluación”**, no podrá hacer modificaciones.

“ Su participación en el proceso de Evaluación Docente es VITAL para Aumentar la Calidad Académica de la Institución ”